

學校代碼：050404

編號：○○(請勿填寫)

國立苗栗高級農工職業學校

108 學年度

高職優質化輔助方案

計畫書

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年
曾申請年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
獲辦理年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

（各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形）

申請學校：國立苗栗高級農工職業學校

申請日期：中華民國 108 年 6 月 11 日

☐初審版 ☐複審版 ☒核定版

目 錄

● 高職優質化輔助計畫申請表	04
壹、學校基本資料	05
一、學校評鑑概況	05
二、學制規模	06
三、學校群別、科別、班級數及學生數	07
四、師資概況	08
(一)教師資格	08
(二)教師專業	09
(三)教師授課負擔	10
五、圖儀設備	11
(一)專業群科學習空間	11
(二)資訊及圖書資源	14
六、多元適性與學生畢業進路	15
(一)專題製作與創新研發	15
(二)學生參加全國技藝（能）競賽表現	15
(三)學生參加縣市級競賽表現	20
(四)產學鏈結	26
(五)社團與活動	29
(六)國際教育	30
(七)學習輔導	31
(八)日間部學生畢業進路	32
七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率	35
八、招生與就近入學	36
貳、學校發展目標	37
參、現況分析與診斷	42
肆、規劃辦理子計畫	43

一、各子計畫與方案辦理項目 -----	43
二、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容 -----	44
伍、學校自主管理 -----	46
陸、子計畫內容與經費 -----	52
●子計畫編號：108-1(A1)落實學校課程發展計畫 -----	52
●子計畫編號：108-2(A2)推動創新多元教學計畫 -----	67
●子計畫編號：108-3(A3)深化教師教學專業計畫 -----	74
●子計畫編號：108-4(B1)導引適性就近入學計畫 -----	90
●子計畫編號：108-5(B3)加強學生多元展能計畫 -----	97
●子計畫編號：108-6(B4)形塑人文藝術素養計畫 -----	105
柒、經費概算表 -----	119
附錄一、學校願景、學生圖像與課程地圖 -----	124
附錄二、校訂多元課程規劃 -----	167
附錄三、107 學年度期中檢核及成果 -----	170

高職優質化輔助計畫申請表

學校名稱	國立苗栗高級農工職業學校				
學校地址	苗栗縣苗栗市經國路二段 491 號				
學校資料	班級數	54	高中部	0	1.含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數。
			高職部	54	
	學生數	1884	高中部	0	2.綜合高中二、三年級專門學程併入高職部計算。
			高職部	1884	
	教師數		146		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)
學校配合政策 推動之計畫	☒ 產業特殊需求類科免試入學 ☒ 推動技藝教育 ☐ 國中技藝學程 ☒ 實用技能學程 ☒ 辦理建教合作 ☒ 產學攜手合作計畫 ☐ 雙軌訓練旗艦計畫 ☐ 產學訓專班 ☒ 推動技專校院策略聯盟之高職 ☒ 辦理教師專業發展評鑑 ☒ 推動實務能力提升 ☐ 就業導向專班 ☒ 職場體驗與業界實習 ☒ 業師協同教學 ☒ 務實致用特色課程 ☐ 其他_____ 其他： 1.高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案。 2.高級中等學校學生輔導諮商中心設置計畫。				
聯絡人	單位	教務處		職稱	教師
	姓名	曾聖為		電話	037-329281-342
	行動電話	0928-154524		傳真	037-363819
	E-mail	phy02@mliavs.mlc.edu.tw			
承辦人核章		承辦主任核章		校長核章	
					

壹、學校基本資料

一、學校評鑑概況

學校最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		102 學年度第 2 學期第 2 期程											
學校評鑑內容	評鑑範疇	校務											
		校長領導	行政管理	課程教學	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現				
	評鑑結果	一等	一等	二等	一等	二等	一等	一等	一等				
		二等											
	評鑑範疇	專業											
		機械群			電機電子群		農業群				化工群	食品群	家政群
		機械科	板金科	生物產業機電科	電機科	冷凍空調科	農場經營科	畜產保健科	森林科	園藝科	化工科	食品加工科	家政科
		一等	一等	一等	二等	一等	一等	一等	一等	一等	一等	一等	二等
		一等											
評鑑結果													
	一等												
總評鑑結果		一等											

二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	48 班	1744 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	班	人	
6.實用技能學程	3 班	105 人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	3 班	35 人	
12.國中部	班	人	
合 計	54 班	1884 人	

三、學校群別、科別、班級數及學生數

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		四年級以上		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
農業群	農場經營科	日間部	1	35	1	31	1	36	0	0	3	102
	畜產保健科	日間部	1	36	1	39	1	35	0	0	3	110
	森林科	日間部	1	35	1	28	1	36	0	0	3	99
	園藝科	日間部	1	37	1	35	1	35	0	0	3	107
機械群	機械科	日間部	2	74	2	76	2	70	0	0	6	220
	板金科	日間部	2	75	2	73	2	73	0	0	6	221
	生物產業機 電科	日間部	1	39	1	39	1	36	0	0	3	114
電機電 子群	電機科	日間部	2	74	2	78	2	72	0	0	6	224
	電機空調科	日間部	2	78	2	72	2	76	0	0	4	226
化工群	化工科	日間部	1	37	1	35	1	34	0	0	3	106
家政群	家政科	日間部	1	31	1	36	1	37	0	0	3	104
食品群	食品加工科	日間部	1	34	1	39	1	38	0	0	3	111
實用技 能學程	電腦繪圖科	日間部	1	38	1	34	1	33	0	0	3	105
	家電技術科											
	茶葉技術科											
	綜合職能科	日間部	1	13	1	9	1	13	0	0	3	35
總計			18	636	18	624	18	624	0	0	54	1884

四、師資概況

(一)教師資格

學歷 區分	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計			
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分 比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	人數	百分比
研究所 (博士)畢業	4	0	0	4	2.9%	0	0	0	0	0%	0	0%
研究所 (碩士)畢業	104	0	2	106	76.3%	0	0	1	1	50%	0	0%
研究所四 十學分班 結業	16	0	0	16	11.5%	0	0	0	0	0%	2	66.7%
大學畢業	13	0	0	13	9.3%	0	0	1	1	50%	1	33.3%
專科學校 畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	0%
高中(職) 畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	0%
合計人數	137	0	2	139	100%	0	0	2	2	100%	3	100%

(二)教師專業

概況內涵 學年度	教師流動和專業成長									
	教師離職率(%)	教師參與教學評量比率(%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率(%)	合作學習		教師專業學習社群			教師進修	
				導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比(%)	教師製作教學檔案比率(%)	教師專業學習社群數(個)	教師參與專業學習社群比率(%)	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)
近兩年教師流動和專業成長										
106	0%	0%	1%	54	100%	100%	4	28%	32	6.87%
107	0%	0%	3%	54	100%	100%	6	33.5%	51.29	11.7%
未來三年預期教師流動和專業成長										
108	0%	1%	4%	54	100%	100%	7	35%	35	6%
109	0%	1%	4%	54	100%	100%	8	35%	35	6%
110	0%	1%	4%	54	100%	100%	9	35%	35	6%
註：1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 3.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之班級數。 5.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 6.教師製作教學檔案比率=(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7.教師專業學習社群數=該學年度學校現有之專業學習社群總數 8.教師參與專業學習社群比率=(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 9.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 10.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)										
學校行政團隊永續成長										
辦理項目	推動概況	近兩年推動情形			未來三年預期辦理目標					
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度				
學校行政團隊參與學習型組織比率		5%	7%	8%	10%	10%				
註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」=參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。										

(三)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
106	2.51	100%	15.9	14.48
107	2.54	98.6%	14.59	12.71
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
108	2.5	100%	15.6	12.70
109	2.5	100%	15.6	12.70
110	2.5	100%	15.6	12.70

五、圖儀設備

(一)專業群科學習空間

近兩年專科（業）學習空間概況						
學 年 度	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
106	家政群	家政科	3	114	3	4
	電機電子群	電機科	6	227	2	9
		冷凍空調科	2	74	1	8
		電機空調科	4	161	2	
	農業群	農場經營科	3	119	3	2
		園藝	3	120	2	5
		森林科	3	112	2	1
		畜產保健科	3	115	2	0
	機械群	機械科	6	225	3	8
		板金科	6	218	3	5
		生物產業機電科	3	114	2	5
	化工群	化工科	3	114	2	6
	食品群	食品加工科	3	121	1	4
	合計		48	1834	26	57
107	家政群	家政科	3	109	3	4
	電機電子群	電機科	6	227	2	9
		電機空調科	6	232	2	8
	農業群	農場經營科	3	112	3	2
		園藝	3	115	2	5
		森林科	3	108	2	1
		畜產保健科	3	116	2	0
	機械群	機械科	6	224	3	8
		板金科	6	216	3	5
		生物產業機電科	3	113	2	5
	化工群	化工科	3	108	2	6
	食品群	食品加工科	3	117	1	4

	合計		48	1,797	26	57
未來三年專科（業）學習空間預期目標						
學 年 度	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
108	家政群	家政科	3	105	3	4
	電機電子群	電機科	6	210	2	9
		電機空調科	6	210	1	8
	農業群	農場經營科	3	105	3	2
		園藝	3	105	2	5
		森林科	3	105	2	1
		畜產保健科	3	105	2	0
	機械群	機械科	6	210	3	8
		板金科	6	210	3	5
		生物產業機電科	3	105	2	5
	化工群	化工科	3	105	2	6
	食品群	食品加工科	3	105	1	4
	合計		48	1,680	26	57
109	家政群	家政科	3	105	3	4
	電機電子群	電機科	6	210	2	9
		電機空調科	6	210	1	8
	農業群	農場經營科	3	105	3	2
		園藝	3	105	2	5
		森林科	3	105	2	1
		畜產保健科	3	105	2	0
	機械群	機械科	6	210	3	8
		板金科	6	210	3	5
		生物產業機電科	3	105	2	5
	化工群	化工科	3	105	2	6
	食品群	食品加工科	3	105	1	4
	合計		48	1,680	26	57

未來三年專科（業）學習空間預期目標						
學 年 度	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
110	家政群	家政科	3	105	3	4
	電機電子群	電機科	6	210	2	9
		電機空調科	6	210	1	8
	農業群	農場經營科	3	105	3	2
		園藝	3	105	2	5
		森林科	3	105	2	1
		畜產保健科	3	105	2	0
	機械群	機械科	6	210	3	8
		板金科	6	210	3	5
		生物產業機電科	3	105	2	5
	化工群	化工科	3	105	2	6
	食品群	食品加工科	3	105	1	4
	合計		48	1,680	26	57

(二)資訊及圖書資源

學 年 度	近兩年資訊及圖書資源概況				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	最近學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
106	0.24	0.045	19.79	上學期	2.96
				下學期	1.86
107	0.24	0.045	18.77	上學期	3.08
				下學期	3.08
學 年 度	未來三年資訊及圖書資源預期目標				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
108	0.30	0.060	20	上學期	3.5
				下學期	3.6
109	0.30	0.060	20.3	上學期	3.7
				下學期	3.8
110	0.30	0.060	20.5	上學期	3.9
				下學期	4.0
註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」=(每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數)					

六、多元適性與學生畢業進路

(一)專題製作與創新研發

推動概況 辦理項目	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標		
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
學生專題製作獲獎件數	3	7	7	7	8
學生創新研發科展件數	16	13	19	20	20

(二)日間部學生參加全國技藝（能）競賽表現

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
106	技藝競賽 烹飪	國教署	106.11.14~16	2	李沂芃	吳如寶老師	金手獎
	技藝競賽 農場經營	國教署	106.11.14~16	4	劉亮東	蕭佳慧老師 陳有富老師	金手獎
	技藝競賽 園藝	國教署	106.11.14~16	3	廖德嶸	廖麗雅老師 涂依琳老師	金手獎
	技藝競賽 森林	國教署	106.11.14~16	1	郭佳榮	陳禹弘老師 杜加維老師	金手獎
	技藝競賽 森林	國教署	106.11.14~16	2	謝子宣	羅家榮老師 范揚錦老師	金手獎
	技藝競賽 森林	國教署	106.11.14~16	3	白軒寧	陳禹弘老師 林育如老師	金手獎
	技藝競賽 畜產保健	國教署	106.11.14~16	5	邱劭駿	葉潔怡老師 邱美雲老師	金手獎
	技藝競賽 畜產保健	國教署	106.11.14~16	6	黃秀婷	鍾武龍老師 徐立心老師	金手獎
	技藝競賽 生物產業機電	國教署	106.11.14~16	11	陳逸崇	蔡炳坤老師 蔡智宇老師	優勝
	技藝競賽 食品加工	國教署	106.11.14~16	7	陳映樺	林宜慧老師 陳金菊老師	金手獎
	技藝競賽 食品檢驗分析	國教署	106.11.14~16	12	邱漢鐸	劉碧雲老師 鍾茗慧老師	優勝
	技藝競賽 食品檢驗分析	國教署	106.11.14~16	15	徐清美	鍾茗慧老師 劉碧雲老師	優勝
	技藝競賽 冷凍空調	國教署	106.11.28~106.12.01	1	蔡宗洋	黃宗偉老師	金手獎
	技藝競賽 冷凍空調	國教署	106.11.28~106.12.01	2	陳昀柏	黃宗偉老師	金手獎

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表

	技藝競賽 工業配線	國教署	106.11.28~106.12.01	20	林峻宇	葉華淼老師	優勝
	技藝競賽 室內配線	國教署	106.11.28~106.12.01	10	林恆宇	林高永老師	優勝
	技藝競賽 車床	國教署	106.11.28~106.12.01	24	劉晉丞	黃學志老師	優勝
	技藝競賽 板金	國教署	106.11.28~106.12.01	7	邱柏諺	湯晉貴老師	優勝
	技能競賽 室內配線	勞動部	106.8.15~19	1	彭國彰	林高永老師	全國決賽
	技能競賽 冷凍空調	勞動部	106.8.15~19	佳作	蔡宗洋	黃宗偉老師 李國禎老師	全國決賽
107	技藝競賽 烹飪	國教署	107.11.13~15	3	黃芷嫻	吳如寶老師	金手獎
	技藝競賽 烹飪	國教署	107.11.13~15	7	黃阡薇	吳如寶老師	優勝
	技藝競賽 手工藝	國教署	107.11.13~15	12	邱鈺樺	吳如寶老師	優勝
	技藝競賽 手工藝	國教署	107.11.13~15	7	葉承霖	吳如寶老師	優勝
	技藝競賽 農場經營	國教署	107.11.20~22	1	陳俊瑋	劉莉君老師 楊智傑老師	金手獎
	技藝競賽 農場經營	國教署	107.11.20~22	11	鍾錚顥	蕭佳慧老師 鄭婷云老師	優勝
	技藝競賽 森林	國教署	107.11.20~22	4	鄭竹祐	林育如老師 杜加維老師	金手獎
	技藝競賽 森林	國教署	107.11.20~22	3	黎軒卉	羅家榮老師 范揚錦老師	金手獎
	技藝競賽 森林	國教署	107.11.20~22	6	湯子進	陳禹弘老師 杜加維老師	優勝
	技藝競賽 畜產保健	國教署	107.11.20~22	12	林明均	葉潔怡老師 邱美雲老師	優勝
	技藝競賽 畜產保健	國教署	107.11.20~22	7	黃榆潔	鍾武龍老師 徐立心老師	優勝
	技藝競賽 生物產業機電	國教署	107.11.20~22	2	吳銘文	鄭安邦老師 蔡智宇老師	金手獎
	技藝競賽 生物產業機電	國教署	107.11.20~22	7	王柏翔	蔡智宇老師 蔡炳坤老師	優勝
	技藝競賽 食品加工	國教署	107.11.20~22	1	余思葶	林蓁宜老師 謝文斌老師	金手獎

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表

技藝競賽 食品加工	國教署	107.11.20~22	4	楊竣硯	陳金菊老師 林蓁宜老師	金手獎
技藝競賽 食品檢驗分析	國教署	107.11.20~22	1	徐羽彤	鍾茗慧老師 劉碧雲老師	金手獎
技藝競賽 食品檢驗分析	國教署	107.11.20~22	11	黃芳昀	劉碧雲老師 鍾茗慧老師	優勝
技藝競賽 冷凍空調	國教署	107.11.27~30	4	劉彥興	黃宗偉老師	金手獎
技藝競賽 冷凍空調	國教署	107.11.27~30	9	趙冠彥	劉沂家老師	優勝
技藝競賽 工業配線	國教署	107.11.27~30	12	賴信佑	葉華淼老師	優勝
技藝競賽 室內配線	國教署	107.11.27~30	10	賴佳彥	林高永老師	優勝
技藝競賽 板金	國教署	107.11.27~30	6	楊凱翔	李春景老師	優勝
技藝競賽 機器人	國教署	107.11.27~30	9	戴浩政	鄭安邦老師	優勝
技能競賽 機器人	勞動部	107.11.27~30	9	朱耀玄	鄭安邦老師	優勝
技能競賽 電器裝配	勞動部	107.8.6~10	3	賴佳彥	林高永老師	全國決賽
技能競賽 冷凍空調	勞動部	107.8.6~10	佳作	陳昀柏	黃宗偉老師 劉沂家老師	全國決賽
技能競賽 冷凍空調	勞動部	107.8.6~10	佳作	蔡宗洋	黃宗偉老師 劉沂家老師	全國決賽
技能競賽 汽車板金	勞動部	107.8.6~10	5	徐屹	林坤男老師	全國決賽
技能競賽 造園景觀	勞動部	107.8.6~10	5	吳啟庠	洪佳君老師 林東信老師	全國決賽
技能競賽 造園景觀	勞動部	107.8.6~10	5	彭成源	洪佳君老師 林東信老師	全國決賽

未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標				
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
108	烹飪	國教署	2 優勝	
	農場經營	國教署	1 金手獎，1 優勝	
	園藝	國教署	2 優勝	
	造園景觀	國教署	2 優勝	
	森林	國教署	2 金手，1 優勝	
	畜產保健	國教署	1 金手，1 優勝	
	生物機電	國教署	1 金手，1 優勝	
	食品加工	國教署	1 金手，1 優勝	
	食品檢驗分析	國教署	1 金手，1 優勝	
	車床	國教署	1 優勝	
	鉗工	國教署	1 優勝	
	化工	國教署	1 優勝	
	室內配線	國教署	1 優勝	
	工業配線	國教署	1 優勝	
	冷凍空調	國教署	2 優勝	
	板金	國教署	2 優勝	
	板金	勞委會	分區賽前 5 名	
	冷凍空調	勞委會	分區賽前 5 名	
	電氣裝配	勞委會	分區賽前 5 名	
	機器人	勞委會	分區賽前 5 名	
	造園景觀	勞委會	分區賽前 5 名	
109	烹飪	國教署	2 優勝	
	農場經營	國教署	1 金手獎，1 優勝	
	園藝	國教署	2 優勝	
	造園景觀	國教署	2 優勝	
	森林	國教署	2 金手，1 優勝	
	畜產保健	國教署	1 金手，1 優勝	
	生物機電	國教署	1 金手，1 優勝	

	食品加工	國教署	1 金手，1 優勝	
	食品檢驗分析	國教署	1 金手，1 優勝	
	車床	國教署	1 優勝	
	鉗工	國教署	1 優勝	
	化工	國教署	1 優勝	
	室內配線	國教署	1 優勝	
	工業配線	國教署	1 優勝	
	冷凍空調	國教署	2 優勝	
	板金	國教署	2 優勝	
	板金	勞委會	分區賽前 5 名	
	冷凍空調	勞委會	分區賽前 5 名	
	電氣裝配	勞委會	分區賽前 5 名	
	機器人	勞委會	分區賽前 5 名	
	造園景觀	勞委會	分區賽前 5 名	
110	烹飪	國教署	2 優勝	
	農場經營	國教署	1 金手獎，1 優勝	
	園藝	國教署	2 優勝	
	造園景觀	國教署	2 優勝	
	森林	國教署	2 金手，1 優勝	
	畜產保健	國教署	1 金手，1 優勝	
	生物機電	國教署	1 金手，1 優勝	
	食品加工	國教署	1 金手，1 優勝	
	食品檢驗分析	國教署	1 金手，1 優勝	
	車床	國教署	1 優勝	
	鉗工	國教署	1 優勝	
	化工	國教署	1 優勝	
	室內配線	國教署	1 優勝	
	工業配線	國教署	1 優勝	
	冷凍空調	國教署	2 優勝	
	板金	國教署	2 優勝	

	板金	勞動部	分區賽前 5 名	
	冷凍空調	勞動部	分區賽前 5 名	
	電氣裝配	勞動部	分區賽前 5 名	
	機器人	勞動部	分區賽前 5 名	
	造園景觀	勞動部	分區賽前 5 名	

(三)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
106	全國語文競賽 苗栗縣複賽 原住民語朗讀	苗栗縣政府	106.9.27	1	潘文豪	莫素娟老師	
	全國語文競賽 苗栗縣複賽 客家語朗讀	苗栗縣政府	106.9.27	2	李佳穎	王瑞珉老師	
	全國語文競賽 苗栗縣複賽 客家語朗讀	苗栗縣政府	106.9.27	6	陳冠閔	王瑞珉老師	
	全國語文競賽 苗栗縣複賽 客家語演說	苗栗縣政府	106.9.27	2	陳映樺	王瑞珉老師	
	全國語文競賽 苗栗縣複賽 國語演說	苗栗縣政府	106.9.27	3	葉沛蓉	彭悅柔老師	
	苗栗縣 中小學聯運	苗栗縣政府	106.2.7	1	劉競	曾義財	3000 公尺障 礙
	苗栗縣 中小學聯運	苗栗縣政府	106.2.7	1	劉競	曾義財	10000 公尺
	苗栗縣 中小學聯運	苗栗縣政府	106.2.7	3	謝其誠	曾義財	10000 公尺
	苗栗縣 中小學聯運	苗栗縣政府	106.2.7	3	謝其誠	曾義財	5000 公尺
	苗栗縣 中小學聯運	苗栗縣政府	106.2.7	1	林榆芳	曾義財	5000 公尺
	苗栗縣 中小學聯運	苗栗縣政府	106.2.7	2	林榆芳	曾義財	10000 公尺
	苗栗縣 中小學聯運	苗栗縣政府	106.2.7	1	江慈筠	曾義財	3000 障礙
	苗栗縣 中小學聯運	苗栗縣政府	106.2.7	1	江慈筠	曾義財	1500 公尺

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

苗栗縣 中小學聯運	苗栗縣政府	106.2.7	1	湯志煒	曾義財	1500 公尺
苗栗縣 中小學聯運	苗栗縣政府	106.2.7	3	湯志煒	曾義財	800 公尺
苗栗縣 中小學聯運	苗栗縣政府	106.2.7	2	張禎顯	曾義財	800 公尺
苗栗縣 中小學聯運	苗栗縣政府	106.2.7	3	張禎顯	曾義財	1500 公尺
苗栗縣 中小學聯運	苗栗縣政府	106.2.7	2	豆世凱	曾義財	400 公尺
苗栗縣 中小學聯運	苗栗縣政府	106.2.7	2	豆世凱 張禎顯 湯志煒 劉競	曾義財	1600 公尺接 力
桃竹苗高中 籃球錦標賽	明新科大	106.2.18	1	籃球隊	曾聖為	高男組
苗栗縣 106 年縣 長盃羽球錦標賽	苗栗縣政府	106.3.18	1	彭琦涵	曾義財	高女團體
苗栗縣 106 年縣 長盃羽球錦標賽	苗栗縣政府	106.3.18	3	彭琦涵	曾義財	社女團體
106 全中運	教育部	106.4.26	3	許芳蓉	劉金樟	桿數個人賽
106 全中運	教育部	106.4.26	5	許芳蓉 謝孟萍	劉金樟	桿數雙人賽
106 全中運	教育部	106.4.26	7	蘇雅惠	劉金樟	球道個人賽
後龍公益路跑	後龍鎮公所	106.4.30	4	江慈筠	曾義財	半馬總排
後龍公益路跑	後龍鎮公所	106.4.30	5	林愉芳	曾義財	半馬總排
後龍公益路跑	後龍鎮公所	106.4.30	1	劉競	曾義財	分組
後龍公益路跑	後龍鎮公所	106.4.30	2	謝其誠	曾義財	分組
縣長盃籃球賽	苗栗縣政府	106.06.01	3	籃球隊	曾聖為	高男組
苗栗縣體育會 主委盃田徑賽	苗栗縣政府	106.6.3	3	豆世凱	曾義財	200 公尺
苗栗縣體育會 主委盃田徑賽	苗栗縣政府	106.6.3	3	豆世凱	曾義財	400 公尺
苗栗縣體育會 主委盃田徑賽	苗栗縣政府	106.6.3	3	張禎顯	曾義財	800 公尺
苗栗縣體育會 主委盃田徑賽	苗栗縣政府	106.6.3	1	江慈筠	曾義財	800 公尺
苗栗縣體育會 主委盃田徑賽	苗栗縣政府	106.6.3	2	江慈筠	曾義財	400 公尺

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

苗栗縣體育會 主委盃田徑賽	苗栗縣政府	106.6.3	3	林愉芳	曾義財	400 公尺
苗栗縣體育會 主委盃田徑賽	苗栗縣政府	106.6.3	2	林愉芳	曾義財	800 公尺
106 年新北城市盃 全國田徑公開賽	新北市政府	106.9.6	2	謝其誠	曾義財	10000 公尺
106 年新北城市盃 全國田徑公開賽	新北市政府	106.9.6	8	謝其誠	曾義財	5000 公尺
106 年新北城市盃 全國田徑公開賽	新北市政府	106.9.6	5	湯志煒	曾義財	3000 公尺障 礙
106 年新北城市盃 全國田徑公開賽	新北市政府	106.9.6	6	林愉芳	曾義財	3000 公尺障 礙
106 年新北城市盃 全國田徑公開賽	新北市政府	106.9.6	8	林愉芳	曾義財	10000 公尺
106 年桃園市 全國田徑分齡賽	桃園市政府	106.9.23	8	張禎顯	曾義財	1500 公尺
106 年桃園市 全國田徑分齡賽	桃園市政府	106.9.23	6	林愉芳	曾義財	1500 公尺
106 年桃園市 全國田徑分齡賽	桃園市政府	106.9.23	7	林愉芳	曾義財	5000 公尺
106 年桃園市 全國田徑分齡賽	桃園市政府	106.9.23	7	謝其誠	曾義財	5000 公尺
106 年桃園市 全國田徑分齡賽	桃園市政府	106.9.23	7	謝其誠	曾義財	10000 公尺
苗栗縣 106 年 理事長盃 羽球錦標賽	苗栗縣政府	106.9.30	2	溫士緯 林韋彤	曾義財	高男雙打
苗栗縣 106 年 理事長盃 羽球錦標賽	苗栗縣政府	106.9.30	1	彭琦涵 陳皇仔	曾義財	高女雙打
苗栗縣 106 年 理事長盃 羽球錦標賽	苗栗縣政府	106.9.30	3	古馨慈	曾義財	高女單打
106 年全國運動會	教育部	106.10.26	4	趙冠彥	曾義財	男子組網球 團體賽
苗栗縣 106 年度 縣長盃 游泳錦標賽	苗栗縣政府	106.11.05	1	張宇筑	曾義財	高男 200 公尺 混合式
苗栗縣 106 年度 縣長盃 游泳錦標賽	苗栗縣政府	106.11.05	1	張宇筑	曾義財	高男 200 公尺 蛙式
苗栗縣 106 年度 縣長盃 游泳錦標賽	苗栗縣政府	106.11.05	1	張宇筑	曾義財	高男 100 公尺 蝶式

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	苗栗縣 106 年度 縣長盃 游泳錦標賽	苗栗縣政府	106.11.05	2	詹詠清	曾義財	高男 100 公尺 自由式
	苗栗縣 106 年度 縣長盃 游泳錦標賽	苗栗縣政府	106.11.05	2	詹詠清	曾義財	高男 100 公尺 蛙式
	苗栗縣 106 年度 縣長盃 游泳錦標賽	苗栗縣政府	106.11.05	3	詹詠清	曾義財	高男 50 公尺 蝶式
	苗栗縣 106 年度 縣長盃 游泳錦標賽	苗栗縣政府	106.11.05	1	林泰宇	曾義財	高男 50 公尺 蝶式
	苗栗縣 106 年度 縣長盃 游泳錦標賽	苗栗縣政府	106.11.05	1	林泰宇	曾義財	高男 50 公尺 自由式
	苗栗縣 106 年度 縣長盃 游泳錦標賽	苗栗縣政府	106.11.05	1	林泰宇	曾義財	高男 50 公尺 蛙式
	扶輪盃慈善公益 馬拉松接力賽	國際扶輪 3461 地區馬 拉松委員會	106.11.11	1	湯志煒 張禎顯 謝其誠 劉彥縉	曾義財	社會組
	2017SIMPLE RUN 好望角 路跑賽	中華民國運 動休閒推廣 協會	106.12.02	1	湯志煒	曾義財	半程馬拉松 男子總排名
	2017SIMPLE RUN 好望角 路跑賽	中華民國運 動休閒推廣 協會	106.12.02	3	謝其誠	曾義財	半程馬拉松 男子總排名
107	全國語文競賽 苗栗縣複賽 客語演說	苗栗縣政府	107.09	1	陳冠閔	王瑞珉組長	
	全國語文競賽 苗栗縣複賽 國語朗讀	苗栗縣政府	107.09	2	江明安	劉昭延老師	
	全國語文競賽 苗栗縣複賽 原住民朗讀	苗栗縣政府	107.09	2	古馨慈	王瑞珉組長	
	全國語文競賽 苗栗縣複賽 國語字音字形	苗栗縣政府	107.09	3	羅晨駉	談曉蓉老師	
	全國語文競賽苗 栗縣複賽客語朗 讀	苗栗縣政府	107.09	3	譚羽軒	王瑞珉組長	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	全國語文競賽苗栗縣複賽國語演說	苗栗縣政府	107.09	3	范緯杰	黃子玟老師	
	全國語文競賽苗栗縣複賽閩南語演說	苗栗縣政府	107.09	3	謝忠楷	廖婉如老師	
	全國語文競賽客語字音字形	教育部	107.12	1	譚羽軒	王瑞珉組長	
	全國語文競賽客語演說	教育部	107.12	表現優異	陳冠閔	王瑞珉組長	
	全國學生美術比賽苗栗縣初賽	苗栗縣政府	107.10	佳作	易欣儀	連瓊芬老師	

未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
108	全國語文競賽 苗栗縣複賽	苗栗縣政府 教育處	高中職組團體組前三名	
	苗栗縣第一次 全民運動會	苗栗縣政府	7面金牌、5面銀牌、3面銅牌	
	苗栗縣長盃游 泳錦標賽	苗栗縣政府	7面金牌、3面銀牌	
	苗栗縣長盃武 術太極拳聯合 錦標賽	苗栗縣政府	5金牌	
	苗栗縣中等學 校籃球錦標賽	苗栗縣政府	冠軍	
109	全國語文競賽 苗栗縣複賽	苗栗縣政府 教育處	高中職組團體組前三名	
	苗栗縣第一次 全民運動會	苗栗縣政府	8面金牌6面銀牌2面銅牌	
	苗栗縣長盃游 泳錦標賽	苗栗縣政府	8面金牌、2面銀牌	
	苗栗縣長盃武 術太極拳聯合 錦標賽	苗栗縣政府	6面金牌	
	苗栗縣中等學 校籃球錦標賽	苗栗縣政府	冠軍	
110	全國語文競賽 苗栗縣複賽	苗栗縣政府 教育處	高中職組團體組前三名	
	苗栗縣第一次 全民運動會	苗栗縣政府	9面金牌5面銀牌1面銅牌	
	苗栗縣長盃游 泳錦標賽	苗栗縣政府	8面金牌、2面銀牌	
	苗栗縣長盃武 術太極拳聯合 錦標賽	苗栗縣政府	6面金牌	
	苗栗縣中等學 校籃球錦標賽	苗栗縣政府	冠軍	

(四)產學鏈結

學 年 度	近兩年學校辦理產學鏈結情形										
	群別	科別	與 大學 合作 課程 數	與 產 業 合作 廠家 數	教師 赴產 業實 習比 率(%)	學生參 加企業 參訪人 數比率 (%)	學生赴 產業實 習比率 (%)	協同 教學 業師人 數比率 (%)	業師 協同 教學 科目 數	協同教 學技專 教師人 數比率 (%)	技專教 師協同 教學科 目數
106	實用技能學程	家電技術科	3	3	1.39%	100%	1.5%	2.78%	2	0	0
	農業群	森林科	0	0	0	100%	0	0	0	0	0
		園藝科	0	0	0	100%	0	0	0	0	0
		農場經營科	2	1	2.78%	100%	1.5%	2.78%	2	0	0
		畜產保健科	1	1	1.39%	100%	1.5%	0	0	0	0
	家政群	家政科	0	0	0	100%	0	0	0	0	0
	食品群	食品加工科	3	1	0	100%	1.5%	0	0	0	0
	機械群	板金科	1	3	1.39%	100%	1.5%	0	0	0	0
		機械科	1	3	1.39%	100%	1.5%	0	0	0	0
		生電科	1	3	1.39%	100%	1.5%	0	0	0	0
	電機電子群	電機科	2	2	4.17%	100%	1.5%	0	0	0	0
		電機空調科	2	2	2.78%	100%	1.5%	0	0	0	0
	化工群	化工科	0	0	1.39%	100%	1.5%	0	0	0	0
	合計			16	19	2%	100%	1.5%	2.78%	4	0%
107	實用技能學程	茶葉技術科	0	2	1.32%	100%	0	0	0	0	0
	農業群	森林科	0	0	3.94%	100%	0.42	0	0	0	0
		園藝科	0	1	1.32%	100%	1.74%	2.63%	1	0	0
		農場經營科	0	1	1.32%	100%	0	0	0	0	0
		畜產保健科	0	1	5.26%	100%	0	1.31%	1	0	0
	家政群	家政科	0	1	6.57%	100%	0	1.31%	1	0	0
	食品群	食品加工科	0	15	2.63%	100%	1.74	1.31%	2	0	0
	機械群	板金科	0	15	1.32%	100%	1.74	0	0	0	0
		機械科	1	15	3.94%	100%	0.42%	0	0	0	0
		生電科	1	8	1.32%	100%	0.32%	0	0	0	0
	電機電子群	電機科	0	8	6.57%	100%	0.47%	0	0	0	0
		電機空調科	0	0	2.63%	100%	0	0	0	0	0
	化工群	化工科	0	2	1.32%	100%	0	0	0	0	0
	合計			2	67	38%	100%	3.92%	6.56%	5	0%
註：「協同教學業師人數比率(%)」之分母，為全校所有專業類科正式教師人數；「協同教學技專教師人數比率(%)」之分母則為全校所有正式教師（不分普通類科或專業類科）人數。											

學年度	未來三年學校辦理產學鏈結預期目標										
	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師赴產業實習比率(%)	學生參加企業參訪人數比率(%)	學生赴產業實習比率(%)	協同教學業師人數比率(%)	業師協同教學科目數	協同教學技專教師人數比率(%)	技專教師協同教學科目數
108	實用技能學程	茶葉技術科	1	3	1%	100%	0.50%	3%	2	0	0
	農業群	森林科	1	1	1%	100%	0.50%	1%	1	0	0
		園藝科	1	1	3.94%	100%	0.50%	1%	1	0	0
		農場經營科	1	1	1.32%	100%	1.50%	3%	1	0	0
		畜產保健科	1	1	1.32%	100%	0.50%	1%	1	0	0
	家政群	家政科	1	1	5.26%	100%	0.50%	2%	1	0	0
	食品群	食品加工科	1	1	6.57%	100%	0.50%	2%	1	0	0
	機械群	板金科	1	8	2.63%	100%	0.50%	2%	2	0	0
		機械科	1	8	1.32%	100%	0.50%	1%	1	0	0
		生電科	1	8	3.94%	100%	0.50%	1%	1	0	0
	化工群	化工科	1	3	1.32%	100%	0.50%	1%	1	0	0
	電機電子群	電機科	1	3	6.57%	100%	0.50%	1%	1	0	0
		電機空調科	1	1	2.63%	100%	0.50%	1%	1	0	0
	合計		13	40	39%	100%	7.50%	20.00%	15	0%	0%
109	實用技能學程	家電技術科	1	3	1%	100%	0.50%	3%	2	0	0
	農業群	森林科	1	1	1%	100%	0.50%	1%	1	0	0
		園藝科	1	1	3.94%	100%	0.50%	1%	1	0	0
		農場經營科	1	1	1.32%	100%	1.50%	3%	1	0	0
		畜產保健科	1	1	1.32%	100%	0.50%	1%	1	0	0
	家政群	家政科	1	1	5.26%	100%	0.50%	2%	1	0	0
	食品群	食品加工科	1	1	6.57%	100%	0.50%	2%	1	0	0
	機械群	板金科	1	8	2.63%	100%	0.50%	2%	2	0	0
		機械科	1	8	1.32%	100%	0.50%	1%	1	0	0
		生電科	1	8	3.94%	100%	0.50%	1%	1	0	0
	化工群	化工科	1	3	1.32%	100%	0.50%	1%	1	0	0
	電機電子群	電機科	1	3	6.57%	100%	0.50%	1%	1	0	0
		電機空調科	1	1	2.63%	100%	0.50%	1%	1	0	0
	合計		13	40	39%	100%	7.50%	20.00%	15	0%	0%
110	實用技能學程	電腦繪圖科	1	3	1%	100%	0.50%	3%	2	0	0
		森林科	1	1	1%	100%	0.50%	1%	1	0	0

	農業群	園藝科	1	1	3.94%	100%	0.50%	1%	1	0	0
		農場經營科	1	1	1.32%	100%	1.50%	3%	1	0	0
		畜產保健科	1	1	1.32%	100%	0.50%	1%	1	0	0
	家政群	家政科	1	1	5.26%	100%	0.50%	2%	1	0	0
	食品群	食品加工科	1	1	6.57%	100%	0.50%	2%	1	0	0
	機械群	板金科	1	8	2.63%	100%	0.50%	2%	2	0	0
		機械科	1	8	1.32%	100%	0.50%	1%	1	0	0
		生電科	1	8	3.94%	100%	0.50%	1%	1	0	0
	化工群	化工科	1	3	1.32%	100%	0.50%	1%	1	0	0
	電機電子群	電機科	1	3	6.57%	100%	0.50%	1%	1	0	0
		電機空調科	1	1	2.63%	100%	0.50%	1%	1	0	0
	合計		13	40	39%	100%	7.50%	20.00%	15	0%	0%

註：「協同教學業師人數比率(%)」之分母，為全校所有專業類科正式教師人數；「協同教學技專教師人數比率(%)」之分母則為全校所有正式教師（不分普通類科或專業類科）人數。

(五)社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
學生人數與社團數比		36	34	33	32	32
服務學習	學生參加服務學習平均次數	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	學生參加服務學習平均時數	6	6	6	6	6
藝文活動	學生平均參加文藝活動次數	4	4	5	5	5
	學校辦理藝文活動次數	6	6	6	6	6
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比	1	1	1	1	1
	參與社區在地文藝活動次數	5	5	5	6	6
	參與社區在地文藝活動師生人數	150	150	160	170	180
註：1.「發揚社區在地文藝社團數比」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比」之分母，為全校所有社團總數。 2.「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動之次數。 3.「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動師生人數。						

(六)國際教育

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		106 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	107 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	108 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	109 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	110 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次
全民英檢	優級	0	0	0	0	0
	高級	0	0	0	0	0
	中高級	0	0	0	0	0
	中級	0	2	2	2	0
	初級	25	35	35	35	40
合計		25	37	37	37	40
畢業學生人數		677	608	600	600	600
百分比		3.7%	6%	6.2%	6.2%	6.67%
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		106 學年度 國際交流人數 比率（%）	107 學年度 國際交流人數 比率（%）	108 學年度 國際交流人數 比率（%）	109 學年度 國際交流人數 比率（%）	110 學年度 國際交流人數 比率（%）
學生參加國際交流人數比率		15%	15%	16%	17%	18%

(七)學習輔導

學 年 度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄選 入學科數 比率 (%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異 化教學/補 救教學之 人數比率 (%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率 (%)	學生重補 修次數比 率 (%)
106	-	6	0%	2.18%	18.7%	-	-	2.18%	-
107	650	22	0%	1.78%	24%	8.30%	1.30%	2.00%	44%
學 年 度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄選 入學科數 比率 (%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異 化教學/補 救教學之 人數比率 (%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率 (%)	學生重補 修次數比 率 (%)
108	650	24	0%	1.70%	25%	8.40%	1.28%	2.00%	43%
109	650	26	8.3%	2.74%	26%	8.50%	1.26%	2.00%	42%
110	650	26	8.3%	1.60%	26%	8.50%	1.26%	2.00%	42%
註：「參與差異化教學／補救教學之人數比率 (%)」係指接受以彈性分組教學（班群分組、課堂教學分組）、抽離式額外加強補救課程（課後輔導、課間輔導、個別指導）、線上教學系統（加深加廣、增加演練、加強概念）...等教學形式實施「差異化教學／補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。									

(八)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路									
學 年 度	群別	科別	畢業學生 人數	畢業進路					
				升學 人數	升學(含 國外)率 (%)	就業 人數	就業率 (%)	其他 人數	其他 比率 (%)
106	農業群	森林科	44	41	93.18%	3	6.82%	-	0.00%
		園藝科	37	33	89.19%	3	8.11%	1	2.70%
		農場經營科	37	35	94.59%	-	0.00%	2	5.41%
		畜產保健科	33	32	96.97%	-	0.00%	1	3.03%
	家政群	家政科	43	42	97.67%	1	2.33%	-	0.00%
	食品群	食品加工科	40	39	97.50%	1	2.50%	-	0.00%
	機械群	板金科	68	54	79.41%	8	11.76%	6	8.82%
		機械科	70	63	90.00%	3	4.29%	4	5.71%
		生電科	33	31	93.94%	2	6.06%	-	0.00%
	化工群	化工科	39	33	84.62%	6	15.38%	-	0.00%
	電機電子群	電機科	72	67	93.06%	4	5.56%	1	1.39%
		冷凍空調科	64	63	98.44%	1	1.56%	-	0.00%
		綜合職能科	12	1	8.33%	7	58.33%	4	33.33%
		實用技能班	26	20	76.92%	4	15.38%	2	7.69%
合計			618	554	89.64%	43	6.96%	21	3.40%
107	農業群	森林科	32	29	90.63%	3	9.38%		0%
		園藝科	34	27	79.41%	6	17.65%	1	2.94%
		農場經營科	40	35	87.50%	2	5%	3	7.50%
		畜產保健科	36	36	100%		0%		0%
	家政群	家政科	35	30	85.71%	3	8.57%	2	5.71%
	食品群	食品加工科	38	38	100%		0%		0%
	機械群	板金科	57	47	82.46%	8	14.04%	2	3.51%
		機械科	70	63	90%	2	2.86%	5	7.14%
		生電科	30	29	96.67%	1	3.33%		0%
	化工群	化工科	30	28	93.33%	1	3.33%	1	3.33%
	電機電子群	電機科	68	64	94.12%	3	4.41%	1	1.47%
		電機空調科	65	51	78.46%	5	7.69%	9	13.85%
		綜合職能科	12	4	33.33%	8	66.67%		0%
		實用技能班	25	11	44%	11	44%	3	12%
合計			572	492	86.01%	53	9.27%	27	4.72%

未來三年日間部學生畢業進路預期目標									
學 年 度	群 別	科 別	畢 業 學 生 人 數	畢 業 進 路					
				升 學 人 數	升 學 (含 國 外) 率 (%)	就 業 人 數	就 業 率 (%)	其 他 人 數	其 他 比 率 (%)
108	農 業 群	森林科	40	35	87.50%	5	12.50%		
		園藝科	40	35	87.50%	5	12.50%		
		農場經營科	38	33	86.84%	5	13.16%		
		畜產保健科	38	33	86.84%	5	13.16%		
	家政群	家政科	40	36	90.00%	4	10.00%		
	食品群	食品加工科	40	36	90.00%	4	10.00%		
	機 械 群	板金科	70	61	87.14%	9	12.86%		
		機械科	75	69	92.00%	6	8.00%		
		生電科	38	31	81.58%	7	18.42%		
	化工群	化工科	37	32	86.49%	5	13.51%		
	電機電子群	電機科	75	69	92.00%	6	8.00%		
		電機空調科	75	68	90.67%	7	9.33%		
		綜合職能科	13	3	23.08%	10	76.92%		
		實用技能班	35	27	77.14%	8	22.86%		
	合 計		654	568	86.85%	86	13.15%	0	0.00%
109	農 業 群	森林科	40	35	87.50%	5	12.50%		
		園藝科	40	35	87.50%	5	12.50%		
		農場經營科	38	33	86.84%	5	13.16%		
		畜產保健科	38	33	86.84%	5	13.16%		
	家政群	家政科	40	36	90.00%	4	10.00%		
	食品群	食品加工科	40	36	90.00%	4	10.00%		
	機 械 群	板金科	70	61	87.14%	9	12.86%		
		機械科	75	69	92.00%	6	8.00%		
		生電科	38	31	81.58%	7	18.42%		
	化工群	化工科	37	32	86.49%	5	13.51%		
	電機電子群	電機科	75	69	92.00%	6	8.00%		
		電機空調科	75	68	90.67%	7	9.33%		
		綜合職能科	13	3	23.08%	10	76.92%		

		實用技能班	35	27	77.14%	8	22.86%		
	合計		654	568	86.85%	86	13.15%	0	0.00%
110	農業群	森林科	40	35	87.50%	5	12.50%		
		園藝科	40	35	87.50%	5	12.50%		
		農場經營科	38	33	86.84%	5	13.16%		
		畜產保健科	38	33	86.84%	5	13.16%		
	家政群	家政科	40	36	90.00%	4	10.00%		
	食品群	食品加工科	40	36	90.00%	4	10.00%		
	機械群	板金科	70	61	87.14%	9	12.86%		
		機械科	75	69	92.00%	6	8.00%		
		生電科	38	31	81.58%	7	18.42%		
	化工群	化工科	37	32	86.49%	5	13.51%		
	電機電子群	電機科	75	69	92.00%	6	8.00%		
		電機空調科	75	68	90.67%	7	9.33%		
		綜合職能科	13	3	23.08%	10	76.92%		
		實用技能班	35	27	77.14%	8	22.86%		
	合計		654	568	86.85%	86	13.15%	0	0.00%

七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率

學校地理位置			
學校所在地理位置		(本項免填)	
低收入戶比率(%)			
縣市低收入戶比率	(本項免填)	本年度低收入戶數／縣市戶數	
學校低收入戶比率	2.71%	本學年度日間部低收入戶學生數／日間部全校學生數	
教育投資比(元/人) (本項公立學校免填)			
學年度		教育投資比	備註
近兩年教育投資比	106		
	107		
未來三年預期教育投資比	108		
	109		
	110		
註：1.教育投資比＝該學年度核銷總經費／該學年度日校學生數 2.有關學校教育投資比之詳細文字說明，請填寫於備註欄內			

八、招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率					
學年度		日校高一註冊 學生數(A)	日校高一核定 招生人數(B)	新生註冊人 數比率(%) C=A÷B	新生註冊人數增減率＝ (本學年度註冊人數比率)－(前 一學年度註冊人數比率)
近兩年 招生狀況	105	663	648	102.3%	
	106	665	648	102.6%	0.5%
未來三年 預期招生目標	107	629	629	100%	0.3%
	108	612	612	100%	0%
	109	610	610	100%	0%

就近入學率及其增減率									
學年度		高一日 校來自 社區國 中學生 總數(D)	日校 高一 學生總 數 (E)	就近入 學率(%) F=D÷E	就 近 入 學 增 減 率＝(本 學 年 度 招 生 率) －(前 一 學 年 度 招 生 率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學 百分比率 (%)	甄選入學 百分比率 (%)	考試分發 入學 百分比率 (%)	百分比 率(%)
近兩年 就近入學狀況	106	530	663	79.9%	0.6%	89.1%	0%	0%	10.9%
	107	535	665	80.4%	0.5%	99.3%	0%	0%	0.7%
未來三年 就近入學目標	108	509	629	80.9%	0.5%	97.6%	0%	0%	2.4%
	109	498	612	81.4%	0.5%	96.7%	0.9%	0%	2.4%
	110	499	610	81.9%	0.5%	95.6	2	0%	2.4

註：1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數

2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。

貳、學校發展目標

一、學校現況

本校創建於民國 33 年，初期以培養農業人才為主，隨著時代發展需求不斷擴充規模，目前全校共有家政科、畜產保健科、森林科、食品加工科、生物產業機電科、農場經營科、園藝科、機械科、化工科、電機科、電機空調科、板金科等 12 科，另設綜合職能科和實用技能學程各 3 班，全校共 54 班，教職員工 2 百餘人，學生約 2 千人，堪稱一所歷史悠久且頗具規模的學校。

因應 108 新課綱實施，本校訂出學校願景為：「務實致用、科學探究、人文思辨」，詳細內容請參閱(附錄一)。

其中課程圖像如下圖所示，以發芽的種子為發想，咖啡色的圖形像英文的 m，代表著學校使命(mission)；咖啡色的 m 與技術力、實踐力、發展力連成的圖形像心形，表示內在涵養與外在溝通，代表「人文思辨」；彩色的九個力是由 m 所延伸，表示向下紮根意涵，代表「務實致用」；向上生長的葉子，表示不斷向外探索的意涵，代表「科學探究」。



國立苗栗農工學生圖像

二、學校 SWOTS 分析概述

學校 SWOTS 分析表詳如後所示，本校校園廣闊，老師用心努力，設科豐富完整，具備多元發展及提供適性教育的絕佳優勢。然而，本縣工商業發展落後於鄰近之新竹及台中市，導致就業人口外流日趨嚴重，加上本區屬學習弱勢地區，教育文化資源相對匱乏，單親及低收入戶比例偏高，面臨十二年國教免試入學與少子女化衝擊，無可避免將遭遇學生程度差異擴大與招生短缺等問題。

目前面臨即將實施新課綱，學校需建立各科特色課程，發展學校本位課程，引導學生多元學習發展；教師教學需要創新多元，更需具備差異(個別)化教學的

能力，減少學生學習落差；教師應需建立共同備課、公開觀課及議課的教師專業學習社群，以提升專業素養，精進教學。另外，本校類科、班數眾多，除行政負擔繁重外，經費資源亦遭稀釋短缺，導致各項教學設備更新緩慢，影響教學品質成效。

三、辦理高職優質化輔助方案成果

為使學校能優質、多元發展，並兼顧辦學特色及教育理念之實踐，教育部自 96 學年度起推動「高中職優質化輔助方案」，期許在此方案的推動下，能達到「學校優質，區域均質」的目標，使學生都能適性就近入學。

苗栗農工自 96 學年度起在教育部「高職優質化」計畫輔助下，聚焦於行政、課程、教學、學習的創新與提升，執行團隊透過校內專業對話、校際經驗交流分享，形成學習社群，有效促進教師專業能力提升。另外，學生在科學創作、發明展、小論文、專題製作、技藝競賽等方面表現也極為亮麗。整體豐碩的成果，不但打破了既定的學校印象與文化，更塑造了學校的特色與優勢，學生潛能得以發展，在各領域發光發熱，也使得苗栗農工成為十二年國教「適性揚才」的最佳教育場域。

四、校務重點發展項目

校務推展務必群策群力、穩步進行，在溫馨和諧的校園中，經由「行政的優質服務、教師的專業教學、家長的熱心參與」，讓學生在全人教育基礎上，適才適性的學習，畢業後有最好的生涯發展。依據本校「105 年—110 年校務發展計畫」訂定下列六個重點發展項目：

（一）建置優質教育環境，重視學生多元學習

結合家長、社區、社會資源，營造優質教育環境，辦理多元活動，豐富學習內容，提供學生多元學習課程，啟發學生多元智慧，引導學生適性發展。

（二）建構校園網路教學環境

持續更新教學資訊設備，維持專業教室之電腦軟硬體設備新穎實用。在硬體資源建置完善下，建構校園網路教學系統，推動網路教學，積極鼓勵各科教師建置個人教學平台、教學網頁等網路教學資源，以利教師使用網路實施教學或便於學生在家自我學習，使教學活動多元化、活潑化，來提升學生學習成效。

（三）培養學生表達、獨立思辨、解決問題能力

面對經濟自由化、國際化及全球化，人與人互動更加密切，語言表達、獨力思

考、明辨是非以及遇問題的解決能力更形重要，透過課程的規劃、教學的設計，加強學生具備全方位之面對問題、解決問題的能力。

(四) 鼓勵創新，發展學校特色課程

透過教學與學習活動，強化圖書館功能，提供豐富學習平台，並結合社會資源，培養學生具備創造思考、規劃執行、表達陳述、團隊合作之知能；務實致用，發展各科特色課程

(五) 規劃進修研究，強化教師專業發展

鼓勵教師成立學習社群，針對主題研討進修；辦理多元化教師專業成長活動，發展教學對話平台，以利教師知識管理與分享；培養教師建立教學檔案能力，增進教學檔案之製作技巧，精進教師專業素養，提升教師專業形象。

(六) 求精求實，朝精緻化學校發展

因應少子女化趨勢對招生之衝擊，積極發展群科特色，加強研發教材教具，增進教師專業能力，經由創意教學，培育具有堅實技術基礎、能夠創造思考、擁有創新能力的學生。充實更新教學設備，美化校園環境，提升學校競爭力，經營苗栗農工成為立足中部地區、放眼全台灣之優質學校。

五、優質化輔助方案計畫辦理項目如下

配合學校目標以及校務重點發展項目，並衡酌學校現況 SWOT 分析，並針對教育政策關鍵指標 (KPI)，結合既有基礎，據以擬訂本期高職優質化輔助方案計畫之辦理項目如下：

(一) 落實學校課程發展：

1. 健全課程發展機制與輔導諮詢，以有效運作課程。
2. 規劃校訂課程開課方式，以發展務實致課程。
3. 推動彈性學習時間實施規劃，以豐富開課內容。
4. 進行學生選課規劃與輔導，以利學生適性發展。
5. 規劃學校課程自我評鑑實施機制，以滾動修正學校課程計畫。
6. 發展科特色課程，強化科專業知識及實習技能，以規劃為學生校訂必修或多元選修課程。
7. 落實各科特色課程發展，提供教師增能學習，深化專業群科與產業的鏈結。

(二) 推動創新多元教學：

1. 強化教師英文教學創新策略，提高學生學習興趣。
2. 發展群科特色課程，深化學習精進技能實務。

3. 辦理創新多元教學及素養導向教學師生研習，增進教師教學知能，提升教學成效，並強化學生專業能力。

(三) 深化教師專業發展：

1. 發展跨領域教師專業社群，針對同校跨群選修課程進行課程研發與規劃。
2. 推動教師專業社群活動，規劃校本位特色課程。
3. 提升教師專業知能，提高教學效能。

(四) 導引適性就近入學：

1. 加強宣傳本校辦學績效與特色。
2. 建立適性學習社區國中教師對本校的瞭解與認同。
3. 加強適性學習社區國中生對本校校系的瞭解。
4. 積極與適性學習社區國中小互動聯繫及經驗交流。

(五) 加強學生多元展能：

1. 培養學生對科學研究之興趣，提升科學創作能力。
2. 培養學生對科學之正確觀念及態度。
3. 推動國際教育交流活動，提供本校師生與國外學校交流觀摩之機會。
4. 鼓勵學生參與技藝(能)與專題實作競賽。

(六) 形塑人文藝術素養：

1. 辦理多元藝文及音樂社團，引領學生進入藝術領域，陶冶美感教育素養，涵育學校人文文化。
2. 推動及參與校內外社區藝文活動，推動社區藝術與健體探索活動，培養師生欣賞動、靜兼具人文素養，提升美感鑑別能力。
3. 建置生活美學校園環境及生活溫馨角落，提醒學生觀察生活美學事物，促動美感細胞。
4. 發展農工專業圖書館藏政策，提升學生圖書借閱比率，引導學生涉獵不同知識來源，養成學生閱讀習慣，營造書香校園，建置師生數位資源學習平台中心。
5. 實施閱讀理解教學，激發學生主動積極的學習態度，培養學生體察週遭環境、蒐集分析資料、專案設計、專題製作及成果報告的能力。

五、校務發展重點與優質化辦理項目之關聯

高職優質 化計畫	校務重點發展項目					
	(一) 建置優質教育環境，重視學生多元學習	(二) 建構校園網路教學環境	(三) 培養學生表達、獨立思辨、解決問題能力	(四) 鼓勵創新，發展學校特色課程	(五) 規劃進修研究，強化教師專業發展	(六) 求精求實，朝精緻化學校發展
落實學校課程發展	☒	☒				
推動創新多元教學		☒	☒		☒	
深化教師專業發展					☒	
導引適性就近入學		☒				☒
加強學生多元展能			☒	☒		
形塑人文藝術素養	☒		☒			☒

參、現況分析與診斷

學校 SWOT 矩陣分析		內部	
		優勢 (S)	劣勢 (W)
		1.歷史悠久，校譽卓著，設科多元，具備多元發展及提供適性教育的優越條件。 2.校地廣闊，環境優美，交通便利。 3.設備充實，師資堅強，服務熱忱。 4.家長高度支持學校辦學理念與行政措施。	1.本縣教育資源相對匱乏，多數學生基礎學科能力不佳。 2.入學新生學科能力相差懸殊，增加教學負擔。 3.單親、隔代教養及低收入戶家庭比例偏高。 4.相較於高中而言，高職為家長學生之次要選擇，難以吸引優秀學生就讀。
外部	機會 (O)	優勢-機會(SO)	劣勢-機會(WO)
	1.十二年國教政策促使建立學校特色。 2.教育政策重視城鄉差距及教學資源不均等問題。 3.免試入學有助於學生就近入學。 4.技職教育逐漸受到重視，有利於學校招生。 5.技職再造與高職優質化等輔助方案有助縮短學用落差及城鄉差距，彰顯技職教育功能。	1.深化教師教學專業，輔導成立教師專業社群。 2.加強宣傳本校辦學績效與特色，導引國中學生和就近入學。 3.積極申請各項競爭型計畫，增加經費來源，強化學校特色發展。 4.配合政策推動英語檢定與國際教育，增加學生交流觀摩機會。 5.積極推動新課綱，建立各科特色課程，發展學校本位課程。	1.推動創新多元教學，藉以提升教師有效教學、多元評量、差異化教學之專業能力。 2.提供多元學習，充分發展學生潛能，落實多元適性發展的教育理念。 3.成立補救教學教師社群，加強行為偏差學生個別輔導及認輔工作。 4.發展科特色課程，強化科專業知識及實習技能。 5.配合多元選修，成立教師專業社群，開設跨域選修課程，引導學生多元學習發展。
	威脅 (T)	優勢-威脅(ST)	劣勢-威脅(WT)
	1.少子女化將導致學校招生不足。 2.傳統農工類科招生不易。 3.科技大學逐年擴招高中生，導致技職教育目標模糊。 4.如十二年國教高中職回歸地方政府，將導致經費益形拮据。	1.推動產學攜手合作方案，加強職場銜接及工作本位教學，落實教育目標。 2.因應產業、教育變遷及學生需求調整課程，強化就業升學競爭力。 3.加強學生多元展能，藉由不同培育目標之市場區隔，吸引優秀學生入學。 4.形塑人文藝術素養，發展學校特色，並運用行銷策略，塑造優質學校品牌。	1.落實學校課程發展，結合地方產業特色，鼓勵各科開發特色課程。 2.與鄰近國中及大專院校建立夥伴關係，實施策略聯盟共享資源，以提升學校競爭力。 3. 4.透過學習共同體的實踐，改變傳統教學方法，以協同學習概念，推動創新和多元的教學模式和策略。

肆、規劃辦理子計畫

一、各子計畫與方案辦理項目

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目							
		108學年度	109學年度	110學年度	A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	A3 深化教師教學專業	B1 導引適性就近入學	B2 強化學校辦學體質	B3 加強學生多元展能	B4 形塑人文藝術素養	B5 激發學校卓越創新
108-1(A1)	落實學校課程發展計畫	√	√	√	√							
108-2(A2)	推動創新多元教學計畫	√	√	√		√						
108-3(A3)	深化教師教學專業計畫	√	√	√			√					
108-4(B1)	導引適性就近入學計畫	√	√	√				√				
108-5(B3)	加強學生多元展能計畫	√	√	√						√		
108-6(B4)	形塑人文藝術素養計畫	√	√	√							√	

二、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容(請依辦理項目勾選-單選)

子計畫編號 和名稱	A1 大項子計畫 工作項目	A1 落實學校課程發展		
		A1-1	A1-2	A1-3
108-1(A1) 落實學校課程發展	108-1(A1)-1 落實學校課程發展	✓		
	108-1(A1)-2 AI 深度學習自動化電動機系統實務探究與發展		✓	
	108-1(A1)-3 時尚美學--多媒材創作與飾品設計		✓	
	108-1(A1)-4 寵物飼養與美容課程發展規劃		✓	
	108-1(A1)-5 水量平衡課程發展規劃		✓	
子計畫編號 和名稱	A2 大項子計畫 工作項目	A2 推動創新多元教學		
		A2-1	A2-2	A2-3
108-2(A2) 推動創新多元教學	108-2(A2)-1 英文檢定輔導	✓		
	108-2(A2)-2 一般科目創新多元教學		✓	
	108-2(A2)-3 專業類科創新多元教學		✓	
子計畫編號 和名稱	A3 大項子計畫 工作項目	A3 深化教師教學專業		
		A3-1	A3-2	A3-3
108-3(A3) 深化教師教學專業	108-3(A3)-1 創客實務專業社群		✓	
	108-3(A3)-2 微生物利用實習之多元特色發展課程教師專業社群		✓	
	108-3(A3)-3 科技探究教師社群		✓	
	108-3(A3)-4 國文科教師社群			✓
	108-3(A3)-5 英文科教師社群			✓
	108-3(A3)-6 原住民文化社群	✓		
	108-3(A3)-7 補救教學教師社群	✓		

序	1	2	3
A1 落實學校課程發展	完備學校課程發展機制、適性分組教學、多元選修課程、彈性學習時間實施、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃。	進行跨科目/領域/專業群科、契合產業需求課程規劃，以及進行統整型、探究型或實作型課程的規劃。	辦理學校課程成果發表或推廣分享活動，建立課程諮詢輔導機制和輔導網路，推動學校課程自我評鑑機制等計畫，以落實學校新課綱的課程發展。
A2 推動創新多元教學	精進適性分組教學的教學模式、自主學習的學習輔導，以及發展核心素養導向的教學或評量模式。	進行跨科目/領域/專業群科的教學，結合產企業進行學生實務教學和實習，以及發展統整型、探究型或實作型的教材（案）和教學。	發展數位化或虛擬、差異化等有效的教學，進行主題式、議題融入和合作學習的教學，以及規劃學生學習成效評估等計畫，以推動新課綱的教學實踐。
A3 深化教師教學專業	提升教師課程發展和教學能力，進行教師個人教學內外省的反思。	發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群，推動產學研創和鼓勵教師赴企業深度研習，發展教師教學研究團隊。	推動教師共同備課、公開授觀課和議課，辦理課程領導或教學精進培力研習或增能活動，以及試行教師教學評鑑或成效評估等計畫，以深化新課綱的教師教學專業發展。

伍、學校自主管理

國立苗栗高級農工職業學校 高職優質化輔導方案「自主管理與績效檢核」實施要點

一、組織編制：成立「高職優質化工作小組」，組織成員包含校長、秘書、各處室主任、組長、家長代表、教師代表與各科教學研究會召集人組成，成員與職責分述如下：

1. 召集人：由校長擔任，綜理高職優質化計畫推動與執行
2. 總幹事：由秘書擔任，負責行政處室之協調與整體計畫推動及考核。
3. 副總幹事：由教務主任與實習主任擔任，負責計畫擬定、修訂、連繫與會議召開。
4. 執行秘書：由實驗研究組長擔任，承召集人、總幹事、副總幹事指導，辦理本案相關行政事宜。
5. 子計畫負責人：由各處室組長擔任，負責掌握各子計畫進度，定期追蹤各項計畫執行情形與經費核銷，落實自主管理。
6. 承辦教師：協助工作執行與進度掌控，收集相關成果報告並彙整成冊。
7. 人事室、主計室：擔任後勤支援，針對人事差勤、經費請購與核銷等事宜進行檢核。

二、檢核制度實施：

1. 計畫書內設定績效評估指標，做為績效檢核的依據。
2. 各子計畫辦理相關活動後，將相關資料上傳至遠端硬碟，由承辦教師定期檢核，活動成果另依PDCA模式彙整成冊。
3. 每月繳交子計畫執行進度管制表，由個子計畫負責人進行內部管考，並製成每月執行進管制總表。
4. 定期辦理績效檢核檢討會議，有效掌控推動的進度與品質，做為繼續推動修正的方向。針對進度落後之子計畫，謀求對策與改進方法。
5. 每學期安排諮詢輔導兩次以上，邀請課綱委員或主管機關長官、學者、專家針對本校執行情形與進度，提供專業諮詢或診斷建議。
6. 相關資料上傳本校高職優質化網頁，除作為成果宣導與經驗分享外，也作為諮詢委員檢核使用。
7. 計畫執行過程中，適時辦理獎勵措施，激勵士氣。

三、檢討與回饋機制：

1. 高職優質化工作小組：每季召開1次會議，定期檢核本計畫執行進度與績效，針對相關問題提供建議與協助。
2. 校務會議：每年召開3次，對本計畫提供建議與協助，本計畫執行過程中遇有校務發展或全校共同議題，提請校務會議討論。

3. 課程發展委員會：本計畫有課程發展相關議題提請課程發展委員會討論，並對本協助計畫推動。
4. 學輔會報：每3週召開1次，請學務與輔導同仁反映意見，或請導師提供建議與協助。
5. 教學研究會：每學期至少2次會議，透過教學研究會，隨時反映執行問題，提報行政會報或相關會議檢討與修正。
6. 其他相關委員會：輔導工作委員會議、特教委員會議、資訊推動委員會議等，視計畫執行所遭遇問題，提報會議討論議決。
7. 主管機關與教授專家輔導：每學期安排諮詢輔導兩次以上，邀請課綱委員或主管機關長官、學者、專家，根據執行現況、協助修正本校執行方向，並適時處理與反映本校執行問題。就本校所提經營計畫及實際執行時所面臨的疑難與問題，提供學校關於教學、行政及領導各方面之專業諮詢或診斷建議，以利持續深化方案的推動。
8. 針對實施情形與校際經驗交流活動暨專業諮詢會議中觀摩與經驗分享，交換心得並提出檢討與建議。

四、年度工作計畫執行的期程：

時間 項目		每年 8月	每年 9月	每年 10月	每年 11月	每年 12月	每年 1月	每年 2月	每年 3月	每年 4月	每年 5月	每年 6月	每年 7月
學校自主管理	年度計畫擬定	●											
	績效指標擬定	●											
	年度工作分配	●											
	擬定甘特圖	●											
	工作執行	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	各組工作檢核			●			●			●			●
	績效檢核會議						●						●
	績效檢核報告						●						●
	定期會議		●			●			●			●	
課程區域輔導				●		●				●		●	

五、苗栗農工優質化計畫自主管理策略

本校優質化計畫自主管理策略採三級制，第一級為各子計畫負責人，第二級為承辦處室教務處，第三級為校長。其分級及工作職掌分配如下：

級別 計畫名稱	第一級 各子計畫負責人	第二級 教務處 會同相關處室	第三級 校長
1.落實學校課程發展計畫 2.推動創新多元教學計畫 3.深化教師教學專業計畫 4.導引適性就近入學計畫 5.加強學生多元展能計畫 6.形塑人文藝術素養計畫	1.視子計畫執行需求制定甘特圖。 2.定期進行通知、公告等。 3.辦法／經費／相關公文簽擬。 4.活動辦理與時程掌握。 5.每月填報管制表。 6.參加執行會議報告執行狀況。	1.辦理計畫之申請及成果報告。 2.召開工作執行會議及績效檢核會議。 3.辦法／公文／相關經費及簽呈會辦。 4.統整每月管制表，並完成計畫月執行進度管控表。 5.視各子計畫需求時給予協助。 6.辦理校際交流、專家諮詢及輔導訪視等。 7.建置本校優質化網站及e化管控平台。 8.相關訊息宣達。	1.主持各式會議。 2.代表學校出席校外相關優質化會議進行各項報告。 3.辦法／公文／相關經費及簽呈簽核。 4.指導期中、期末檢核、成果報告、校際交流、輔導訪視、續辦計畫申請等相關工作。

國立苗栗高級農工職業學校高職優質化輔助方案

108 學年度第__學期工作督導執行進度報告與管制單

(每月皆須填寫一張)

108 年 __ 月份自主管理執行進度報告與管制單

子計畫名稱				
子計畫執行學校	國立苗栗農工	填表日期	年 月 日	
子計畫執行進度報告(月份)				
執行內容 (plan)				
執行成效 (do)				
執行困難 (check)				
改進方法 (action)				
子計畫總金額 (A)	本月 執行金額 (B)	累計 執行金額 (C)	本月進度 (B/A)	累計進度 (C/A)
			%	%

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

國立苗栗高級農工職業學校高職優質化輔助方案
108 學年度第___學期月份自主管理執行進度報告與管制單

執行學校	國立苗栗農工	填表日期	年 月 日
子計畫執行進度報告（108 年 月份）			
執行成效摘要			
108-1(A1) 落實學校課程發展計畫			
108-2(A2) 推動創新多元教學計畫			
108-3(A3) 深化教師教學專業計畫			
108-4(B1) 導引適性就近入學計畫			
108-5(B3) 加強學生多元展能計畫			
108-6(B4) 形塑人文藝術素養計畫			
經費執行進度			
子計畫名稱	本月進度	累計進度	
106-1(A1) 落實學校課程發展計畫	%	%	
106-2(A2) 推動創新多元教學計畫	%	%	
106-3(A3) 深化教師教學專業計畫	%	%	
106-4(B1) 導引適性就近入學計畫	%	%	
106-5(B3) 加強學生多元展能計畫	%	%	
108-6(B4) 形塑人文藝術素養計畫			

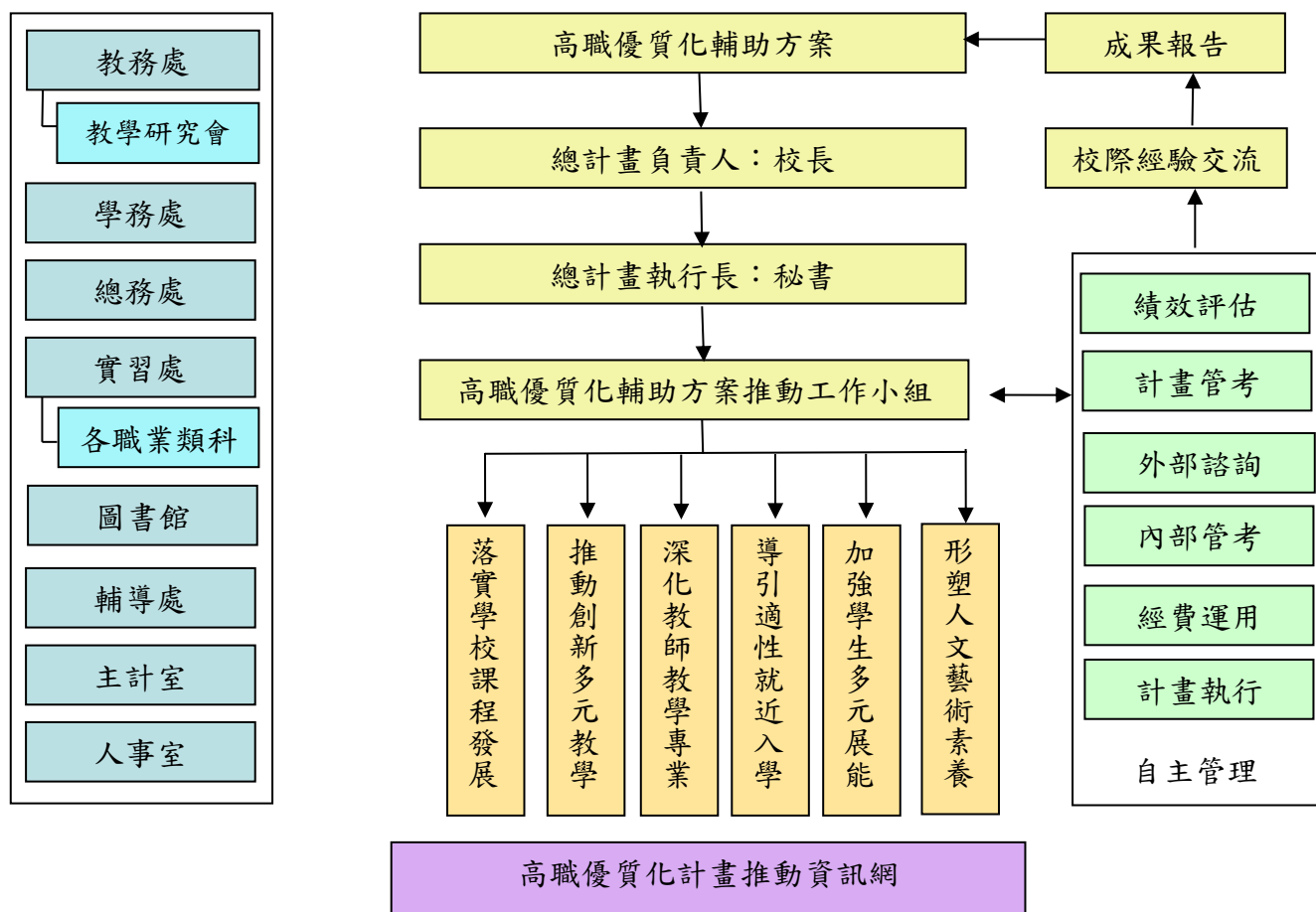
承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

國立苗栗高級農工職業學校高職優質化推動組織圖



陸、子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

●子計畫 1【編號：108-1(A1)】

一、計畫名稱	落實學校課程發展計畫			
二、計畫目標	1.健全課程發展機制與輔導諮詢，以有效運作課程。 2.規劃校訂課程開課方式，以發展務實致課程。 3.推動彈性學習時間實施規劃，以豐富開課內容。 4.進行學生選課規劃與輔導，以利學生適性發展。 5.規劃學校課程自我評鑑實施機制，以滾動修正學校課程計畫。 6.發展科特色課程，強化科專業知識及實習技能，以規劃為學生校訂必修或多元選修課程。 7.落實各科特色課程發展，提供教師增能學習，深化專業群科與產業的鏈結。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	108-1-1 健全課程發展機制	教務處	各科教學研究會 課程發展委員會	108 學年度
	108-1-1 召開課程區域輔導諮詢	教務處	行政團隊 課程發展委員會成員 區域輔導諮詢委員	108 學年度
	108-1-1 召開課程發展核心小組會、課發會	教務處	課程發展核心小組成員 課程發展委員會成員	108 學年度
	108-1-1 進行學生選課規劃與輔導	教務處	各科教學研究會 課程諮詢教師 適用新課綱學生	108 學年度
	108-1-1 規劃學校課程自我評鑑實施機制	教務處	各科教學研究會 課程發展委員會	108 學年度
	108-1-2 規劃推動「AI 深度學習自動化電動機系統實務探究與發展」特色課程	生物產業機電科	生物產業機電科師生	108 學年度
	108-1-3 規劃推動「多媒材創作與飾品設計」特色課程	家政科	家政科師生	108 學年度

	108-1-4 規劃推動「寵物造型設計」特色課程	畜產保健科	畜產保健科師生	108 學年度					
	108-1-5 規劃推動「水量平衡系統」特色課程	電機空調科	電機空調科師生	108 學年度					
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)					
	108 學年度	751.9	555.4	1307.3					
	109 學年度	751.9	555.4	1307.3					
	110 學年度	751.9	555.4	1307.3					
	總 計	2255.7	1666.2	3921.9					
五、預期效益	1.健全課程運作機制，落實輔導諮詢功能，以順利推動新課程。 2.完善校訂必修課程與選修課程，以符應學生進路需求。 3.完善彈性學習時間課程，提供多元學習活動，以增加學生學習面向。 4.建立學生選課規劃與輔導機制，以促進學生適性發展。 5.建立課程自我評鑑實施機制，以完備學校課程計畫。 6.發展「AI 深度學習自動化電動機系統實務探究與發展」、「多媒材創作與飾品設計」、「寵物造型設計」、「水量平衡系統」等群科特色課程，符合新課綱的精神。 7.透過創意教學、專業研習及成果發表等活動，能提升學生各項專業知能及技術實務能力，落實培育相關產業技能人才之多元教育目標，並藉以提升社區國中畢業生就近入學率逐年增加。								
	指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度		
			目標	績效	目標	績效	目標	績效	
	方案 量化 指標	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數及(學分數)		4(8)		8(16)		15(30)	
		A1-4 彈性學習時間實施自主學習之學生數		12		24		36	
		A1-5 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數及時數		10		12		14	
		A1-6 實施課程諮詢教師人數		15		20		25	
		A1-7 學校辦理全校課程自我評鑑次數		0		1		1	
	量 校 定	S1 校訂多元選修課程學分數		14		100		140	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

108-1(A1)落實學校課程發展計畫

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	23	2	46	108-1-2 辦理 AI 深度學習研習外聘講師師活動授課鐘點費(生電科)3*2=6 108-1-3 家政多媒材研習 9*2=18 108-1-4 辦理寵物造型設計研習外聘講師6*2=12 108-1-5 空調科水量平衡系統初階研習5*2=10
	諮詢費	人次	10	2.5	25	※108-1 區域聯盟諮詢委員出席費(2 場，每場 3 位委員)2*3*2.5=15 108-1-1 課程區域輔導諮詢委員出席費(2 場，每場 2 位委員)2*2*2.5=10
	膳宿費	人次	200	0.08	16	※108-1 區域聯盟諮詢會議 50*0.08=4 108-1-1 召開課程發展核心小組及課程發展委員會會議 100*0.08=8 108-1-3 家政 10*0.08=0.8 108-1-5 空調科 40*0.08=3.2
	國內旅費	人次	11	1	11	※108-1 區域聯盟諮詢委員交通費*5 108-1-1 課程區域輔導諮詢委員往返交通費*4 108-1-5 空調科*2
	材料費	人次	229	0.2	45.8	108-1-2 研習課程材料費(生電科)40*0.2=8 108-1-3 家政多媒材材料包 95*0.2=19 108-1-4 寵物美容研習、課程材料費76*0.2=15.2 108-1-5 空調科水量平衡系統初階研習18*0.2=3.6
	物品費	台	2	5	10	※108-1 區域聯盟諮詢會議資料彙整用(電腦桌)*10
	物品費	只	1	3.5	3.5	108-1-2AI 深度學習機器控制處理元件(AI 深度學習自動化電動機系統領域課程用)
	物品費	只	1	3	3	108-1-2AI 深度學習傳輸及感測元件(AI 深度學習自動化電動機系統領域課程用)
	物品費	只	1	2	2	108-1-2 AI 機器控制電源供應元件(AI 深度學習自動化電動機系統領域課程用)
	物品費	只	1	5	5	108-1-2 機器視覺 7 吋觸控顯示元件(AI 深度學習自動化電動機系統領域課程用)
	物品費	只	1	2.5	2.5	108-1-2AI 深度學習互動感測儲存元件(AI 深度學習自動化電動機系統領域課程用)
	物品費	組	1	3.6	3.6	108-1-3家政多媒材打孔器
	物品費	組	2	1.5	3	108-1-3家政多媒材魔法字母設計板
	物品費	組	2	1	2	108-1-3家政多媒材塑花造型

	物品費	組	2	2	4	108-1-3家政多媒材燙花工具組
	物品費	個	4	2.5	10	107-1-4 寵物美容教學假狗模型及毛裝
	物品費	支	25	0.4	10	108-1-4 寵物美容教學止血鉗
	印刷費	式	163	0.1	16.3	※108-1區域聯盟諮詢會議記錄與相關資料印製*6 108-1-2研習講義印刷*4 108-1-4寵物造型與設計教材印製*5.3 108-1-5空調科資料印製*1
	設備維護費	式	1	6	6	108-1-2 研習教具及訓練設備維護(生電科)1*6=6
	雜支	式	1	51.2	51.2	※108-1 區域聯盟諮詢會議物品、文具、紙張、資訊耗材等*10 108-1-1 諮詢會議相關物品、文具、紙張、耗材等*5 108-1-2AI 深度學習自動化電動機系統領域子計畫用紙張、文具用品、資料夾、資訊耗材、桌椅、研習相關物品等(生電科)*5 108-1-3 家政文具用品、墨水、配飾、講師車資、郵資等*12.6 108-1-4 寵物飼養與美容課程及研習需求*15.9 108-1-5 空調科資料夾、紙張*2.7
	小計				275.9	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					275.9	
(二)資本門						
設備費	機架式磁碟陣列儲存系統	台	1	279	279	108-1-1 改善教學設施
	AI 深度學習自動化電動機系統	台	1	54	54	108-1-2AI 深度學習自動化電動機系統相關多元選修課程及研習用
	桌上型縫紉機（含刺繡功能）	台	2	25.2	50.4	108-1-3 多媒材研習課程產品製作用
	不鏽鋼隔離籠	個	3	22.5	67.5	108-1-4 寵物飼養與美容課程及研習需求
資本門小計					450.9	
108 會計年度合計					726.8	

承辦人: 

承辦主任: 

主計主任: 

校長: 

108-1(A1)落實學校課程發展計畫

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	19	2	38	108-1-3 家政多媒材研習 8*2=16 108-1-4 辦理寵物造型設計研習外聘講師 6*2=12 108-1-5 空調科水量平衡系統初階研習 5*2=10
	諮詢費	人次	10	2.5	25	※108-1 區域聯盟諮詢委員出席費(2場，每場 3 位委員)2*3*2.5=15 108-1-1 課程區域輔導諮詢委員出席費(2 場，每場 2 位委員)2*2*2.5=10
	膳宿費	人次	190	0.08	15.2	※108-1 區域聯盟諮詢會議 50*0.08=4 108-1-1 召開課程發展核心小組及課程發展委員會議 100*0.08=8 108-1-5 空調科 40*0.08=3.2
	國內旅費	人次	11	1	11	※108-1 區域聯盟諮詢委員交通費*5 108-1-1 課程區域輔導諮詢委員往返交通費*4 108-1-5 空調科*2
	材料費	人次	209	0.2	41.8	108-1-2 研習課程材料費(生電科) 40*0.2=8 108-1-3 家政多媒材材料包 81*0.2=16.2 108-1-4 寵物美容研習、課程材料費 70*0.2=14 108-1-5 空調科水量平衡系統初階研習 18*0.2=3.6
	物品費	台	1	9.8	9.8	※108-1 區域聯盟諮詢會議資料歸檔用(標籤印表機)
	物品費	只	1	3.5	3.5	108-1-2AI 深度學習機器控制處理元件(AI 深度學習自動化電動機系統領域課程用)
	物品費	只	1	3	3	108-1-2AI 深度學習傳輸及感測元件(AI 深度學習自動化電動機系統領域課程用)
	物品費	只	1	3.5	3.5	108-1-2 機器視覺 AI 元件(AI 深度學習自動化電動機系統領域課程用)
	物品費	只	1	5	5	108-1-2 機器視覺 7 吋觸控顯示元件(AI 深度學習自動化電動機系統領域課程用)
物品費	只	1	2.5	2.5	108-1-2AI 深度學習互動感測儲存元件(AI 深度學習自動化電動機系統領域課程用)	
物品費	個	3	0.6	1.8	108-1-3家政多媒材陳列架	

	物品費	個	1	1.2	1.2	108-1-3家政多媒材打洞器
	物品費	組	2	1.5	3	108-1-3家政多媒材塑花完整工具
	物品費	個	1	1.3	1.3	108-1-3家政多媒材分頁標籤板
	物品費	個	1	3.5	3.5	108-1-3家政多媒材厚卡裁紙器-12"
	物品費	支	12	2	24	108-1-4 寵物美容教學專用剪刀
	印刷費	式	262	0.1	26.2	※108-1區域聯盟諮詢會議記錄與相關資料印製*6.2 108-1-1課程區域輔導諮詢會議記錄與相關資料、選課輔導手冊印製*18 108-1-4 寵物造型與設計教材印製*1 108-1-5 空調科資料印製*1
	設備維護費	式	1	6	6	108-1-2 研習教具及訓練設備維護(生電科)1*6=6
	雜支	式	1	54.2	54.2	※108-1 區域聯盟諮詢會議物品、文具、紙張、資訊耗材等*10 108-1-1 諮詢會議相關物品、文具、紙張、耗材等*14.2 108-1-2AI 深度學習自動化電動機系統領域子計畫用紙張、文具用品、資料夾、資訊耗材、桌椅、研習相關物品等(生電科)*4.5 108-1-3 家政*10.8 108-1-4 寵物飼養與美容課程及研習需求*12 108-1-5 空調科資料夾、紙張*2.7
小計				279.5		
獎補助費						
	小計					
經常門小計				279.5		
(二)資本門						
設備費	智慧網管軟體	套	1	247	247	108-1-1 改善教學設施
	智能控制通訊模組教學設備	套	1	54	54	108-1-2AI 深度學習自動化電動機系統領域相關多元選修課程及研習用
資本門小計				301		
109 會計年度合計				580.5		

承辦人: 

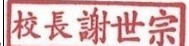
承辦主任:



主計主任:



校長:



子計畫詳細內容

● 子計畫 1【編號：108-1(A1)】

● 子計畫名稱：落實學校課程發展計畫

一、依據

(一) 教育部修訂公布之「高職優質化輔助方案」。

(二) 國立苗栗高級農工職業學校校務發展計畫。

二、目的

(一) 健全課程發展機制與輔導諮詢，以有效運作課程。

(二) 規劃校訂課程開課方式，以發展務實致課程。

(三) 推動彈性學習時間實施規劃，以豐富開課內容。

(四) 進行學生選課規劃與輔導，以利學生適性發展。

(五) 規劃學校課程自我評鑑實施機制，以滾動修正學校課程計畫。

(六) 發展科特色課程，強化科專業知識及實習技能，以規劃為學生校訂必修或多元選修課程。

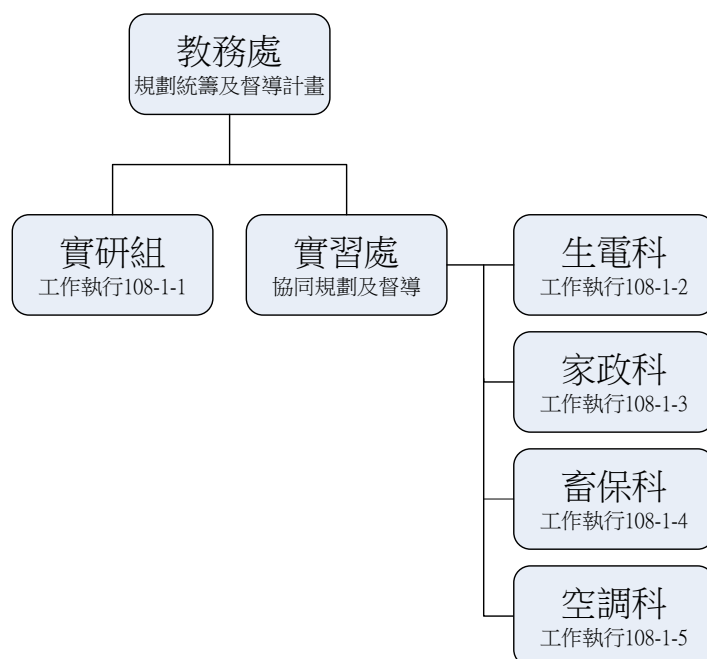
(七) 落實各科特色課程發展，提供教師增能學習，深化專業群科與產業的鏈結。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：實研組、生物產業機電科、家政科、畜產保健科、電機空調科

五、辦理日期：108 學年度。

六、組織分工



七、參加人員

序	人 員	姓 名	職 稱	工作項目
1		謝世宗	校 長	領導學校課程與教學
2	主持人	邱宇捷	教務主任	規劃、統籌及督導課程發展計畫之進行
3	成 員	林孟郁	實習主任	協同規劃及督導課程發展計畫之進行
4	成 員	葉華森	實研組長	108-1-1 統籌執行課程發展相關工作項目
5	成 員	蔡智宇	生電科主任	108-1-2 規劃推動「AI 深度學習自動化電動機系統實務探究與發展」特色課程
6	成 員	呂巧華	家政科主任	108-1-3 規劃推動「多媒材創作與飾品設計」特色課程
7	成 員	陳志魁	畜保科主任	108-1-4 規劃推動「寵物造型設計」特色課程
8	成 員	李國禎	空調科主任	108-1-5 規劃推動「水量平衡系統」特色課程

八、實施方式

(一) 落實學校課程發展

- 1.健全課程發展機制與輔導諮詢：健全各種課程發展組織，透過課程運作機制以規劃課程，並藉由區域輔導諮詢做為修正參考。
- 2.規劃校訂課程開課方式：透過定期會議進行規劃校訂課程開課方式，開設本校校訂課程，並藉由區域輔導諮詢做為修正參考。
- 3.推動彈性學習時間實施規劃：透過定期會議進行規劃彈性學習時間，開設本校彈性學習時間課程，並藉由區域輔導諮詢做為修正參考。
- 4.進行學生選課規劃與輔導：透過相關會議研擬本校學生選課規劃與輔導，並藉由區域輔導諮詢做為修正參考。
- 5.選課系統需安裝於本校伺服器，運用機架式磁碟陣列儲存系統進行選課系統與校務行政系統資料儲存，提升資訊安全。學生透過網路進行多元彈性選課，利用智慧網管軟體做有效管理核心交換器、中繼與邊際交換器及無線網路基地台等設備，並提升效率、穩定性與正常運作。。
- 6.規劃學校課程自我評鑑實施機制：透過定期會議規劃學校課程自我評鑑實施機制，並藉由區域輔導諮詢做為修正參考。

(二) 推動「AI 深度學習自動化電動機系統實務探究與發展」課程發展規劃

- 1.提升學生多元化專業技術能力，強化產學合作關係，培育產業需求之人才。
- 2.導入產業界專家，提供學生零距離之產業科技認知，縮短學校教育與業界人才需求之距離。

- 3.推動 AI 深度學習自動化電動機系統實務探究新課綱多元選修課程、大專校院與產業間之策略聯盟關係，透過研習及產學參訪等活動，進行課程垂直端整合，使師生能清楚明瞭產業最新現況及未來發展，有助於提高學生學習動機。
- 4.聘請產學界資深教師與工程師進行教學研習活動，教導學生啟發探索 AI 深度學習自動化電動機系統實務探究研習之新課綱多元選修課程，強化學生實作、蒐集資料及解決問題之能力。
- 5.充實特色課程所需教學訓練設備。

(三) 推動「時尚美學--多媒材創作與飾品設計」課程發展規劃

- 1.因應 108 部定實習必修「多媒材創作實務」與「飾品設計實務」新課程與現有之課程內容迥異，師生需多元學習相關內容，以提升師生多媒材創作思考與飾品設計能力以符應 108 課綱精神。
- 2.培育師生創意思考與手作技巧，進而提升多媒材創作與飾品製作能力。教導學生相關技能之理論基礎與實務操作，並指導學生製作相關實習產品。
- 3.有效提升師生色彩搭配、包裝設計美學、多媒材飾品運用及生活美學之美感教育培養師生具備良好的創意美學、美感品味，提升生活美學素養。
- 4.充實特色課程所需教學訓練設備。

(四) 推動「寵物飼養與美容」課程發展規劃

- 1.提升社區師生對寵物休閒文化產業之學習機會與興趣。
- 2.導入產業界專家，提供學生零距離之產業科技認知，縮短學校教育與業界人才需求之距離。
- 3.培訓社區人士與社區高中職教師，推廣並激盪寵物飼養及美容之創意與創作力，建立社區特有的寵物休閒產業。
- 4.落實技職教育之實務教學，培育具有實作力及就業力之優質專業人才。強化學生寵物美容專業技能，畢業即能從事寵物美容助理之工作，進而考取專業證照。
- 5.充實特色課程所需教學訓練設備。

(五) 推動「水量平衡」課程發展規劃

- 1.增進教師對 108 課綱冷凍空調領域-節能技術實習-水量平衡節能技術教學設備的原理及操作試驗初階認識及進階學習。
- 2.導入產業界專家，提供學生零距離之產業科技認知，縮短學校教育與業界人才需求之距離。
- 3.落實技職教育之實務教學，培育具有實作力及就業力之優質專業人才。

九、實施內容

(一) 落實學校課程發展

- 1.透過課程發展委員會、課程發展核心小組會議，對課程的規劃及實施作滾動式之修正，以健全學校課程發展。
- 2.每學期召開 2 次課程區域輔導諮詢會議，隨時審視及修訂本校課程規劃之適切性及課程運作機制。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	主講(負責)人	備註
一	108.10 108.12	課程區域 輔導諮詢	本校 會議室	行政團隊、 課程發展委 員會成員、 區域輔導諮 詢委員	課程諮詢委員	上學期 2 場
二	108.9 109.1	課程發展核心小 組會議、課程發 展委員會會議	本校 會議室	課程發展核 心小組成員、 課程發展 委員會成員	教務處	
三	109.4 109.6	課程區域 輔導諮詢	本校 會議室	行政團隊、 課程發展委 員會成員、 區域輔導諮 詢委員	課程諮詢委員	下學期 2 場
四	109.2 109.7	課程發展核心小 組會議、課程發 展委員會會議	本校 會議室	課程發展核 心小組成員、 課程發展 委員會成員	教務處	

(二) 推動「AI 深度學習自動化電動機系統實務探究與發展」課程發展規劃

- 1.聘請產學界資深教師與工程師進行教學研習活動，縮短學校教育與業界人才需求之距離。
- 2.每學期辦理專業研習 1~2 次。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	主講(負責)人	備註
一	108.09 108.12	AI 深度學習自動化電動機系統實務探究與發展研習	生物產業機電科館	生電科一、二、三年級學生及全體老師	待聘	
二	109.03 109.06	AI 深度學習自動化電動機系統實務探究與發展研習	生物產業機電科館	生電科一、二、三年級學生及全體老師	待聘	

(三) 推動「時尚美學--多媒材創作與飾品設計」課程發展規劃

- 1.每學期辦理多媒材與飾品設計專業研習 1~2 次，提升師生創作及實作能力。
- 2.指導學生製作多媒材與飾品設計相關實習產品，並辦理成果展示活動。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	主講(負責)人	備註
一	108.09 108.10	多媒材創作相關研習	家政科專業教室	一、二年級學生	待聘	
二	108.10 108.12	多媒材創作相關研習或飾品設計相關研習	家政科專業教室	一、二、三年級學生	待聘	
三	109.03 109.06	飾品設計相關研習	家政科專業教室	一、二、三年級學生	待聘	
四	109.05 109.06	多媒材創作與飾品設計等成果展示	家政科專業教室	二年級學生	待聘	

(四) 推動「寵物飼養與美容」課程發展規劃

- 1.推動寵物飼養與美容課程，導入產業界專家，提升實作技能、培育專業人才。
- 2.每學期辦理寵物造型設計研習 1~2 次。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	主講(負責)人	備註
一	108.10 108.12	寵物造型設計 研習	畜產保健科館	畜保科一年級學生及全體老師	待聘	
二	109.04 109.06	寵物造型設計 研習	畜產保健科館	畜保科一年級學生及全體老師	待聘	

(五) 推動「水量平衡」課程發展規劃

- 1.呼應新課綱冷凍空調技能領域-節能技術實習課程，聘請產業界專家蒞校指導，提升師生專業技能。
- 2.每學期辦理水量平衡教學設備初階研習 1 次。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	主講(負責)人	備註
一	108.10 108.12	水量平衡教學 設備初階研習	空調科實習工廠	全體老師及高三學生、外校空調科教師	IMI 冷凍空調技師	
二	109.03 109.06	水量平衡教學 設備初階研習	空調科實習工廠	全體老師及高三學生、外校空調科教師	IMI 冷凍空調技師	

十、工作進度

工作項目			執行月份	108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	108-1-1 健全課程發展機制	預定													
		實際													
2	108-1-1 召開課程區域輔導諮詢	預定													
		實際													
3	108-1-1 召開課程發展核心小組會、課發會	預定													
		實際													
4	108-1-1 進行學生選課規劃與輔導	預定													
		實際													
5	108-1-1 規劃學校課程自我評鑑實施機制	預定													
		實際													
6	108-1-2 辦理 AI 深度學習自動化系統相關研習	預定													
		實際													
7	108-1-3 多媒材創作、飾品設計相關研習	預定													
		實際													
8	108-1-3 多媒材創作與飾品設計等成果展示	預定													
		實際													
9	108-1-4 整體課程規劃及實施	預定													
		實際													
10	108-1-4 種子教師培育	預定													
		實際													
11	108-1-4 辦理寵物造型設計研習	預定													
		實際													
12	108-1-4 成果彙整	預定													
		實際													
13	108-1-5 空調水量平衡教學設備初階研習	預定													
		實際													
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

十一、獎勵與考核

- (一) 每學期依據優質化自主管理機制進行內部考核，達到部定方案指標及校定量化指標。
- (二) 承辦人員及相關人員依實際績效另行敘獎。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	275.9	450.9	726.8
109 年度(1 至 07 月)	279.5	301	580.5
總 計	555.4	751.9	1307.3

十三、本實施計畫經本校高職優質化工作小組討論通過後實施。

●子計畫 2 編號：【編號：108-2(A2)】

一、計畫名稱	推動創新多元教學計畫									
二、計畫目標	1.強化教師素養導向教學創新策略，開發跨科目、跨領域、跨群科教學，提高學生學習興趣。 2.發展群科特色課程，深化學習精進技能實務。 3.辦理創新多元教學及素養導向教學師生研習，增進教師教學知能，提升教學成效，並強化學生專業能力。									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	108-2(A2)-1 英文檢定輔導		英文科		全校師生		108-110 學年			
	108-2(A2)-2 專業類科創新多元教學		畜產保健科 森林科		畜產保健科師生 森林科師生		108-110 學年			
	108-2(A2)-3 一般科目創新多元教學		教學組		全校教師		108-110 學年			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	108 學年度		30.6		165.6		196.2			
	109 學年度		30		170		200			
	110 學年度		30		170		200			
	總 計		90.6		505.6		592.6			
五、預期效益	1.辦理英檢講座與課程，強化教師英文教學創新策略，提高學生學習興趣，強化學生英文能力。 2.辦理實務專業課程，引進業界師資，提升學生專業能力，增加實務經驗。 3.辦理多元特色課程研習，發展群科特色課程，培養學生創新能力。 4.辦理創新多元教學設計研習，增進教師教學知能，提升教學成效。									
	指標項目				108 學年度		109 學年度		110 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	量化方案 指標	A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數			10		12		14	
		A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數			6		7		8	
		A2-6 產企業協同教學業師人數			4		5		6	
	學校自選 指標									

108-2(A2)推動創新多元教學

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	人節	15	2	30	108-2 (A2) -2 專業科目研習鐘點費 (畜保科*12、森林科*12) 108-2 (A2) -3 一般科目研習鐘點費 (教學組*6)
	講座鐘點費	人節	12	1	12	108-2 (A2) -1 講師鐘點費*12 (英檢班)
	國內旅費	次	3	1.6	4.8	108-2 (A2) -2 講師交通費 (畜保*1.6、森林*1.6) 108-2 (A2) -3 講師交通費 (教學組*1.6)
	膳宿費	人次	80	0.08	6.4	108-2 (A2) -2 創新多元教學研習師生膳費
	材料費	人	80	0.2	16	108-2 (A2) -2 創新多元教學研習師生材料費 (畜保*8、森林*8)
	雜支	式	1	9.6	9.6	108-2 (A2) -1 英檢研習、課程文具紙張等 (英文科*2) 108-2 (A2) -2 研習文具、紙張等 (畜保*3、森林*3) 108-2 (A2) -3 研習文具、紙張等 (教學組*1.6)
	印刷費	式	40	0.1	4	108-2 (A2) -2 創新多元教學研習講義、學習單印製、裝訂費
	小計				82.8	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				82.8		
(二)資本門						
設備費	高倍數照相機	部	1	17.1	17.1	創新教學課程活動紀錄用高倍數相機，可兼用拍照、攝影功能及自動對焦進行遠距離、動態拍攝。
資本門小計				17.1		
108 會計年度合計				99.9		

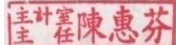
承辦人：  承辦主任：  主計主任：  校長： 

108-2(A2)推動創新多元教學

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	人節	15	2	30	108-2 (A2) -2 專業科目研習鐘點費 (畜保科*12、森林科*12) 108-2 (A2) -3 一般科目研習鐘點費 (教學組*6)
	講座鐘點費	人節	12	1	12	108-2 (A2) -1 講師鐘點費*12 (英檢班)
	國內旅費	次	3	1.6	4.8	108-2 (A2) -2 講師交通費 (畜保*1.6、森林*1.6) 108-2 (A2) -3 講師交通費 (教學組*1.6)
	膳宿費	人次	80	0.08	6.4	108-2 (A2) -2 創新多元教學研習師生膳費
	材料費	人	80	0.2	16	108-2 (A2) -2 創新多元教學研習師生材料費 (畜保*8、森林*8)
	雜支	式	1	9.6	9.6	108-2 (A2) -1 英檢研習、課程文具紙張等 (英文科*2) 108-2 (A2) -2 研習文具、紙張等 (畜保*3、森林*3) 108-2 (A2) -3 研習文具、紙張等 (教學組*1.6)
	印刷費	式	40	0.1	4	108-2 (A2) -2 創新多元教學研習講義、學習單印製、裝訂費
	小計				82.8	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					82.8	
(二)資本門						
設備費	教學用擴音機	部	1	13.5	13.5	進行戶外創新教學課程活動用擴音機
資本門小計					13.5	
109 會計年度合計					96.3	

承辦人:  承辦主任:  主計主任:  校長: 

子計畫詳細內容

● 子計畫 2【編號：108-2(A2)】

● 子計畫名稱：推動創新多元教學計畫

一、依據

- (一) 教育部修訂公布之高職優質化輔助方案。
- (二) 國立苗栗高級農工職業學校校務發展計畫。

二、目的

- (一) 推動教師實施核心素養導向教學及評量。
- (二) 配合教師專業社群活動，推動跨領域課程開發。
- (三) 辦理英檢講座與課程，強化教師英文教學創新策略，提高學生學習興趣，強化學生英文能力。
- (四) 辦理創新實務專業課程，引進業界師資，提升學生專業能力，增加實務經驗。
- (五) 辦理多元特色課程研習，發展群科特色課程，培養學生創新能力。
- (六) 辦理創新多元教學設計研習，增進教師教學知能，提升教學成效。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教學組、英文科、畜產保健科、森林科、 各科教學研究會

五、辦理日期：108 學年度至 110 學年度。

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	邱宇捷	教務主任	規劃統籌子計畫各項工作之執行
2	成員	王瑞珉	教學組長	辦理一般科目創新多元教學研習
3	成員	巫俊良	英文科召集人	辦理英文檢定輔導講座及創新課程
4	成員	羅家榮	森林科主任	辦理創新實務專業課程
5	成員	陳志魁	畜保科主任	辦理創新實務專業課程
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

八、實施方式

- （一）辦理英文檢定輔導講座及課程，強化教師英文教學創新策略，提高學生學習興趣。
- （二）辦理創新多元教學方法教師研習，強化教師運用多元教學方法之能力。
- （三）辦理創新多元實務專業課程研習，發展群科特色課程，深化精進師生技能實務。

九、實施內容

- （一）辦理英文檢定輔導講座及課程，每學年至至少 10 場次。

1. 辦理英文檢定聽力及口說輔導講座，提升教師校內英檢輔導創新教學能力，利用高倍數相機拍照、攝影功能記錄課程內容，作為校內推廣校內創新教學推廣之用。
2. 辦理學生英檢讀寫能力精進融入課程教學。
3. 辦理英檢題型融入定期會話考試與競試測驗。
4. 辦理學生英檢通過獎勵金發放。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	主講(負責)人	備註
一	108.11 109.04	英文檢定聽力及口說輔導講座	英聽教室	全校學生	外聘講師	
二	108.09 109.06	英檢讀寫能力精進融入課程教學	各班	全校學生	英文科教師	

- （二）辦理創新多元教學方法教師研習，強化教師運用多元教學方法之能力，推動素養導向教學及評量新策略，每學年至至少辦理 4 場次，利用高倍數相機拍照、攝影功能記錄課程內容，作為校內推廣校內創新教學推廣之用。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	主講(負責)人	備註
----	------	------	----	------	---------	----

一	108.10 109.6	創新多元教學研習	待訂	全校師生	外聘講師	
---	----------------------	----------	----	------	------	--

(三)辦理創新多元實務專業課程研習，發展符合素養導向的群科特色課程，深化精進師生技能實務，每學年至少辦理4場次，運用所購買教學用擴音機，協助戶外樹木探查及動物生態觀察課程之進行，並利用高倍數相機拍照、攝影功能記錄課程內容，作為校內推廣校內創新教學推廣之用。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	主講 (負責)人	備註
一	108.10 109.6	森林科創新多元教學研習	森林科	全校學生	外聘業師 森林科主任	
二	108.10 109.6	畜產保健科創新多元教學研習	待訂	全校學生	外聘業師 畜保科主任	

十、工作進度

工作項目			執行月份	108 年					109 年						
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-2(A2)-1 英文檢定聽力及口說 輔導講座	預定													
		實際													
2	108-2(A2)-1 英檢讀寫能力精進融 入課程教學	預定													
		實際													
3	108-2(A2)-3 一般類科 創新多元教學研習	預定													
		實際													
4	108-2(A2)-2 森林科創新多元教學 研習	預定													
5	108-2(A2)-2 畜保科創新多元教學 研習	預定													
		實際													
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

十一、獎勵與考核

(一) 相關承辦人員、工作人員依實際績效敘獎。

(二) 參與研習人員依實際參加狀況核予研習時數及證明。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	82.8	17.1	99.9
109 年度(1 至 07 月)	82.8	13.5	96.3
總 計	165.6	30.6	196.2

十三、本實施計畫經本校高職優質化工作小組討論通過後實施。

●子計畫 3【編號：108-3(A3)】

一、計畫名稱	深化教師教學專業			
二、計畫目標	1.發展跨領域教師專業社群，針對同校跨群選修課程進行課程研發與規劃。 2.推動教師專業社群活動，規劃校本位特色課程。 3.提升教師專業知能，提高教學效能。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	108-3(A3)-1 創客實務專業社群會議、研習及課程規劃	機械科/電機科	相關授課教師	108 年 8 月 至 109 年 7 月
	108-3(A3)-2 微生物利用實習之多元特色發展課程教師專業社群會議、研習及課程規劃	食品加工科 森林科 電機空調科	相關授課教師	108 年 8 月 至 109 年 7 月
	108-3(A3)-3 科技探究教師社群會議、研習及課程規劃	圖書館	專題導論相關授課教師	108 年 8 月 至 109 年 7 月
	108-3(A3)-4 國文科教師社群會議、研習及課程規劃	國文科	國文科教師	108 年 8 月 至 109 年 7 月
	108-3(A3)-5 英文科教師社群會議、研習及課程規劃	英文科	英文科教師	108 年 8 月 至 109 年 7 月
	108-3(A3)-6 原住民文化社群會議、研習及課程規劃	教學組	原住民文化融入式教學教師	108 年 8 月 至 109 年 7 月
	108-3(A3)-7 補救教學教師社群會議、研習及課程規劃	教學組	補救教學授課教師	108 年 8 月 至 109 年 7 月
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	108 學年度	306	405	711
	109 學年度	300	400	700
	110 學年度	300	400	700
	總 計	906	1205	2111

五、預期效益	1.發展跨領域教師專業社群，提升同校跨群選修科目教材質量。 2.辦理教師研習並鼓勵教師參加校內外研習，以提高教師專業智能。 3.鼓勵教師赴公民營機構研習，強化教師實務教學能力。							
	指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數。	7		8		9	
		A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率。	35%		36%		37%	
		A3-3 教師參加研習平均時數。	35		35		35	
		A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次。	6		7		8	
	學校 自選 量化 指標	S1 校訂多元選修課程學分數	2		4		6	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

108-3(A3)深化教師教學專業

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	人節	23	2	46	辦理研習外聘講師鐘點費 108-3 (A3) -1 創客實務社群*14 108-3 (A3) -2 微生物利用社群*12 108-3 (A3) -3 科技探究社群研習*4 108-3 (A3) -4 國文科教師社群*4 108-3 (A3) -5 英文科教師社群*4 108-3 (A3) -6 原住民文化社群*4 108-3 (A3) -7 補救教學社群*4
	講座鐘點費	人節	19	1	19	辦理研習內聘講師鐘點費 108-3 (A3) -1 創客實務社群*4 108-3 (A3) -2 微生物利用社群*3 108-3 (A3) -3 科技探究社群研習*8 108-3 (A3) -7 補救教學社群*4
	國內旅費	次	7	2	14	講師與社群教師交通費 108-3 (A3) -1 創客實務社群*4 108-3 (A3) -2 微生物利用社群*4 108-3 (A3) -4 國文科社群*2 108-3 (A3) -5 英文科社群*2 108-3 (A3) -6 原住民文化社群*2
	膳宿費	人次	235	0.08	18.8	研習或社群會議餐費 108-3 (A3) -1 創客實務社群*3 108-3 (A3) -2 微生物利用社群*4 108-3 (A3) -3 科技探究社群研習*4 108-3 (A3) -4 國文科社群*2.5 108-3 (A3) -5 英文科社群*2.3 108-3 (A3) -6 原住民文化社群*1.5 108-3 (A3) -7 補救教學社群*1.5
	材料費	人	187	0.2	37.4	課程演示、創新課程材料、操作線材等 108-3 (A3) -1 創客實務社群*12.4 (電機 7.4、機械 5) 108-3 (A3) -2 微生物利用社群*9 108-3 (A3) -6 原住民文化社群*8 108-3 (A3) -7 補救教學社群*8
	雜支	式	1	38.1	38.1	資料夾、紙張、文具、資訊耗材等 108-3 (A3) -1 創客實務社群*12.6 (電機*7.6、機械*5) 108-3 (A3) -2 微生物利用社群*9 108-3 (A3) -3 科技探究社群*4 108-3 (A3) -4 國文科社群*3.25 108-3 (A3) -5 英文科社群*3.25 108-3 (A3) -6 原住民文化社群*4 108-3 (A3) -7 補救教學社群*2
	物品費	支	1	8	8	108-3 (A3) -1 創客實務社群，多功能電鑽(電機*8)
	物品費	套	1	5.6	5.6	108-3 (A3) -1 創客實務社群，大型雕銑刀組(機械*5.6)
	物品費	個	2	5	10	108-3 (A3) -2 微生物利用社群，高壓鋼瓶

	物品費	片	2	5	10	教學用公播版影片 DVD 108-3 (A3) -4 國文科社群*5 108-3 (A3) -5 英文科社群*5
	物品費	套	13	0.8	10.4	108-3 (A3) -5 英文科社群，英文檢定輔導用書（英文檢定輔導方法研討用）
	印刷費	式	50	0.1	5	教師社群印製研習、課程、會議講義及自編教材 108-3 (A3) -1 創客實務社群*1 108-3 (A3) -4 國文科社群*2 108-3 (A3) -5 英文科社群*2
經常門小計					222.3	
(二)資本門						
設備費	多用途雕銑機	台	1	63	63	108-3 (A3) -1 創客實務社群，提供同校跨群學生創客實務教學用
	啤酒釀造設備	套	1	54	54	108-3 (A3) -2 微生物利用社群，微生物利用教師專業社群開發同校跨群多元選修課程用(含糖化桶、發酵桶、冷卻管等)
	行動教學簡報系統	套	1	36	36	108-3 (A3) -3 科技探究社群，科技探究社群創新課程「專題導論」教學實作用
資本門小計					153	
108 會計年度合計					375.3	

承辦人:  王瑞琪
 承辦主任:  邱宇捷
 主計主任:  陳惠芬
 校長:  謝世宗

108-3(A3)深化教師教學專業

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	人節	18	2	36	辦理研習外聘講師鐘點費 108-3 (A3) -1 創客實務社群*8 108-3 (A3) -2 微生物利用社群*12 108-3 (A3) -4 國文科教師社群*4 108-3 (A3) -5 英文科教師社群*4 108-3 (A3) -6 原住民文化社群*8
	講座鐘點費	人節	19	1	19	辦理研習內聘講師鐘點費 108-3 (A3) -1 創客實務社群*4 108-3 (A3) -2 微生物利用社群*3 108-3 (A3) -3 科技探究社群研習*8 108-3 (A3) -6 原住民文化社群*2 108-3 (A3) -7 補救教學社群*2
	國內旅費	次	7	2	14	講師與社群教師交通費 108-3 (A3) -1 創客實務社群*2 108-3 (A3) -2 微生物利用社群*2 108-3 (A3) -3 科技探究社群研習*2 108-3 (A3) -4 國文科社群*2 108-3 (A3) -5 英文科社群*2 108-3 (A3) -6 原住民文化社群*4
	膳宿費	人次	275	0.08	22	研習或社群會議餐費 108-3 (A3) -1 創客實務社群*4 108-3 (A3) -2 微生物利用社群*4 108-3 (A3) -3 科技探究社群研習*4 108-3 (A3) -4 國文科社群*3 108-3 (A3) -5 英文科社群*3 108-3 (A3) -6 原住民文化社群*2 108-3 (A3) -7 補救教學社群*2
	材料費	人	140	0.2	28	課程演示與創新課程材料、操作線材等 108-3 (A3) -1 創客實務社群*8 (電機5、機械3) 108-3 (A3) -2 微生物利用社群*8 108-3 (A3) -6 原住民文化社群*8 108-3 (A3) -7 補救教學社群*4
	雜支	式	1	35.1	35.1	資料夾、紙張、文具、資訊耗材等 108-3 (A3) -1 創客實務社群*8 (電機*5、機械*3) 108-3 (A3) -2 微生物利用社群*9 108-3 (A3) -3 科技探究社群*4 108-3 (A3) -4 國文科社群*5 108-3 (A3) -5 英文科社群*5 108-3 (A3) -6 原住民文化社群*2 108-3 (A3) -7 補救教學社群*2.1
	物品費	支	1	5.4	5.4	108-3 (A3) -1 創客實務社群，多功能電鑽(電機*5.4)
	物品費	套	1	3.2	3.2	108-3 (A3) -1 創客實務社群，大型雕銑刀組(機械*3.2)
	物品費	個	2	5	10	108-3 (A3) -2 微生物利用社群，高壓鋼瓶

	物品費	片	2	5	10	教學用公播版影片 DVD 108-3 (A3) -4 國文科社群*5 108-3 (A3) -5 英文科社群*5
經常門小計					182.7	
(二)資本門						
設備費	多用途雕銑機	台	1	63	63	108-3 (A3) -1 創客實務社群，提供同校跨群學生創客實務教學用
	啤酒釀造設備	套	1	54	54	108-3 (A3) -2 微生物利用社群，微生物利用教師專業社群開發同校跨群多元選修課程用(含糖化桶、發酵桶、冷卻管等)
	行動教學簡報系統	套	1	36	36	108-3 (A3) -3 科技探究社群，科技探究社群創新課程「專題導論」教學實作用
資本門小計					153	
109 會計年度合計					335.7	

承辦人:  承辦主任:  主計主任:  校長: 

子計畫詳細內容

子計畫 3【編號：108-3(A3)】

子計畫名稱：深化教師教學專業

一、依據：

- (一) 教育部修訂公布之高職優質化輔助方案。
- (二) 國立苗栗高級農工職業學校校務發展計畫。

二、目的：

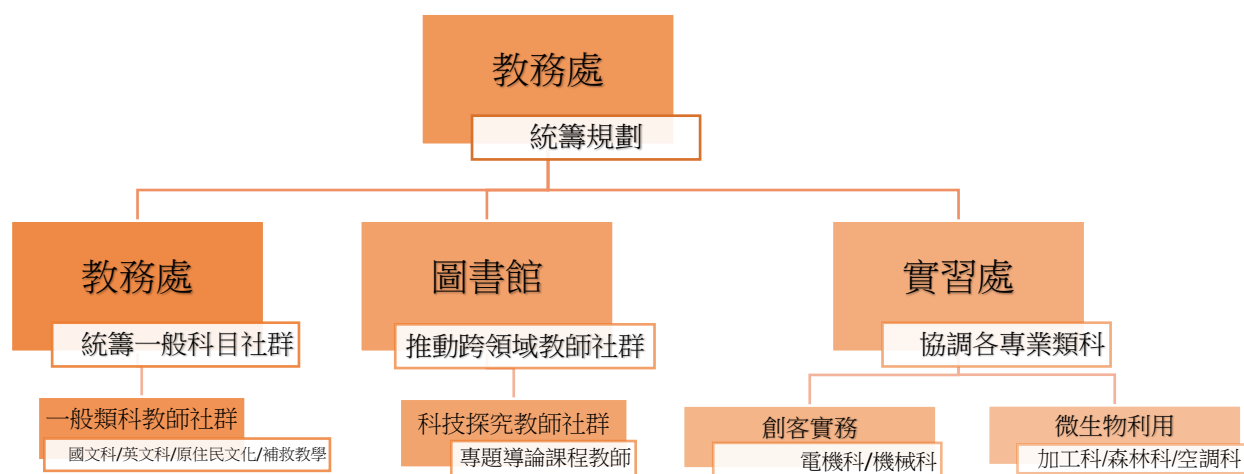
- (一) 發展跨群科教師專業社群，增強教學研究知能，提升同校跨群選修科目教材質量。
- (二) 辦理教師專業研習與觀摩，提升教師課程發展與教學能力
- (三) 提供教師增能學習、強化教師專業。並能分享教學經驗、利用數位教學推展「專題導論」共同特色課程。
- (四) 鼓勵教師赴公民營機構研習，強化教師實務教學能力。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：電機科、機械科、食品加工科、森林科、電機空調科、國文科、英文科。

五、辦理日期：自 108 學年度至 109 學年度

六、組織分工：



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	邱宇捷	教務主任	統籌規劃及推動整體計畫之執行
2	成員	王瑞珉	教學組長	統籌規劃及推動整體計畫之執行
3	成員	林己超	電機科主任	規劃創客實務專業社群發展與行政支援
4	成員	黃學志	機械科主任	規劃創客實務專業社群發展與行政支援
5	成員	劉碧雲	加工科主任	規劃微生物利用實習之多元特色發展課程教師專業社群發展與行政支援
6	成員	羅家榮	森林科主任	規劃微生物利用實習之多元特色發展課程教師專業社群發展與行政支援
7	成員	李國禎	電機空調科主任	規劃微生物利用實習之多元特色發展課程教師專業社群發展與行政支援
8	成員	黃釗洪	圖書館主任	1.規劃及推動科技探究教師專業社群教師專業社群發展與行政支援。 2.發展共同特色課程「專題導論」並辦理校內相關競賽
9	成員	莫素娟	國文教師	規劃及協助推動補救教學教師專業社群發展
10	成員	巫俊良	英文科召集人	規劃及協助推動英文科教學教師專業社群發展
11	成員	彭悅柔	國文科召集人	規劃及協助推動英文科教學教師專業社群發展
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式

(一) 創客實務專業社群：

因應 108 課綱多元選修，由電機科與機械科共同開設 4 門選修課程，透過優質化輔助方案經費挹注，具體實施方式如下：

1. 規劃群科課程內容：由兩科任課教師組成專業社群，108 年上半年針對 4 門選修課程規劃學習目標與大綱後，送教學研究會討論，第二學期進行課程內容與評量方式進行初步規劃。
2. 辦理專業群科研習：依據上述課程規劃方向，辦理專業群科研習，透過實際操作與觀摩，除了增強專業社群教師實務能力外，也與業界師資交換意見，以建構務實致用的本位課程為目標。

(二) 微生物利用實習-多元特色發展課程專業社群：

因應 108 課綱多元選修，由加工科、森林科與電機空調科共同開設跨科、跨領域選修課程，透過優質化輔助方案經費挹注，具體實施方式如下：

1. 規劃群科課程內容：由三科任課教師組成專業社群，108 年上半年針對這門選修課程規劃學習目標與大綱後，送教學研究會討論，第二學期進行課程內容與評量方式進行初步規劃。
2. 辦理專業群科研習：依據上述課程規劃方向，辦理專業群科研習，透過實際操作與觀摩，除了增強專業社群教師實務能力外，也與業界師資交換意見，以建構務實致用的本位課程為目標。

(三) 科技探究教師專業社群

1. 跨學科組成科技探究教師專業社群，提供教師增能學習、強化教師專業。並能分享教學經驗、利用數位教學推展「專題導論」共同特色課程，共同開發教材與課程。
2. 經由專題製作課程指導，並配合辦理「尋找下一位達文西」專題製作競賽，提升學生科學研究與寫作之能力，並將成果集結成冊，作為後續課程學習之用。

(四) 國文科、英文科教師專業社群

1. 定期召開會議，共同討論教學進度及教材、方法，針對教學成效進行檢討與改進建議。
2. 辦理公開觀課，藉由相互觀摩及觀課、議課，增進教師教學知能，提高教學效能。
3. 辦理教師研習或教學演示活動，增進教師教學知能，進而提高發展創新多元教學的能力。
4. 國文科教師社群共同推動語文競賽訓練課程，設計訓練教材。

(五) 原住民文化融入式課程教師專業社群

1. 以跨科、跨領域方式組成原住民文化融入式課程教師專業社群，共同討論、分享課程規劃設計，並共同開發課程教材、共同辦理教學活動。
2. 辦理原住民語言文化相關議題教師研習，增進教師專業知能，進而提高教學效能。

(六) 補救教學教師專業社群

1. 以跨科、跨領域方式組成補救教學社群，共同討論、分享課程規劃設計，並共同開發補救教學教材。
2. 辦理補救教學相關議題教師研習，增進教師專業知能，進而提高補救教學效能。

(七) 鼓勵教師參加研習，提升專業知能。

1. 辦理教師研習並鼓勵教師參加校內外研習，提升教師專業知能，提升教師多元教學能力。

2. 鼓勵教師參加公民營機構研習，提升實務能力，提高教學效能，減少學用落差。

(八) 推動公開觀課，經由觀課、議課、相互觀摩，增進教師教學能力。

持續推動一般科目及專業類科教師公開觀課，逐年增加參與人數。

九、實施內容

(一) 創客實務專業社群：

1. 因應新課綱開發跨科群多元選修新課程購置創客實務課程所需教學設備（多用途雕銑機、大型雕銑刀組、多功能電鑽等），運用於專題發表、專業研習之實際操作與觀摩，並作為未來多元選修新課程之用。
2. 辦理專業社群會議至少 6 次，校內專業社群師長專題發表至少 3 場次。
3. 邀請專家學者辦理專業群科研習至少 3 次。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	主講(負責)人	備註
一	108.09 108.10	專業社群會議	機械科	創客實務專業社群教師	黃學志主任	
二	108.10 108.11	專業群科研習	待訂	創客實務專業社群教師	黃學志主任	
三	108.10 108.11	專業社群會議	電機科	創客實務專業社群教師	林己超主任	
四	109.03 109.04	專業群科研習	待訂	創客實務專業社群教師	林己超主任	
五	109.02 109.05	專業社群會議與專題報告	業界	創客實務專業社群教師	林己超主任	
六	109.05 109.06	專業社群期末會議	機械科	創客實務專業社群教師	黃學志主任	

(二) 微生物利用實習-多元特色發展課程專業社群：

1. 因應新課綱開發跨科群多元選修新課程購置啤酒釀造設備，運用在地食材及校內不同群科資源進行啤酒釀課程之開發。
2. 辦理專業社群會議至少 4 次，校內專業社群師長專題發表至少 2 場次。
3. 邀請專家學者辦理專業群科研習至少 2 次。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	主講(負責)人	備註
一	108.09 108.10	專業社群會議	加工科	專業社群教師	劉碧雲主任	

二	108.10 108.11	專業群科研習	待訂	全校教師	劉碧雲主任	
三	108.10 108.11	社群教師專題發表研習	待訂	全校教師	待聘	
四	108.10 108.11	專業社群會議	森林科	專業社群教師	羅家榮主任	
五	109.02 109.03	專業社群會議	空調科	專業社群教師	李國禎主任	
六	109.03 109.04	專業群科研習	待訂	全校教師	劉碧雲主任	
七	109.02 109.05	社群教師專題發表研習	待訂	全校教師	待聘	
八	109.05 109.06	專業社群會議	加工科	專業社群教師	劉碧雲主任	

(三)科技探究教師專業社群：

每學年至少召開 2 次社群會議，推動共同課程「專題導論」，發展學校本位課程，編寫適合本校的教材供課程使用。配合「專題導論」特色課程辦理校內專題製作競賽，獲獎作品編輯成冊收入圖書館，供全校師生參考。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	負責人
一	108.09	科技探究教師社群會議	圖書館	社群成員	黃釗洪
二	108.09 108.12	創新課程研習 探究與實作課程研習	圖書館	全校師生	黃釗洪
三	109.02	科技探究教師社群會議	圖書館	社群成員	黃釗洪
四	109.04 109.06	創新課程研習 探究與實作課程研習	圖書館	全校師生	黃釗洪

(四)國文科、英文科教師專業社群：

- 1.每學年辦理專業社群會議至少 2 次，共同討論教學方法、設計教材。
- 2.每學年辦理教師專業研習 1-2 次。
- 3.每學年辦理教師公開觀課至少 1 次。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	負責人
一	108.09	教師社群會議	專科教室	社群成員	國文科召集人 英文科召集人
二	108.09 108.12	國文科教師研習 英文科教師研習	待訂	全校教師	國文科召集人 英文科召集人

三	109.01	教師社群會議	專科教室	社群成員	國文科召集人 英文科召集人
四	109.02	教師社群會議	專科教室	社群成員	國文科召集人 英文科召集人
五	108.09 108.12	國文科教師研習 英文科教師研習	待訂	全校教師	國文科召集人 英文科召集人
六	109.01	教師社群會議	專科教室	社群成員	國文科召集人 英文科召集人

(五)原住民語言文化教師專業社群：

1. 每學年辦理專業社群會議至少 2 次，共同討論教學方法、設計教材及辦理教學活動。

2. 每學年辦理教師專業研習 1-2 次。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	負責人
一	108.09 108.10	教師社群會議	新住民教育中心	社群成員	王瑞珉
二	108.11 108.12	原住民語言文化研習	待訂	全校師生	王瑞珉
三	108.03 108.4	教師社群會議	新住民教育中心	社群成員	王瑞珉
四	108.4 108.6	原住民語言文化研習	待訂	全校師生	王瑞珉

(六)補救教學教師專業社群：

1. 每學年辦理專業社群會議至少 2 次，共同討論教學方法、設計教材及辦理教學活動。

2. 每學年辦理教師專業研習 1-2 次。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	負責人
一	108.09 108.10	教師社群會議	新住民教育中心	社群成員	王瑞珉
二	108.11 108.12	原住民語言文化研習	待訂	全校師生	王瑞珉
三	108.03 108.4	教師社群會議	新住民教育中心	社群成員	王瑞珉
四	108.4 108.6	原住民語言文化研習	待訂	全校師生	王瑞珉

(七) 鼓勵教師參加研習，提升專業知能：

1. 辦理教師研習並鼓勵教師參加校內外研習，提升教師專業知能，提升教師多元教學能力。
2. 鼓勵教師參加公民營機構研習，每年至少 10 人。

(八) 推動公開觀課，經由觀課、議課、相互觀摩，增進教師教學能力：

持續推動一般科目及專業類科教師公開觀課，每學年至少 6 人。

十、工作進度

執行月份 工作項目			108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-3(A3)-1 創客實務專業群科研習	預定												
		實際												
2	108-3(A3)-1 創客實務群科課程規劃	預定												
		實際												
3	108-3(A3)-2 微生物利用社群課程規劃	預定												
		實際												
4	108-3(A3)-2 微生物利用社群研習	預定												
		實際												
5	108-3(A3)-3 科技探究教師社群會議	預定												
		實際												
6	108-3(A3)-3 創新課程研習 探究與實作課程研習	預定												
		實際												
7	108-3(A3)-4 國文科教師社群會議 及研習	預定												
		實際												
8	108-3(A3)-5 英文科教師社群會議 及研習	預定												
		實際												
9	108-3(A3)-6 原住民文化社群會議 及研習	預定												
		實際												
10	108-3(A3)-7 補救教學社群會議及 研習	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十一、獎勵與考核

- (一)相關承辦人員、工作人員依實際績效敘獎。
- (二)參與研習人員依實際參加狀況核予研習時數及證明。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	222.3	153	375.3
109 年度(1 至 07 月)	182.7	153	335.7
總 計	405	306	711

十三、本實施計畫經本校高職優質化工作小組討論通過後實施。

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
01	核心小組 (必辦)	核心小組 ☐ 一般科目 ☐ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	校長、校長秘書、 教務主任、實習主 任、實習組長、實 研組長、教學組 長、國文科召集 人、英文科召集 人、數學科召集 人。	☐ 單科目/科別 ☐ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☒ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☐ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
02	創客實務 專業社群	創客實務 物聯網應用實 習 ☐ 一般科目 ☐ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	秘書、實研組長 長、機械科、電 機科科主任，以 及本科目任課老 師共 10 人	☐ 單科目/科別 ☐ 跨科目/科別 ☒ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
03	微生物利 用實習之 多元特色 發展課程 教師專業 社群	微生物利用實 習 ☐ 一般科目 ☐ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	實習主任、實研 組組長、加工 科、森林科、電 機空調科科主 任，以及本科目 任課老師共 12 人	☐ 單科目/科別 ☐ 跨科目/科別 ☒ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
04	科技探究 教師專業 社群	專題導論 ☐ 一般科目 ☐ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	圖書館主任、專 題導論任課教 師、科學閱讀推 動教師共 12 人	☐ 單科目/科別 ☒ 跨科目/科別 ☒ 跨領域/群 ☒ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
05	國文科教 師專業社 群	國文/國學常識/ 國文選讀 ☒ 一般科目 ☐ 專業群科 ☐ 跨領域/群科	國文科教師共 13 人	☒ 單科目/科別 ☐ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☒ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☒ 教學共備與研討 ☒ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
06	英文科教 師專業社 群	英文/基礎英文/ 英文會話 ☒ 一般科目 ☐ 專業群科 ☐ 跨領域/群科	英文科教共 12 人	☒ 單科目/科別 ☐ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☒ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☒ 教學共備與研討 ☒ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
07	原住民文 化教師社 群	國文/歷史/專題 導論 ☐ 一般科目 ☐ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	原住民語言文化 融入式試辦課程 教師共 6 人	☐ 單科目/科別 ☒ 跨科目/科別 ☒ 跨領域/群 ☒ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
08	補救教學 教師社群	國文/英文 ☐ 一般科目 ☐ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	補救教學課程授 課老師共 5 人	☐ 單科目/科別 ☒ 跨科目/科別 ☒ 跨領域/群 ☒ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☒ 多元評量與成效 ☐ 其他_____

(本表不敷使用時，請自行增列，各校至少三個社群，不含必辦之核心小組)

子計畫 4【編號：108-4(B1)】

一、計畫名稱	導引適性就近入學計畫								
二、計畫目標	1.加強宣傳本校辦學績效與特色。 2.建立適性學習社區國中教師對本校的瞭解與認同。 3.加強適性學習社區國中生對本校校系的瞭解。 4.積極與適性學習社區國中小互動聯繫及經驗交流。								
三、工作內涵	工作項目	辦理處室		實施對象		辦理時程			
	108-4(B1)-1 整理各科榮譽榜及優良事蹟，訂定宣導目標	教務處 各科		適性學習社區國中教師		108 年 8 月至 109 年 7 月			
	108-4(B1)-2 設計製作宣導海報摺頁與文宣	教務處、實習處 各科		一般民眾、適性學習社區國中師生		108 年 8 月至 109 年 7 月			
	108-4(B1)-3 辦理國中教師學校職業群科簡介及特色宣導研習	教務處、實習處 各科專長教師		適性學習社區國中教師		108 年 8 月至 109 年 7 月			
	108-4(B1)-4 赴社區國中進行免試入學宣導暨職業類科簡介	教務處、 各科專長教師		適性學習社區國中師生		108 年 8 月至 109 年 7 月			
	108-4(B1)-5 舉辦國中生高職課程體驗活動	各處室、 各科專長教師		適性學習社區國中師生		108 年 8 月至 109 年 7 月			
四、經費需求	期程	資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	108 學年度	0		171		171			
	109 學年度	0		171		171			
	110 學年度	0		171		171			
	總計	0		513		513			
五、預期效益	1.提升適性學習社區國中學生、教師與民眾，對高職職群的內容、本校各群科特色、未來進路與辦學績效的認識與認同。 2.提升適性學習社區國中生對本校校系優勢與特色之瞭解，吸引優秀學生適性就讀本校，達到就近入學的目標。 3.加強與適性學習社區國中小間的互動聯結，建立與社區國中之間正向良善的合作學習關係。								
	指標項目			108 學年度		109 學年度		110 學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效

	方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率	80.8%		81.1%		81.4%	
	校定 量化 指標	S7 高一日校新生註冊人數比率	95.5%		95.8%		96.1%	
		S8 高一日校新生免試入學比率	88.5%		88.8%		89.1%	
		S28 國中端升學進路宣導活動辦理次數。	25		26		27	

108-4(B1)導引適性就近入學計畫

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	2	0.8	1.6	108-4(B1)-4(內聘)講座辦理學生學習檔案製作訓練研習。
	講座鐘點費	小時	4	2	8	108-4(B1)-3(外聘)講座辦理教職員學習檔案製作教育訓練研習。
	印刷費	本	600	0.05	30	108-4(B1)-2 群科簡介手冊、招生宣導文宣及海報設計費、文宣及海報印刷費
	物品費	份	10	2	20	108-4(B1)-2 形象看板與文物設計製作費、實習作品展示設計製作費
	材料費	人	80	0.2	16	108-4(B1)-5 各科辦理體驗活動材料費
	膳宿費	人日	50	0.08	4	108-4(B1)-4 招生宣導協調暨業務相關會議餐盒
	雜支	式	1	10.4	10.4	108-4(B1)-1 1.就近入學計畫用紙張、文具用品、資料夾、郵資等。 2.優質化計畫用文具用品、資料夾、資訊耗材等
	小計				90	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計				90		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計				0		
107 會計年度合計				90		

承辦人：教師兼註冊組長 范揚錦

承辦主任：教師兼教務主任 邱宇捷

主計主任：主計室主任 陳惠芬

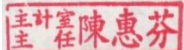
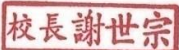
校長：校長謝世宗

108-4(B1)導引適性就近入學計畫

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	4	2	8	108-4(B1)-3(外聘)講座辦理教職員學習檔案製作教育訓練研習。
	印刷費	本	600	0.05	30	108-4(B1)-2 招生宣導文宣及海報設計費、文宣及海報印刷費
	物品費	份	8	2	16	108-4(B1)-2 形象看板與文物設計製作費、實習作品展示設計製作費
	材料費	人	50	0.2	10	108-4(B1)-5 各科辦理體驗活動材料費
	膳宿費	人日	50	0.08	4	108-4(B1)-4 招生宣導協調暨業務相關會議餐盒
	雜支	式	1	13	13	108-4(B1)-1 1.就近入學計畫用紙張、文具用品、資料夾、郵資等。 2.優質化計畫用文具用品、資料夾、資訊耗材等
	小計				81	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				81		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計				0		
108 會計年度合計				81		

承辦人：承辦主任：主計主任：校長：

子計畫 4【編號：108-4(B1)】

子計畫名稱：導引適性就近入學計畫

一、依據

- (一) 教育部修訂公布之高職優質化輔助方案辦理。
- (二) 國立苗栗高級農工職業學校校務發展計畫。

二、目的

- (一) 加強宣傳本校辦學績效與特色。
- (二) 建立適性學習社區國中教師對本校的瞭解與認同。
- (三) 加強適性學習社區國中生對本校校系的瞭解。
- (四) 積極與適性學習社區國中小互動聯繫及經驗交流。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教務處註冊組、實習處各科

五、辦理日期：自 108 年 8 月起至 109 年 7 月

六、組織分工與參加人員

序	人員	姓 名	職 稱	工作項目
1	主持人	邱宇捷	教務主任	督導與規劃招生宣導與相關工作
2	成員	范揚錦	註冊組長	規劃與執行招生宣導與相關工作
3	成員	羅家榮	森林科主任	協助執行招生宣導相關工作
4	成員	劉莉君	農經科主任	協助執行招生宣導相關工作
5	成員	洪佳君	園藝科主任	協助執行招生宣導相關工作
6	成員	陳志魁	畜保科主任	協助執行招生宣導相關工作
7	成員	呂巧華	家政科主任	協助執行招生宣導相關工作
8	成員	劉碧雲	加工科主任	協助執行招生宣導相關工作
9	成員	張儷馨	化工科主任	協助執行招生宣導相關工作
10	成員	林己超	電機科主任	協助執行招生宣導相關工作
11	成員	李國禎	電機空調科主任	協助執行招生宣導相關工作
12	成員	黃學志	機械科主任	協助執行招生宣導相關工作
13	成員	蔡智宇	生電科主任	協助執行招生宣導相關工作

14	成員	張志榮	板金科主任	協助執行招生宣導相關工作
----	----	-----	-------	--------------

八、實施方式

- (一)加強宣傳本校辦學績效與特色：製作科系介紹手冊、宣導海報與文宣，透過手冊及文宣品，介紹本校各科系之學程規劃、特色課程、未來進路及近年競賽成績與優良事蹟等，宣傳本校辦學特色與升學成效，爭取適性學習社區國中的學生家長之認同。
- (二)加強國中教師對本校瞭解與認同：邀請社區國中教師參觀本校各科系之學習環境、群科特色、實習場域、實作體驗等活動，透過國中教師實際參與體驗，深入認識本校各科系課程。
- (三)加強赴國中端招生宣導：主動積極赴社區國中進行招生宣導，加強國中生對本校職群特色與未來進路的瞭解，吸引社區優秀學生就讀本校。
- (四)辦理國中生課程體驗活動：主動參加社區內國中小相關之合作學習活動與校際交流，如辦理國中生创客教室體驗營。

九、實施內容

- (一)彙整各科之整體教學規劃及發展走向，統整近年各科優良表現與革新特色，手冊與文宣內容以期精準呈現各科特色與亮點。
- (二)辦理各群科簡介及特色宣導研習，透過實習場域及課程的參訪與說明，以期使國中教師對高職群科有更確切深入的瞭解。
- (三)親赴社區國中與國中生面對面進行科系介紹與說明，配合國中輔導室生涯教育活動之安排，因應博覽會、入班宣導、抽離宣導等不同宣導形式，規劃適切的呈現方式，以期達到高效率的宣導效果。
- (四)針對社區內國中小學生，辦理各項實作體驗營，強化與社區學校的互動交流。同時留意社區學校的各項學活動並主動提供所需支援，建立與社區學校良善之交流。

項次	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
一	設計製作宣導海報摺頁與文宣	教務處、實習處 各科	一般民眾、適性學習社區國中師生	108年8月至 109年7月
二	辦理各群科簡介及特色課程研習	教務處、實習處 各科專長教師	適性學習社區國中教師	108年8月至 109年7月
三	赴社區國中進行免試入學宣導暨職業類科簡介	教務處、 各科專長教師	適性學習社區國中師生	108年8月至 109年7月
四	舉辦國中生高職課程體驗活動	各處室、 各科專長教師	適性學習社區國中師生	108年8月至 109年7月

十、工作進度

執行月份 工作項目		108 年					109 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
108-4(B1)-2 製作宣導海報摺頁與文宣	預定												
	實際												
108-4(B1)-3 辦理國中教師學校職業群科簡介及特色宣導研習	預定												
	實際												
108-4(B1)-4 赴社區國中進行免試入學宣導暨職業類科簡介	預定												
	實際												
108-4(B1)-5 舉辦國中生課程體驗活動	預定												
	實際												
108-4(B1)-1 撰寫辦理成果	預定												
	實際												
108-4(B1)-1 工作檢討	預定												
	實際												

十一、獎勵與考核

凡參與文宣設計製作、科系簡介、多元入學暨招生宣導等相關業務與活動之同仁，簽請敘獎獎勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
108 年度(8 至 12 月)	90	0	90
109 年度(1 至 07 月)	81	0	81
總計	171	0	171

十三、本實施計畫經本校高職優質化工作小組討論通過後實施。

子計畫 5【編號：108-5(B3)】

一、計畫名稱		加強學生多元展能計畫								
三、計畫目標		1.培養學生對科學研究之興趣，提升科學創作能力。 2.培養學生對科學之正確觀念及態度。 3.推動國際教育交流活動，提供本校師生與國外學校交流觀摩之機會。 4.鼓勵學生參與技藝(能)與專題實作競賽。								
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	108-5(B3)-1 提升科學創作能力		教務處		全校師生		108 學年度			
	108-5(B3)-2 辦理國際教育交流活動		學務處		全校師生		108 學年度			
	108-5(B3)-3 電機科專業競賽揚升計畫		實習處		電機科與實用技能學程學生		108 學年度			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	108 學年度		194		369		563			
	109 學年度		225		410		635			
	110 學年度		225		410		635			
	總計		644		1189		1833			
五、預期效益	1. 提升參加全國及分區科展成績佳作以上作品件數。 2. 推動國際教育交流活動，提供本校師生與國外學校交流觀摩之機會，拓展國際視野。 3. 培養學生具有主動探索、獨立思考和解決問題的能力。 4. 奠定學生研究發展及終身學習的良好基礎。 5. 提升學生技藝競賽名次以及專題製作得獎數。									
	指標項目				108 學年度		109 學年度		110 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案指標 量化	B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數。			2		3		4	
		B3-7 學生參與專題實作競賽人數。			1		2		3	
	校訂標準 量化指標	S14 學生創新研發件數。			12		13		14	
		S15 學生專利發明數。			1		2		3	
		S13 學生參加國際交流人數比率。			15%		15%		15%	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校訂標準及校訂標準之內容」。										

108-5(B3) 加強學生多元展能計畫
108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	6	1	6	108-5(B3)-1 學生科學及科學創作說明書撰寫講座
	講座鐘點費	節	7	2	14	108-5(B3)-3 技藝競賽培訓與專題製作發展研習
	國內旅費	式	1	1	1	108-5(B3)-3 講師與工作人員交通費
	材料費	人次	180	0.2	36	108-5(B3)-1 科展作品製作*18 108-5(B3)-2 國際教育交流活動*8 108-5(B3)-3 電機科課程演示與操作線材*10
	物品費	組	2	6.3	12.6	108-5(B3)-1 科展用看板
	物品費	個	1	6	6	108-5(B3)-3 競賽培訓用電鑽
	物品費	個	1	5	5	108-5(B3)-3 競賽培訓用數位電表
	印刷費	本	143	0.1	14.3	108-5(B3)-1 科展製作作品說明書及海報印刷費*6.3 108-5(B3)-2 國際教育交流海報印刷及手冊印製*4 108-5(B3)-3 研習資料印製*4
	膳宿費	個	175	0.08	14	108-5(B3)-1 學生科學及科學創作說明書撰寫講座*0.8 108-5(B3)-2 國際教育交流活動*10 108-5(B3)-3 技藝競賽培訓與專題製作發展研習*3.2
	軟體授權費	套	3	2.7	8.1	108-5(B3)-1 科展作品說明書撰寫需使用之文書處理軟體
	租車費	車次	1	10	10	108-5(B3)-2 國際教育交流活動*10
	雜支	式	1	35	35	物品、文具、紙張、資訊耗材、資料夾、紙張等(108-5(B3)-1*11.2、108-5(B3)-2*13、108-5(B3)-3*10.8)
	小計					162
經常門小計					162	
(二)資本門						
設備費	迴轉攝影機	套	1	54	54	108-5(B3)-3 競賽培訓與專題製作成品拍攝用
資本門小計					54	
108 會計年度合計					216	

承辦人：教師兼設備組長 陳俊凱

承辦主任：教師兼教務主任 邱宇捷

主計主任：主計室主任 陳惠芬

校長：校長謝世宗

108-5(B3) 加強學生多元展能計畫
109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	8	1	8	108-5(B3)-1 學生科學及科學創作說明書撰寫講座
	講座鐘點費	節	4	2	8	108-5(B3)-3 技藝競賽培訓與專題製作發展
	材料費	人次	202	0.2	40.4	108-5(B3)-1 科展作品製作*34.2 108-5(B3)-3 課程演示與操作線材*6.2
	物品費	組	3	6.3	18.9	108-5(B3)-1 科展板
	物品費	個	1	7.5	7.5	108-5(B3)-3 競賽培訓用可程式控制器
	膳宿費	人日	106	0.08	8.48	108-5(B3)-1 科學及科學創作說明書撰寫講座*1.44 108-5(B3)-1 校內及分區科展*5.04 108-5(B3)-3 電機科競賽培訓與專題製作發展*2.7
	印刷費	式	207	0.1	20.7	108-5(B3)-1 科展作品說明書印製*18 108-5(B3)-3 競賽資料與成果報告印製*3
	國內旅費	人	28	1	28	108-5(B3)-1 科展製作競賽*27 108-5(B3)-3 講師與工作人員交通費*1
	保險費	人	90	0.03	2.7	108-5(B3)-1 科展競賽學生保險費
	軟體授權費	套	2	2.7	5.4	108-5(B3)-1 科展作品說明書撰寫之文書處理軟體
	租車費	車次	1	10	10	108-5(B3)-1 分區科展競賽交通費
	雜支	式	1	44.4	39.92	物品、文具、紙張、資訊耗材、資料夾、紙張(108-5(B3)-1*22.32、108-5(B3)-2*9、108-5(B3)-3*8.6)
	小計				198	
獎補助費	學生獎學金	份	90	0.1	9	108-5(B3)-1 校內科展競賽優等、佳作作品獎勵
	小計				9	
經常門小計					207	
(二)資本門						
業務費	筆記型電腦	台	1	30	30	108-5(B3)-1 科學課程教學用
	單槍投影機	台	2	28	56	108-5(B3)-1 科學課程教學用
	55 吋(含)以上顯示器	套	2	27	54	108-5(B3)-3 電機科競賽培訓與專題製作成品報告用
資本門小計					140	
109 會計年度合計					347	

承辦人：  承辦主任：  主計主任：  校長： 

子計畫詳細內容

● 子計畫 5【編號：108-5(B3)】

● 子計畫名稱：加強學生多元展能計畫

一、依據

(一) 教育部修訂公布之高職優質化輔助方案辦理。

(二) 國立苗栗高級農工職業學校校務發展計畫。

二、目的

(一) 培養學生對科學研究之興趣，提升科學創作能力。

(二) 推動國際教育交流活動，提供本校師生與國外學校交流觀摩之機會。

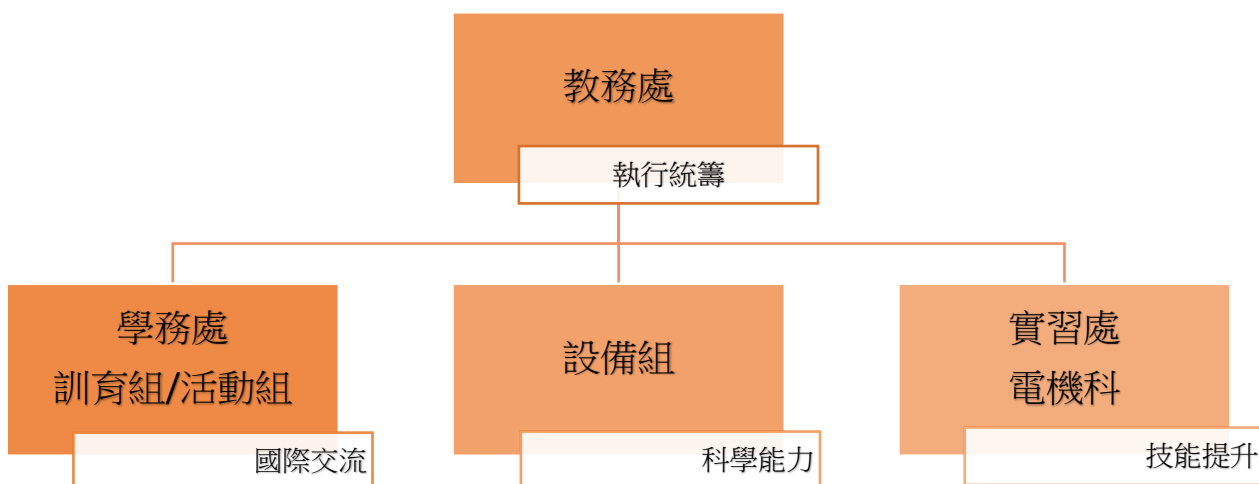
(三) 提升專業類科技藝(能)競賽、專題實作競賽得獎人數與名次。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教務處、實習處、設備組、訓育組、活動組、電機科

五、辦理日期：108 學年度

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓 名	職 稱	工作項目
1	主持人	邱宇捷	教務主任	統籌督導強化學生多元學習計畫
2	成員	謝文斌	學務主任	統籌學務處國際教育交流活動相關工作事項
3	成員	林孟郁	實習主任	統籌電機科專業競賽揚升計畫
4	成員	陳俊凱	設備組長	規劃與執行提升科學創作能力相關工作項目
5	成員	林秀卿	訓育組長	規劃與執行國際教育交流活動相關工作項目
6	成員	唐黛羚	活動組長	規劃與執行國際教育交流活動相關工作項目
7	成員	林己超	科主任	規劃與執行電機科專業競賽揚升計畫

八、實施方式

- (一) 運用筆電、單槍投影機及無線網路基地台等設備辦理專家科學講座、指導學生撰寫科學創作說明書、辦理校內科展，每年至少選拔優秀作品 12 件參加分區及全國科展競賽，藉以提升科學創作能力，提高獲獎率。
- (二) 辦理國際教育交流活動。
- (三) 辦理技(能)藝競賽指導老師專業講座與研討、業界新知講座、透過迴轉攝影機及時拍攝選手競賽過程，利用大型顯示器撥放，提升指導老師及選手專業交流即時性。

九、實施內容

(一)提升科學創作能力

1. 每學期聘請專家舉辦科學講座，激發學生科學創作潛力。
2. 每學年聘請獲獎指導老師分享經驗，指導學生撰寫科學創作說明書。
3. 每學年擬定科學創作競賽實施計畫，辦理校內科展，選拔優秀作品參加科展、發明展及其他相關競賽。
4. 科展優良作品給予敘獎勉勵。
5. 每件科展作品補助製作經費 5,000 元，充分提供製作器材，期使作品更加精緻。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	主講(負責)人	備註
一	108.09 108.10	專家科學講座	演藝廳	二、三年級學生	待聘	
二	108.10 108.12	指導學生撰寫科學創作說明書	圖書館會議室	參展學生	楊得明祕書 邱宇捷主任	
三	109.02 109.03	辦理校內科展	綜合教學實習大樓會議室	參展學生	陳俊凱組長	
四	109.03 	專家科學講座	圖書館會議室	參展學生	待聘	

	109.04					
五	109.03 109.07	選拔優秀作品參加 分區及全國科展	綜合教學實習 大樓會議室	參展學生	陳俊凱組長	

(二)辦理國際教育交流活動

1. 辦理校內國際教育交流活動 2 次。

2. 辦理國際教育旅行。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	主講(負責)人	備註
一	108.10	韓國茶鄉高中國 際教育交流	校內	全校師生	林秀卿組長	
二	108.12	日本庄內高校國 際教育交流	校內	全校師生	唐黛羚組長	
三	108.12	辦理日本國際教 育旅行	日本	師生 35 人	林秀卿組長	

(三) 辦理電機科專業競賽揚升計畫

3. 辦理技藝競賽與專題製作研習活動至少 3 次。

4. 主辦或協辦新竹、苗栗、台中地區技藝(能)競賽模擬賽至少 3 次。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	主講(負責)人	備註
一	108.09 108.10	辦理校內技藝競賽 觀摩活動	電機科	本校電機科 學生	林己超主任	
二	108.10 108.11	辦理竹、苗、中地 區電機類技藝競賽 指導老師專業研習	電機科	新竹、苗栗、 台中電機科教 師	林己超主任	
三	108.10 108.11	主辦竹、苗、中地 區技藝競賽模擬賽	電機科	新竹、苗栗、 台中電機科學 生	林己超主任	
四	108.09 108.11	協辦竹、苗、中地 區技藝競賽模擬賽 (兩場次)	電機科	新竹、苗栗、 台中電機科學 生	林己超主任	
五	109.01 109.03	辦理專題製作與科 學展覽知能研習 (兩場次)	電機科	本校教師	林己超主任	
六	109.02 109.03	舉辦竹、苗、中地 區全國技能競賽模 擬賽	電機科	新竹、苗栗、 台中電機科學 生	林己超主任	

十、工作進度

執行月份 工作項目		108 年					109 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
108-5(B3)-1、2、3 購置 相關設備	預定												
	實際												
108-5(B3)-1 辦理專家科 學講座	預定												
	實際												
108-5(B3)-1 指導學生撰 寫科學創作說明書	預定												
	實際												
108-5(B3)-1 辦理校內科 展	預定												
	實際												
108-5(B3)-1 選拔優秀作 品參加分區及全國科展	預定												
	實際												
108-5(B3)-2 韓國茶鄉高 中國際教育交流	預定												
	實際												
108-5(B3)-2 日本庄內高 校國際教育交流	預定												
	實際												
108-5(B3)-2 辦理日本國 際教育旅行	預定												
	實際												
108-5(B3)-3 辦理校內技 藝競賽觀摩活動	預定												
	實際												
108-5(B3)-3 辦理竹、苗、 中地區電機類技藝競賽指 導老師專業研習	預定												
	實際												
108-5(B3)-3 主辦竹、苗、 中地區技藝競賽模擬賽	預定												
	實際												
108-5(B3)-3 協辦竹、 苗、中地區技藝競賽模擬 賽	預定												
	實際												
108-5(B3)-1 辦理專題製 作與科學展覽知能研習	預定												
	實際												
108-5(B3)-3 舉辦竹、 苗、中地區全國技能競賽 模擬賽	預定												
	實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。													

十一、獎勵與考核

- (一) 依據每學年之優質化諮詢輔導進行外部考核評鑑，每學期依據優質化自主管理機制進行內部考核，達到方案及校訂量化指標。
- (二) 承辦人員及相關人員依實際績效另行敘獎。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	162	54	216
109 年度(1 至 07 月)	207	140	347
總 計	369	194	563

十三、本計畫經本校高職優質化工作小組討論通過後實施。

●子計畫 6【編號：108-6(B4)】

一、計畫名稱	形塑人文藝術素養計畫			
二、計畫目標	1.辦理多元藝文及音樂社團，引領學生進入藝術領域，陶冶美感教育素養，涵育學校人文文化。 2.推動及參與校內外社區藝文活動，推動社區藝術與健體探索活動，培養師生欣賞動、靜兼具人文素養，提升美感鑑別能力。 3.建置生活美學校園環境及生活溫馨角落，提醒學生觀察生活美學事物，促動美感細胞。 4.發展農工專業圖書館藏政策，提升學生圖書借閱比率，引導學生涉獵不同知識來源，養成學生閱讀習慣，營造書香校園，建置師生數位資源學習平台中心。 5.實施閱讀理解教學，激發學生主動積極的學習態度，培養學生體察週遭環境、蒐集分析資料、專案設計、專題製作及成果報告的能力。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	108-6(B4)-1 發展藝文社團-藝起『鬥鬧熱』藝文型社團多元發展	學務處	全校師生	108 年 8 月至 109 年 7 月
	108-6(B4)-2 辦理校內外藝術與健體探索活動	學務處	全校師生	108 年 8 月至 109 年 7 月
	108-6(B4)-3 參與社區藝文活動	學務處	全校師生	108 年 8 月至 109 年 7 月
	108-6(B4)-4 規劃生活美學校園環境及生活溫馨角落	學務處	全校師生	108 年 8 月至 109 年 7 月
四、經費需求	108-6(B4)-5 苗客『展書讀』辦理科學寫作、閱讀心得及尋找下一位達文西專題製作競賽競賽	圖書館	全校師生	108 年 8 月至 109 年 7 月
	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	108 學年度	517.5	234	751.5
	109 學年度	575	260	835
	110 學年度	575	260	835
	總 計	1667.5	754	2421.5

五、預期效益	1.藉由發展藝文社團，學生能了解多元藝文及音樂類型並有效健全發展社團。 2.藉由辦理校內外藝術與健體探索活動及參與社區藝文活動，培養師生欣賞動、靜兼具人文素養，發覺生活周遭美感事務，並懂得發揮巧思提升生活美感。 3.建置生活美學校園環境及生活溫馨角落，讓學生能懂得欣賞文化藝術，促動美感細胞。 4.學生能接觸多元館藏資源，並擁有蒐集資訊之技能。 5.藉由辦理科學寫作、閱讀心得及尋找下一位達文西專題製作競賽競賽，激發學生主動積極的學習態度，培養學生體察週遭環境、蒐集分析資料、專案設計、專題製作及成果報告的能力。							
	指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	指 量 方 標 化 案	B4-2 學校辦理藝文活動次數	6		6		6	
	學校自選 量化指標	S18 學生人數與社團數比	37		36.5		36	
		S19 發展社區在地文藝社團數比	1		2		3	
		S20 參與社區在地文藝活動次數	6		7		8	
		S21 參與社區在地文藝活動師生人數	250		300		350	
		S22 學生平均參加文藝活動次數	5		6		7	
		S23 圖書館學生借閱率	67		68		69	
S24 每生分配圖書冊數比		19.8		19.9		20		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

108-6(B4) 形塑人文藝術素養

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	12	2	24	108-6(B4)-2 外聘藝術與健體探索活動講師到校指導鐘點費
	講座鐘點費	節	10	0.8	8	108-6(B4)-5 藝文及科學寫作學生講座 10*0.8
	授課鐘點費	節	65	0.4	26	108-6(B4)-2 聘任藝術與健體探索活動授課鐘點費*4 108-6(B4)-1 聘任藝文社團指導費*22
	膳宿費	人次	15	0.08	1.2	藝文及科學寫作競賽評審膳費
	物品費	個	4	2.5	10	108-6(B4)-1 藝術社團訓練用演奏組(豎笛、薩克斯風、豎笛口水布等)
	物品費	個	1	5	5	108-6(B4)-5Usb 手持式顯微鏡(科學寫作競賽用)
	雜支	式	1	22.8	22.8	108-6(B4)-2 藝術與健體探索活動、藝術社團所需紙張、文具*19 108-6(B4)-5 藝文競賽、科學寫作競賽活動*3.8
	小計				97	
獎補助費	學生獎學金	式	200	0.1	20	108-6(B4)-5 藝文競賽、科學寫作競賽獲獎作品學生獎學金
	小計				20	
經常門小計					117	
(二)資本門						
	單槍投影機(含螢幕)	臺	1	100	100	108-6(B4)-2 辦理藝術與健體探索活動用
	表演用擴音設備	組	1	80	80	108-6(B4)-1 辦理藝起『鬥鬧熱』藝術社團練習表演用擴音設備(含無線麥克風、混音擴大機、喇叭、線材等)
	顯示器	台	1	45	45	108-6(B4)-5 圖書館訊息展
資本門小計					225	
108 會計年度合計					342	

承辦人：

教師黃鈞洪
圖書館主任

承辦主任：

教師謝文斌
學生事務主任

主計主任：

主計室陳惠芬
主任

校長：

校長謝世宗

108-6(B4) 形塑人文藝術素養
109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	10	2	20	108-6(B4)-2 外聘藝術與健體探索活動講師到校指導鐘點費
	講座鐘點費	節	5	0.8	4	108-6(B4)-5 科學探究講座
	授課鐘點費	節	54	0.4	21.6	108-6(B4)-2 藝術與健體探索活動授課鐘點*4 108-6(B4)-1 藝文社團指導費*17.6
	租車費	輛	2	10	20	108-6(B4)-1 辦理藝起『鬥鬧熱』藝術社團多元發展校外活動租車費
	印刷費	本	40	0.2	8	108-6(B4)-5 達文西專案競賽選優作品集印刷、裝訂費
	膳宿費	人日	15	0.08	1.2	108-6(B4)-5 藝文及科學寫作競賽、達文西專案競賽評審膳費
	雜支	式	1	6.2	6.2	108-6(B4)-2 藝術與健體探索活動、藝術社團所需紙張、文具*5.2 108-6(B4)-5 「尋找下一位達文西」*1
	小計				81	
獎補助費	學生獎學金	式	36	0.1	36	108-6(B4)-5 「尋找下一位達文西」專題競賽、藝文競賽及科學寫作競賽獲獎作品學生獎學金
	小計				36	
經常門小計					117	
(二)資本門						
設備費	單槍投影機(含螢幕)	臺	1	73.5	73.5	108-6(B4)-1 辦理藝起『鬥鬧熱』藝術社團練習表演用
	活動舞蹈鏡	組	1	13	13	108-6(B4)-1 辦理藝文社團學生練習用
	爵士鼓套件	組	1	14	14	108-6(B4)-1 辦理藝文社團學生練習用
	藝文圖書收納展示櫃	套	1	12	12	108-6(B4)-4 規劃生活美學校園環境及生活溫馨角落成品展示及資料儲存用
	長笛	支	1	26	26	108-6(B4)-1 辦理藝文社團學生練習用
	顯示器	台	2	50	100	108-6(B4)-1 辦理藝起『鬥鬧熱』藝術社團資訊展示用
	單槍投影機	臺	2	27	54	108-6(B4)-5 辦理「尋找下一位達文西」專題競賽、藝文競賽及科學寫作競賽
資本門小計					292.5	
109 會計年度合計					409.5	

承辦人： 

承辦主任： 

主計主任： 

校長： 

子計畫詳細內容

● 子計畫 6【編號：108-6(B4)】

● 子計畫名稱：藝起『鬥鬧熱』、苗客『展書讀』，形塑人文藝術素養計畫

一、依據：教育部 108 學年度高職優質化方案辦理。

二、目的：(一)形塑校園人文藝術之涵養。

(二)辦理多元藝文及音樂社團，引領學生進入藝術領域，陶冶美感教育素養，涵育學校人文文化。。

(三)推動社區藝術與健體探索活動，培養師生欣賞動、靜兼具人文素養，提升美感鑑別能力。

(四)建置生活美學校園環境及生活溫馨角落，提醒學生觀察生活美學事物，促動美感細胞。

(五)發展農工專業圖書館藏政策，提升學生圖書借閱比率，引導學生涉獵不同知識來源，養成學生閱讀習慣，營造書香校園，建置師生數位資源學習平台中心。

(六)實施閱讀理解教學，激發學生主動積極的學習態度，培養學生體察週遭環境、蒐集分析資料、專案設計、專題製作及成果報告的能力。

三、主辦單位：學務處

四、承辦單位：圖書館、輔導處、訓育組、社團活動組、體育組、生輔組、衛生組

五、辦理日期：自 108 年 8 月~109 年 7 月

六、組織分工：

序	人 員	姓 名	職 稱	工作項目
1	主持人	謝文斌	學務處主任	召集統籌子計畫之推動
2	成 員	黃釗洪	圖書館主任	督導及協調子計畫之執行
3	成 員	黃儀婷	輔導處主任	督導及協調子計畫之執行
4	成 員	林秀卿	訓育組長	計畫擬定執行與成果彙整
5	成 員	唐黛羚	活動組長	計畫擬定執行與成果彙整
6	成 員	曾義財	體育組長	計畫擬定執行與成果彙整
7	成 員	劉金樟	衛生組長	協助計畫執行

8	成 員	蔡承育	社團學生代表	協助計畫執行
9	成 員	洪佳君	園藝科主任	協助計畫執行
10	成 員	廖麗雅	園藝科老師	協助計畫執行
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

七、參加人員：全體師生。

八、實施方式：

(一)持續並積極發展學生**多元及音樂類型**藝文社團。

(二)積極辦理校內外藝術與健體探索活動並參與社區藝文活動。

(三)實地參訪藝文及社福機構，讓學生的心靈受到震撼與感動，了解生活美學不只是視覺感受，更多是心靈層面的感動。

(四)規劃生活美學校園環境及生活溫馨角落，結合本校園藝科師生辦理小園藝栽種美化活動，攜手建置美感校園空間與環境，完成溫馨藝文展演空間及角落，固定展演師生作品及學校書畫收藏，提醒學生觀察生活美學事物，促動美感細胞促成正向思考的校園氛圍。

(五)充實發展農工專業圖書館藏政策，提升學生圖書借閱比率，引導學生涉獵不同知識來源，養成學生閱讀習慣，營造書香校園，新增雲端電子資料庫，提供各專業類科學生進行小論文題材蒐集與資料整合，提升小論文品質、得獎數及名次，整合師生數位資源學習平台。

(六)辦理科學寫作、閱讀心得及尋找下一位達文西專題製作競賽競賽，激發學生主動積極的學習態度，培養學生體察週遭環境、蒐集分析資料、專案設計、專題製作及成果報告的能力。

九、實施內容：

(一)持續並積極發展**多元及音樂類型**藝文社團

為提升管樂社、熱舞社等社團之表演品質，購置並維護各團所需設備**包括；單槍投影機(含螢幕)、表演用擴音設備、活動舞蹈鏡、爵士鼓套件、長笛及顯示器等**，並加強其訓練之深度及表演場次。

(二)積極辦理校內外藝術與健體探索活動並參與社區藝文活動

1.辦理校內藝文活動至少 20 次，購置所需設備**包括；單槍投影機(含螢幕)等**。

2.參與社區藝文活動至少 4 次。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	負責人	備註
一	108.08 / 109.07	辦理藝術與健體探索活動-星光大道	本校校園	全校師生	訓育組	

二	108.08 / 109.07	辦理藝術與健體探索活動-辦理藝文講座邀請藝文作家與讀者有約	本校校園	全校師生	社團活動組	
三	108.08 / 109.07	辦理藝術與健體探索活動-辦理藝術越野健走、探索等活動，在生活周遭融入人文藝術元素	本校校園	全校師生	社團活動組、體育組	
四	108.08 / 109.07	參與社區藝文活動	苗栗縣內	藝文社團	社團活動組	

(三)實地參訪藝文及社福機構

每學期舉辦一次本校熱舞社、管樂社、三好學社、崇德社、康輔社、春暉社等社團，參訪藝文及社福機構，讓學生的心靈受到震撼與感動，了解生活美學不只是視覺感受，更多是心靈層面的感動。

(四)規劃生活美學校園環境及生活溫馨角落

結合本校園藝科師生辦理小園藝栽種美化活動，攜手建置美感校園空間與環境，購置藝文圖書收納展示櫃，完成溫馨藝文展演空間及角落，固定展演師生作品及演出，鼓勵學生觀察生活美學事物，促動美感細胞促成正向思考的校園氛圍，提升學生欣賞藝文活動素養。

(五)充實農工專業圖書館藏、建置雲端電子資料庫

將可提升學生圖書借閱比率，引導學生涉獵不同知識來源，養成學生閱讀習慣，購置單槍投影機及顯示器展示圖書館多元訊息，展營造書香校園，並新增雲端電子資料庫，提供各專業類科學生進行小論文題材蒐集與資料整合，提升小論文品質、得獎數及名次，整合師生數位資源學習平台，。

(六)辦理藝文及科學寫作競賽、「尋找下一位達文西」專題製作競賽

- 1.辦理科學寫作競賽 2 次。
- 2.辦理閱讀心得競賽 2 次。
- 3.辦理「尋找下一位達文西」專題競賽。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	負責人	備註
一	108.09 / 108.11	辦理科學寫作競賽 辦理閱讀心得競賽	圖書館	全校師生	黃釗洪	
二	109.02 / 109.03	辦理科學寫作競賽 辦理閱讀心得競賽	圖書館	全校師生	黃釗洪	
三	109.05 / 109.06	辦理「尋找下一位達文西」專題製作競賽	演藝廳	一年級師生	黃釗洪	

十、工作進度：

執行月份 工作項目		108 年					109 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
108-6(B4)-1~5 購置相關設備	預定												
	實際												
108-6(B4)-1 發展藝文社團	預定												
	實際												
108-6(B4)-2 辦理校內外藝術與健體探索活動	預定												
	實際												
108-6(B4)-3 參與社區藝文活動	預定												
	實際												
108-6(B4)-4 規劃生活美學校園環境及生活溫馨角落	預定												
	實際												
108-6(B4)-5 辦理科學寫作競賽	預定												
	實際												
108-6(B4)-5 辦理閱讀心得競賽	預定												
	實際												
108-6(B4)-5 辦理「尋找下一位達文西」專題製作競賽	預定												
	實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。													

十一、獎勵與考核：

(一)依據每學年之優質化諮詢輔導進行外部考核評鑑，每學期依據優質化自主管理機制進行內部考核，達到部定方案量化及校訂量化指標。

(二)承辦人員依實際績效另行敘獎。

(三)參與研習課程學員，可獲研習證明及研習時數。

(四)協助研習課程服務人員，可獲服務證明並給予敘獎。

十二、經費需求：

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	117	225	342
109 年度(1 至 07 月)	117	292.5	409.5
總 計	234	517.5	751.5

十三、本計畫經本校高職優質化工作小組討論通過後實施。

國立苗栗高級農工職業學校第 9 屆科技探究教學成果展示

- 「尋找下一位達文西」專案競賽活動實施計畫

中華民國 108 年 5 月 14 日行政會報通過

壹、緣起：

「科技探究導論」係為本校學校本位特色課程，課程目標在於激發學生對知識追求的主動探究精神，並培養學生體察週遭人事物後形成研究議題，進行蒐集分析資料、專案設計製作及成果報告的能力；並藉此提升教師研發教材、改進教法及行動研究能力，為進一步彰顯與提升課程教學成效，特規劃實施此專案競賽活動。

貳、目的：

- 一、 激發學生對科學探究之興趣與科學研究之潛能。
- 二、 培養學生溝通發表之能力。
- 三、 提供作品觀摩機會並展示課程教學成果。
- 四、 選拔優良作品，推廣宣導科普活動。

參、辦理單位：

- 一、 主辦單位：本校圖書館暨「自然與科技探究教學研究會」。
- 二、 協辦單位：教務處。

肆、實施對象：

本校一年級學生。

伍、實施期程：

- 一、 6 月 5 日（一）12：20 前參賽作品截止收件。
- 二、 6 月 5 日（一）至 6 月 7 日（三）進行初賽書面審查。
- 三、 6 月 7 日（三）17：00 前，本校網頁公告入圍複賽名單。
- 四、 6 月 14 日（三）14：00，於演藝廳採現場報告進行複賽。

陸、實施方式：

- 一、 每隊參賽人數以 2 至 5 人為原則，每隊成員可跨科（班）組成，每人以參賽一件作品為限。
- 二、 作品格式：依中學生網站小論文寫作比賽格式為主，作品格式不符規定者，將不列入評審。
- 三、 各隊報名參賽之作品，請於截止收件前，將報名表、著作權授權同意書各 1 份（如附件）及作品之書面資料一式 3 份送至圖書館一樓主任辦公室，待彙整後再分送評審委員處進行書面資料審查。
- 四、 複賽當日須以簡報進行現場報告，時間以 8 分鐘為限（口頭報告 6 分鐘，評審提問及討論 2 分鐘）。
- 五、 現場報告簡報檔（Powerpoint）請於競賽當天（6 月 14 日星期三）13：00 前送至比賽現場（演藝廳）。
- 六、 為維持競賽公平原則，繳交現場報告簡報檔後，不得再行要求更換檔案。

柒、評審作業：

- 一、 遴聘校內教師組成評審委員會，負責各項評審作業。
- 二、 評審分為現場報告與書面報告兩部分，評分標準如下：
 - (一) 初賽：
論文內容 50% (動機目的、研究架構內容等)、創意 20%、研究歷程 20%、技巧 (研究方法、資料蒐集) 10%。
 - (二) 複賽：簡報內容 30%、表達能力 50%、初賽成績 20%。

捌、獎勵：

- 一、 第一名：獎金 3,000 元。(取 1 隊)。
- 二、 第二名：獎金 1,500 元。(取 2 隊)。
- 三、 第三名：獎金 1,000 元。(取 3 隊)。
- 四、 特優：獎金 800 元。(取 5 隊)。
- 五、 優等：獎金 600 元。(取 5 隊)。
- 六、 獲獎作品編撰成冊典藏於圖書館。
- 七、 本計畫所需經費優先由優質化補助款編列，若有不足，改由校內相關經費支應。

玖、注意事項：

- 一、 參賽作品學校依宣導需要，擁有非營利行為之使用權。(學校得不限時間、地點、次數及使用方式，均有展覽、攝影、製作、出版等之使用權利)。
- 二、 參賽作品須確定為自己創作，如經查證有參賽資格不符、經人檢舉或告發為他人代勞且有具體事實者、冒名頂替參賽、作品有抄襲、或違反智慧財產權等相關情事，主辦單位得取消其參賽及得獎資格，並追回所獲獎狀及獎金。其違反智慧財產權之法律責任由參賽者自負，概與主辦單位無關。
- 三、 如報名作品水準欠佳，經評審委員會評定，實際參賽作品得減少，獎項得從缺。
- 四、 對所有收到之參賽作品不主動退還，參賽者欲領回作品，請洽圖書館辦理。
- 五、 參賽者作品應於收件截止時間前送達本校圖書館一樓主任辦公室，逾期不予受理。
- 六、 參賽者應尊重評審委員會公開、公平之決定，對評審結果不得異議。
- 七、 注意事項如有未盡事宜，除依法律相關規定外，主辦單位保留修改之權利，得另行補充並公告於活動網頁。

壹拾、 本計畫經行政會報核定後實施，修正時亦同。

附件一、國立苗栗農工科技探究教學成果展示-「達文西」專案競賽活動
著作權授權同意書

報名編號：_____（由主辦單位填寫）

同意書

本人同意以下四點聲明：

- 一、參賽者保證作品係科技探究課程教學之成果。
- 二、獲獎作品如經查證參賽資格不符、冒名頂替參賽或作品有抄襲、違反智慧財產權等相關情事，主辦單位得取消其參賽及得獎資格，並追回所獲獎牌、獎狀及獎金。
- 三、若本作品涉及違反著作權相關法律，造成第三者之權益損失，本人願自負一切法律責任，概與主辦單位無關。
- 四、智慧財產權約定：學校依宣導之需要，擁有非營利行為之使用權，得不限時間、地點、次數及使用方式，均有展覽、攝影、製作、出版等之使用權利。

此 致

國立苗栗農工第 9 屆科技探究教學成果展示-
「尋找下一位達文西」專案競賽活動

立同意書人：_____（簽名及蓋章）

身份證字號：

戶籍地址：

中 華 民 國 109 年 月 日

※ 說明：參賽者須親筆簽名確認著作權授權同意書，於報名時一併送件。

附件二、作品報名表

報名編號（圖書館填寫）：

作品名稱：															
報名班級：			指導教師：												
作品摘要說明：															
本作品曾參加下列競賽並獲佳作（甲等）以上名次者，請打√（可重複） <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>校內科展</td> <td></td> <td>分區科展</td> <td></td> <td>全國科展</td> <td></td> <td>專題製作競賽</td> <td></td> <td>小論文競賽</td> <td></td> </tr> </table>						校內科展		分區科展		全國科展		專題製作競賽		小論文競賽	
校內科展		分區科展		全國科展		專題製作競賽		小論文競賽							
參賽者個人資料															
排序	姓名	身分證字號	科別	電子信箱	聯絡電話										
1.（代表）															
2.															
3.															
4.															
5.															

請將報名表件送至圖書館一樓辦公室

國立苗栗高級農工職業學校 108 學年度科學展覽會實施計畫

中華民國 108 年 5 月 14 日行政會報通過

一、宗旨：

- (一)激發學生科學研究之興趣。
- (二)提高學生對科學之思考力及創造力。
- (三)培養學生對科學之正確觀念及態度。
- (四)激勵學生獨立研究潛能。
- (五)增進師生研習科學機會，倡導科學研究風氣。
- (六)改進科學教學方法及增進教學效果。
- (七)促使社會人事重視科學研究，普及科學知識，發揚科學精神，協助科學教育之發展。

二、展覽項目：高級中等學校組

- 1．數學科
- 2．物理與天文學科
- 3．化學科
- 4．地球與行星科學科
- 5．動物與醫學學科(含微生物、生物化學、分子生物)
- 6．植物學科(含微生物、生物化學、分子生物)
- 7．農業與食品學科
- 8．工程學科(一)(含電子、電機、機械)
- 9．工程學科(二)(含材料、化工、能源、土木)
- 10.電腦與資訊學科
- 11.環境學科(含衛工、環工、環境管理)
- 12.行為與社會科學科

三、展覽內容：參展作品之內容應以學生就學當年教材內容所作之研究為主，凡作品合於下列各項內容之一者，均得參加展覽。

- (一)有關科學技術之創新、發明、研究或未經發表之科學研習結果。
- (二)科學原理、定律、觀念、精神、態度、方法之闡釋或介紹。
- (三)經蒐集、整理能作有系統陳述之科學資料。
- (四)科學實驗及教學儀器機具之模型製作。
- (五)科學實驗之新操作方法應用。

四、展覽隊伍成員：

- (一)作者一至三人。
- (二)指導老師需為本校教師、代理教師、代課教師或實習教師，友校教師指導本校學生需徵求任教學校同意，指導老師以二人為限。
- (三)每位作者只能參加一件作品。

五、作品規格：

- (一)作品說明按統一規格尺寸之三張海報紙書寫，規格為左右兩側各寬 65 公分，高 120 公分；中間寬 75 公分，高 120 公分；中間上方作品標題板寬 75 公分，高

20 公分。

(二)實物展出，以可以放置在桌面上，深 60 公分，寬 70 公分，高 50 公分為限，且重量不得超過 20 公斤。

(三)說明書內文包括：

作品名稱

摘要

壹、研究動機

貳、研究目的

參、研究設備及器材

肆、研究過程或方法

伍、研究結果

陸、討論

柒、結論

捌、參考資料及其他

(三)危險物品不得送展，動植物及食物等以照片或幻燈片方式展出。

(四)作品說明書請依「參展作品電腦檔案製作規範」及「內文書寫說明」編排，字數以 10000 字為限且不超過 30 頁。

六、展覽競賽日期：109 年 3 月 4 日（星期三）。（3 月 4 日上午為作品佈置時間，下午 1 時開始評分；3 月 5 日開放參觀。）

七、送展表及作品說明書請於 3 月 2 日前送交教務處設備組。

八、評審：

(一)評審委員由校長聘請校內外科學教師或各科學者專家擔任。

(二)評審標準：

1．創作能力

2．科學精神

3．思考程序

4．完整性

5．表達能力及生動程度

6．學術性或實用價值性

(三)評審時間：109 年 3 月 4 日(星期三)下午 1 時開始評分。

九、獎勵：

(一)獲得優等及佳作作品代表學校參加桃竹苗區科學展覽。

(二)評選實用作品參加發明展。

(三)獲獎作品作者每人頒發獎金，優等作品每人 300 元、佳作作品每人 200 元、入選作品每人 100 元。

(四)本計畫所需經費優先由優質化補助款編列，若有不足，改由校內相關經費支應。

十、經費：每件作品以五千元檢據核銷為原則。

十一、本實施計畫經行政會報核定後實施，修正後亦同。

柒、經費概算表（請依年度分別編列）

一、108 學年度概算表(請列出全部子計畫)

國立苗栗農工高職優質化經費編列檢核表【108 會計年度（108 年 8 月至 12 月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
108 會計 年度	108-1(A1)	落實學校課程發展計畫	275.9	450.9									
	108-2(A2)	推動創新多元教學計畫	82.8	17.1									
	108-3(A3)	深化教師教學專業計畫	222.3	153									
	108-4(B1)	導引適性就近入學計畫	90	0									
	108-5(B3)	加強學生多元展能計畫	162	54									
	108-6(B4)	形塑人文藝術素養計畫	117	225									
108 會計年度合計			950	900									

承辦人：

優質化曾聖為
兼辦教師

主辦主任：

教師兼秘書楊得明

主計主任：

主計室陳惠芬

校長：

校長謝世宗

國立苗栗農工高職優質化經費編列檢核表【109 會計年度（109 年 1 月至 7 月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
109 會計年度	108-1(A1)	落實學校課程發展計畫	279.5	301									
	108-2(A2)	推動創新多元教學計畫	82.8	13.5									
	108-3(A2)	深化教師教學專業計畫	182.7	153									
	108-4(B1)	導引適性就近入學計畫	81	0									
	108-5(B3)	加強學生多元展能計畫	207	140									
	108-6(B4)	形塑人文藝術素養計畫	117	292.5									
109 會計年度合計			950	900									
108 學年度合計		全學年合計	1900	1800									
		經資門比例	51.35%	48.65%									

承辦人：

優質化
兼辦教師 曾聖為

主辦主任：

教師兼
秘書 楊得明

主計主任：

主計室
主 任 陳惠芬

校長：

校長 謝世宗

二、國立苗栗農工高職優質化經費需求分析總表

單位:仟元

計畫 編號	子計畫名稱	經費需求分析										小計	說明
		分年經費需求			經、資門分配		經費來源						
		108 學年	109 學年	110 學年	經常門	資本門	本預算	自籌款	其他 補助	縣市 配合款	優質化 專案補助		
108-1(A1)	落實學校課程發展計畫	1307.3	1432.0	1432.0	1818.0	2478.0						4296.0	
108-2(A2)	推動創新多元教學計畫	196.2	218.0	218.0	552.0	102.0						654.0	
108-3(A2)	深化教師教學專業計畫	711.0	790.0	790.0	1350.0	1020.0						2370.0	
108-4(B1)	導引適性就近入學計畫	171.0	190.0	190.0	570.0	0.0						570.0	
108-5(B3)	加強學生多元展能計畫	563.0	635.0	635.0	1230.0	675.0						1905.0	
108-6(B4)	形塑人文藝術素養計畫	751.5	835.0	835.0	780.0	1725.0						2505.0	
小計		3700.0	4100.0	4100.0	6300.0	6000.0						12300.0	

三、國立苗栗農工高職優質化經費經常門概算編列總表

項次	名稱(項目)	108 會計年度 (108 年 8 月至 12 月)		109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月)		108 學年度 (108 年 8 月至 109 年 7 月)		備註
		概算總額 (A)	百分比%(A/B)	概算總額 (C)	百分比%(C/D)	合計概算 總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	214.6	22.6%	183	19.3%	397.6	20.9%	
2	授課鐘點費	26	2.7%	21.6	2.3%	47.6	2.5%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	25	2.6%	25	2.6%	50	2.6%	
4	稿費	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
6	印刷費	69.6	7.3%	88.9	9.4%	158.5	8.3%	
7	資料蒐集費	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
8	資料檢索費	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
9	膳宿費	60.4	6.4%	57.28	6.0%	117.68	6.2%	
10	保險費	0	0.0%	2.7	0.3%	2.7	0.1%	
11	全民健康保險補充保費	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
12	國內旅費、短程車資、運費	30.8	3.2%	57.8	6.1%	88.6	4.7%	
13	租車費	10	1.1%	30	3.2%	40	2.1%	
14	材料費	151.2	15.9%	136.2	14.3%	287.4	15.1%	
15	場地使用費	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
16	設備維護費	6	0.6%	6	0.6%	12	0.6%	

17	軟體設計費、軟體授權費	8.1	0.9%	5.4	0.6%	13.5	0.7%	
18	學生獎學金	20	2.1%	36	3.8%	56	2.9%	
19	學生獎助金	0	0.0%	9	0.9%	9	0.5%	
20	學生入學獎學金	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
21	物品費	161.2	17.0%	133.1	14.0%	294.3	15.5%	
22	雜支	167.1	17.6%	158.02	16.6%	325.12	17.1%	
總 計		(B)950	100.0%	(D)950	100.0%	(F)1900	100.0%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

附錄一、學校願景、學生圖像與課程地圖(請依照學校之課程計畫書填報)

一、學校願景及學生圖像

學校願景	學生圖像	核心能力指標細項
務實致用	技術力	知識習得：不斷學習，累積紮實基礎知識，奠定學涯及職涯起點能力。
		實務技能：能透過實習及實作方式，強化學習動機與興趣，累積基礎技能。
		專業認證：能精通專業知識或精熟專業技能，並取得專責機構之認證。
	實踐力	工作態度：具有正向、積極及負責的學習心態，並勇於面對挑戰。
		務實應用：能將所學知識及技能運用於生活與工作中，縮短學用差距。
		規劃管理：能有效率執行學習任務、進度時程上的規劃與管理。
	發展力	融通跨域：認識不同領域的思維與方法，形構跨界融通、跨域整合的實踐社群。
		國際視野：瞭解國際社會，參與國際教育交流、合作、服務活動，強化世界公民責任感。
		就業準備：培養自身專業能力，進行職業試探，為未來工作預作準備。
科學探究	探索力	吸收新知：具備吸收新興知識的動機與行動力。
		收集資料：能針對特定主題廣泛蒐集相關資料，進行初步資料篩選。
		觀察解析：能分析資料的規則脈絡，將雜亂無章的素材歸納整合。
	學習力	邏輯思維：能分析判斷各種相關的變因，合理推論不同變因下的結果。
		理悟論述：能綜合經由反覆驗證的各種結果，提出總結性的論述。
		自覺學習：能獨立分析事理，建構自我一貫的思考邏輯。
	創造力	問題解決：能適切的蒐集資料、分析變因與設計驗證方式，找出問題解決的關鍵點。
		融會演繹：能依據既有的知識與經驗，系統性的推論與學習其他相關領域的知能。
		創新應變：能逆向思考並勇於提出質疑，且遵循邏輯思維找出新的解決之道。
人文思辨	溝通力	清楚表達：在各種形式中，能以口語或文字清楚表達想法。
		合群利他：願意參與群體，做好自己份內工作，與他人合作。
		團隊領導：能協調不同意見，解決困難，達成團體目標。
	品格力	思考判斷：具備對生活議題的思考能力與是非判斷能力，並遵守社會道德規範。
		省察負責：能自我規劃、自省精進，對自己負責。
		社會公德：具有民主素養與法治觀念，理解公民責任並身體力行。
	關懷力	關心他人：能同理關懷他人，提供援助。
		理解對話：理解並尊重多元文化，具對話素養，尋求共好。
		永續正義：具環境意識、關注社會與環境正義、協助弱勢，永續經營。

貳、科課程地圖(每科一張)

一、化工科

表 5-4-10 化工群 化工科 科課程地圖 <課程總表>

願景圖像		課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下	科專業能力
務實致用、科學探究、人文思辨 技術力、實踐力、發展力、探索力、學習力、創造力、溝通力、品格力、關懷力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) (4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) (4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	一、具備正確操作化學工廠裝置之基本能力。 二、具備檢測分析之基本能力。 三、具備執行品質管制之基本能力。 四、具備污染防治之基本觀念。 五、具備執行工業安全與衛生之基本能力。 六、具備專題製作與資料整合之能力。 七、具備專題簡報力及表達力。	
		專業科目	普通化學(4)	普通化學(4)	分析化學(3)基礎化工(3)化工裝置(4)	分析化學(3)基礎化工(3)化工裝置(4)				
		實習科目	普通化學實習(4)	普通化學實習(4)	分析化學實習(3)	分析化學實習(3)	化工儀器實習(3)化工裝置實習(3)	化工儀器實習(3)化工裝置實習(3)		
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)				
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)						
		實習科目			專題討論(2)	專題實作(2)	有機化學實習(3)	化工技術實習(3)		
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)		
		專業科目					儀器分析(1)	儀器分析(1)		
		實習科目					化學技術實習(3)香料化學實習(3)咖啡烘焙實習(3)	化學技術實習(3)化妝品調製實習(3)化學工業實習(3)		
	彈性學習時間									
團體活動時間										

表 5-4-10-1 化工群 化工科 科專業能力地圖 1

專業能力	課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下
一、具備正確操作化學工廠裝置之基本能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	普通化學(4)	普通化學(4)	分析化學(3)基礎化工(3)化工裝置(4)	分析化學(3)基礎化工(3)化工裝置(4)	
		實習科目	普通化學實習(4)	普通化學實習(4)	分析化學實習(3)	分析化學實習(3)	化工儀器實習(3)化工裝置實習(3)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)	
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)			
		實習科目			專題討論(2)	專題實作(2)	有機化學實習(3)
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目					儀器分析(1)
		實習科目					化學技術實習(3)香料化學實習(3)咖啡烘焙實習(3)
	彈性學習時間						
	團體活動時間						

表 5-4-10-2 化工群 化工科 科專業能力地圖 2

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
二、具備檢測分析之基本能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目			分析化學(3)化工裝置(4)	分析化學(3)化工裝置(4)		
		實習科目					化工儀器實習(3) 化工裝置實習(3)	化工儀器實習(3) 化工裝置實習(3)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)		
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)				
		實習科目			專題討論(2)		有機化學實習(3)	化工技術實習(3)
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目					儀器分析(1)	儀器分析(1)
		實習科目					化學技術實習(3) 香料化學實習(3) 咖啡烘焙實習(3)	化學技術實習(3) 化妝品調製實習(3) 化學工業實習(3)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-10-3 化工群 化工科 科專業能力地圖 3

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
三、具備執行品質管制之基本能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目						
		實習科目	普通化學實習(4)	普通化學實習(4)	分析化學實習(3)	分析化學實習(3)	化工儀器實習(3) 化工裝置實習(3)	化工儀器實習(3) 化工裝置實習(3)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)		
		專業科目						
		實習科目			專題討論(2)	專題實作(2)	有機化學實習(3)	化工技術實習(3)
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目					儀器分析(1)	儀器分析(1)
		實習科目					化學技術實習(3) 香料化學實習(3) 咖啡烘焙實習(3)	化學技術實習(3) 化妝品調製實習(3) 化學工業實習(3)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-10-4 化工群 化工科 科專業能力地圖 4

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
四、具備污染防治之基本觀念	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	普通化學(4)	普通化學(4)	分析化學(3)基礎化工(3)化工裝置(4)	分析化學(3)基礎化工(3)化工裝置(4)		
		實習科目	普通化學實習(4)	普通化學實習(4)	分析化學實習(3)	分析化學實習(3)	化工儀器實習(3) 化工裝置實習(3)	化工儀器實習(3) 化工裝置實習(3)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)		
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)				
		實習科目			專題討論(2)	專題實作(2)	有機化學實習(3)	化工技術實習(3)
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目					儀器分析(1)	儀器分析(1)
		實習科目					化學技術實習(3)	化學技術實習(3)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-10-5 化工群 化工科 科專業能力地圖 5

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
五、具備執行工業安全與衛生之基本能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目						
		實習科目					化工儀器實習(3) 化工裝置實習(3)	化工儀器實習(3) 化工裝置實習(3)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)		
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)				
		實習科目						
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目					儀器分析(1) 咖啡烘焙實習(3)	儀器分析(1) 化妝品調製實習(3) 化學工業實習(3)
		實習科目						
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-10-6 化工群 化工科 科專業能力地圖 6

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
六、具備專題製作與資料整合之能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	普通化學(4)	普通化學(4)	分析化學(3)基礎 化工(3)化工裝置 (4)	分析化學(3)基礎 化工(3)化工裝置 (4)		
		實習科目	普通化學實習(4)	普通化學實習(4)	分析化學實習(3)	分析化學實習(3)	有機化學實習(3)	
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)		
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)				
		實習科目			專題討論(2)	專題實作(2)	儀器分析實習(3) 化工裝置實習(3)	儀器分析實習(3) 化工裝置實習(3) 化工技術實習(3)
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目					儀器分析(1) 化學技術實習(3) 香料化學實習(3) 咖啡烘焙實習(3)	儀器分析(1) 化學技術實習(3) 化妝品調製實習(3) 化學工業實習(3)
		實習科目						
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-10-7 化工群 化工科 科專業能力地圖 7

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
七、具備專題簡報力及表達力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	普通化學(4)	普通化學(4)	基礎化工(3)	基礎化工(3)		
		實習科目	普通化學實習(4)	普通化學實習(4)	分析化學實習(3)	分析化學實習(3)	有機化學實習(3)	
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)		
		專業科目						
		實習科目			專題討論(2)	專題實作(2)		
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目						
		實習科目					化學技術實習(3) 香料化學實習(3) 咖啡烘焙實習(3)	化學技術實習(3) 化妝品調製實習(3) 化學工業實習(3)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

二、食品加工科

表 5-4-12 食品群 食品加工科 科課程地圖 <課程總表>

願景圖像		課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下	科專業能力
務實致用、科學探究、人文思辨	技術力、實踐力、發展力、探索力、學習力、創造力、溝通力、品格力、關懷力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(2) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	一、具備食品加工基礎技術之能力。 二、具備食品安全衛生管理能力。 三、具備食品檢驗分析及品質管制之能力。 四、具備食品安全衛生理念及食品行銷推廣能力。 五、具備終身學習之能力。
			專業科目			食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析(2)	食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析(2)			
			實習科目	烘焙食品加工實習(5)	烘焙食品加工實習(5)	食品加工實習(3) 食品微生物實習(3) 食品化學與分析實習(3)	食品加工實習(3) 食品微生物實習(3) 食品化學與分析實習(3)	進階食品加工實習(4)	進階食品加工實習(4)	
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2)	基礎英文(2)	資訊科技(2)	資訊科技(2)		
		專業科目	專題導論(1) 穀類加工(2) 分析化學(1)	專題導論(1) 穀類加工(2) 分析化學(1)			食品檢驗分析(2) 畜產加工(2) 微生物利用(2)	食品檢驗分析(2) 畜產加工(2) 微生物利用(2)		
		實習科目			專題實作先探(2)	專題實作(2)				
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)		
		專業科目		物質科學化學(2)			食品添加物(1)	食品添加物(1)		
		實習科目					微生物利用實習(3) 食品檢驗分析實習(3) 穀類加工實習(3) 食品快速檢驗實習(1)	微生物利用實習(3) 食品檢驗分析實習(3) 畜產加工實習(3) 食品快速檢驗實習(1)		
	彈性學習時間 團體活動時間									

表 5-4-12-1 食品群 食品加工科 科專業能力地圖 1

專業能力	課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下
一、具備食品加工基礎技術之能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(2) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目		食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析(2)	食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析(2)		
		實習科目	烘焙食品加工實習(5)	烘焙食品加工實習(5)	食品加工實習(3) 食品微生物實習(3) 食品化學與分析實習(3)	進階食品加工實習(4)	進階食品加工實習(4)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2)	基礎英文(2)	資訊科技(2)
		專業科目	穀類加工(2) 分析化學(1)	穀類加工(2) 分析化學(1)			食品檢驗分析(2) 畜產加工(2) 微生物利用(2)
		實習科目					食品檢驗分析(2) 畜產加工(2) 微生物利用(2)
	校訂選修	一般科目		國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目				食品添加物(1)	食品添加物(1)
		實習科目				微生物利用實習(3) 食品檢驗分析實習(3) 穀類加工實習(3) 食品快速檢驗實習(1)	微生物利用實習(3) 食品檢驗分析實習(3) 畜產加工實習(3) 食品快速檢驗實習(1)
	彈性學習時間 團體活動時間						

表 5-4-12-2 食品群 食品加工科 科專業能力地圖 2

專業能力	課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下
二、具備食品安全衛生管理能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(2) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目		食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析(2)	食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析(2)		
		實習科目	烘焙食品加工實習(5)	烘焙食品加工實習(5)	食品加工實習(3) 食品微生物實習(3) 食品化學與分析實習(3)	進階食品加工實習(4)	進階食品加工實習(4)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2)	基礎英文(2)	資訊科技(2)
		專業科目	穀類加工(2) 分析化學(1)	穀類加工(2) 分析化學(1)		食品檢驗分析(2) 畜產加工(2) 微生物利用(2)	食品檢驗分析(2) 畜產加工(2) 微生物利用(2)
		實習科目					
	校訂選修	一般科目		國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目		物質科學化學(2)		食品添加物(1) 微生物利用實習(3) 食品檢驗分析實習(3) 穀類加工實習(3) 食品快速檢驗實習(1)	食品添加物(1) 微生物利用實習(3) 食品檢驗分析實習(3) 畜產加工實習(3) 食品快速檢驗實習(1)
		實習科目					
	彈性學習時間						
	團體活動時間						

表 5-4-12-3 食品群 食品加工科 科專業能力地圖 3

專業能力	課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下
三、具備食品檢驗分析及品質管制之能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(2) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目		食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析(2)	食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析(2)		
		實習科目		食品加工實習(3) 食品微生物實習(3) 食品化學與分析實習(3)	食品加工實習(3) 食品微生物實習(3) 食品化學與分析實習(3)	進階食品加工實習(4)	進階食品加工實習(4)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2)	基礎英文(2)	資訊科技(2)
		專業科目	穀類加工(2) 分析化學(1)	穀類加工(2) 分析化學(1)		食品檢驗分析(2) 畜產加工(2) 微生物利用(2)	食品檢驗分析(2) 畜產加工(2) 微生物利用(2)
		實習科目		專題實作先探(2)	專題實作(2)		
	校訂選修	一般科目		國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目		物質科學化學(2)		食品添加物(1) 微生物利用實習(3) 食品檢驗分析實習(3) 穀類加工實習(3) 食品快速檢驗實習(1)	食品添加物(1) 微生物利用實習(3) 食品檢驗分析實習(3) 畜產加工實習(3) 食品快速檢驗實習(1)
		實習科目					
	彈性學習時間						
	團體活動時間						

表 5-4-12-4 食品群 食品加工科 科專業能力地圖 4

專業能力	課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下
四、具備食品安全衛生理念及食品行銷推廣能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(2) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目			食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析(2)	食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析(2)	
		實習科目			食品加工實習(3) 食品微生物實習(3) 食品化學與分析實習(3)	進階食品加工實習(4)	進階食品加工實習(4)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2)	基礎英文(2)	資訊科技(2)
		專業科目	專題導論(1) 穀類加工(2)	專題導論(1) 穀類加工(2)			食品檢驗分析(2) 畜產加工(2) 微生物利用(2)
		實習科目			專題實作先探(2)	專題實作(2)	
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目					食品添加物(1)
		實習科目					微生物利用實習(3) 食品檢驗分析實習(3) 穀類加工實習(3) 食品快速檢驗實習(1)
	彈性學習時間						
	團體活動時間						

表 5-4-12-5 食品群 食品加工科 科專業能力地圖 5

專業能力	課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下
五、具備終身學習的能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(2) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目			食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析(2)	食品加工(2) 食品微生物(2) 食品化學與分析(2)	
		實習科目	烘焙食品加工實習(5)	烘焙食品加工實習(5)	食品加工實習(3) 食品微生物實習(3) 食品化學與分析實習(3)	進階食品加工實習(4)	進階食品加工實習(4)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2)	基礎英文(2)	資訊科技(2)
		專業科目	專題導論(1) 穀類加工(2) 分析化學(1)	專題導論(1) 穀類加工(2) 分析化學(1)			食品檢驗分析(2) 畜產加工(2) 微生物利用(2)
		實習科目			專題實作先探(2)	專題實作(2)	
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目		物質科學化學(2)			食品添加物(1)
		實習科目					微生物利用實習(3) 食品檢驗分析實習(3) 穀類加工實習(3) 食品快速檢驗實習(1)
	彈性學習時間						
	團體活動時間						

三、家政科

表 5-4-11 家政群 家政科 科課程地圖 <課程總表>

願景圖像		課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下	科專業能力
務實致用、科學探究、人文思辨	技術力、實踐力、發展力、探索力、學習力、創造力、溝通力、品格力、關懷力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 物(1) 化(1) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 物(1) 化(1) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	一、具備家庭與家事管理基本知能。 二、具備服飾製作、縫紉之基礎與專業技能。 三、學生具備多媒材實務製作、飾品設計及美學素養之專業能力。 四、具備膳食營養與烹飪之基本知能。 五、嬰幼兒發展與保育、幼兒教保活動設計整體課程規劃之能力。 六、具備家事技藝、手工藝與創意思考能力。 七、具有專題製作及基礎寫作能力。
			專業科目	家政概論(2)色彩概論(2)	家政概論(2)家政職業衛生與安全(2)	家庭教育(2)	家庭教育(2)	行銷與服務(2)家政美學(2)	行銷與服務(2)家政職業倫理(2)	
			實習科目	飾品設計實務(2)膳食與營養實務(2)	飾品設計實務(2)膳食與營養實務(2)	多媒材創作實務(3)嬰幼兒發展照顧實務(2)幼兒教保活動設計與實務(2)	多媒材創作實務(3)嬰幼兒發展照顧實務(2)幼兒教保活動設計與實務(2)	家庭生活管理實務(2)	家庭生活管理實務(2)	
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1)基礎英文(1)英文會話(1)數學習作(1)	國文選讀(1)基礎英文(1)英文會話(1)數學習作(1)	基礎英文(2)資訊科技(2)	基礎英文(2)資訊科技(2)				
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)						
		實習科目	膳食設計實務(1)	膳食設計實務(1)	專題實作先探(2)烹飪(3)	專題實作(2)烹飪(3)				
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)選修數學乙(1)	國學常識(1)選修數學乙(1)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學乙(3)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學乙(3)		
		專業科目								
		實習科目			服飾實務(2)	服飾實務(2)	縫紉(3)特色料理設計與製備(3)節慶商品設計實務(2)節慶餐飲實習(2)裝置藝術實習(2)作物加工實習(2)時尚工藝(2)文創商品設計與製作(2)	縫紉(3)特色料理設計與製備(3)節慶商品設計實務(2)節慶餐飲實習(2)裝置藝術實習(2)作物加工實習(2)時尚工藝(2)文創商品設計與製作(2)		
	彈性學習時間									
團體活動時間										

表 5-4-11-1 家政群 家政科 科專業能力地圖 1

專業能力	課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下
一、具備家庭與家事管理基本知能	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 物(1) 化(1) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	家政概論(2)	家政概論(2) 家政職業衛生與安全(2)	家庭教育(2)	家庭教育(2)	行銷與服務(2) 家政職業倫理(2)
		實習科目			幼兒教保活動設計與實務(2)	幼兒教保活動設計與實務(2)	家庭生活管理實務(2) 家庭生活管理實務(2)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 資訊科技(2)	
		專業科目					
		實習科目					
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目					
		實習科目					
	彈性學習時間						
	團體活動時間						

表 5-4-11-2 家政群 家政科 科專業能力地圖 2

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
二、具備服飾製作、縫紉之基礎與專業技能	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 物(1) 化(1) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 物(1) 化(1) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	家政概論(2) 色彩概論(2)	家政概論(2) 家政職業衛生與安全(2)			家政美學(2)	
		實習科目	多媒材創作實務(3)	多媒材創作實務(3)	飾品設計與實務(2)	飾品設計與實務(2)		
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 資訊科技(2)		
		專業科目						
		實習科目			配飾製作實習(1) 服飾實務(2)	配飾製作實習(1) 服飾實務(2)		
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目						
		實習科目					縫紉(3) 節慶商品設計實務(同校跨群 2) 時尚工藝(同科單班 2) 文創商品設計與製作(同科單班 2)	縫紉(3) 節慶商品設計實務(同校跨群 2) 時尚工藝(同科單班 2) 文創商品設計與製作(同科單班 2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-11-3 家政群 家政科 科專業能力地圖 3

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
三、學生具備多媒材實務製作、飾品設計及美學素養之專業能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 物(1) 化(1) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 物(1) 化(1) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	家政概論(2) 色彩概論(2)	家政概論(2) 家政職業衛生與安全(2)			家政美學(2)	
		實習科目	多媒材創作實務(3)	多媒材創作實務(3)	飾品設計實務(2) 幼兒教保活動設計與實務(2)	飾品設計實務(2) 幼兒教保活動設計與實務(2)		
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 資訊科技(2)		
		專業科目						
		實習科目			配飾製作實習(1)	配飾製作實習(1)		
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目						
		實習科目			服飾實務(2)	服飾實務(2)	縫紉(3) 節慶商品設計實務(同校跨群 2) 裝置藝術實習(同校跨群 2) 時尚工藝(同科單班 2) 文創商品設計與製作(同科單班 2)	縫紉(3) 節慶商品設計實務(同校跨群 2) 裝置藝術實習(同校跨群 2) 時尚工藝(同科單班 2) 文創商品設計與製作(同科單班 2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-11-4 家政群 家政科 科專業能力地圖 4

專業能力		課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
四、具備膳食營養與烹飪之基本知能	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 物(1) 化(1) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 物(1) 化(1) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	
		專業科目	家政概論(2)色彩概論(2)	家政概論(2)家政職業衛生與安全(2)					
		實習科目	膳食與營養實務(2)	膳食與營養實務(2)					
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 資訊科技(2)			
		專業科目							
		實習科目			烹飪(3)	烹飪(3)			
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	
		專業科目							
		實習科目					膳食設計與製備(3) 節慶餐飲實習(同校跨群 2) 作物加工實習(同校跨群 2)	膳食設計與製備(3) 節慶餐飲實習(同校跨群 2) 作物加工實習(同校跨群 2)	
	彈性學習時間								
團體活動時間									

表 5-4-11-5 家政群 家政科 科專業能力地圖 5

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
五、嬰幼兒發展與保育、幼兒教保活動設計整體課程規劃之能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 物(1) 化(1) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 物(1) 化(1) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	家政概論(2)色彩概論(2)	家政概論(2)家政職業衛生與安全(2)	家庭教育(2)	家庭教育(2)		
		實習科目	多媒材創作實務(3)	多媒材創作實務(3)	飾品設計實務(2) 嬰幼兒發展照護實務(2) 幼兒教保活動設計與實務(2)	飾品設計實務(2) 嬰幼兒發展照護實務(2) 幼兒教保活動設計與實務(2)		
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 資訊科技(2)		
		專業科目						
		實習科目						
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目						
		實習科目						
	彈性學習時間							
團體活動時間								

表 5-4-11-6 家政群 家政科 科專業能力地圖 6

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
六、具備家事技藝、手工藝與創意思考能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 物(1) 化(1) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 物(1) 化(1) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	家政概論(2)色彩概論(2)	家政概論(2)			家政美學(2)	
		實習科目	多媒材創作實務(3)	多媒材創作實務(3)	飾品設計實務(2)	飾品設計實務(2)		
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 資訊科技(2)		
		專業科目						
		實習科目			配飾製作實習(1)	配飾製作實習(1)		
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目						
		實習科目			服飾實務(2)	服飾實務(2)	縫紉(3) 節慶商品設計實務(同校跨群 2) 時尚工藝(同科單班 2) 文創商品設計與製作(同科單班 2)	縫紉(3) 節慶商品設計實務(同校跨群 2) 時尚工藝(同科單班 2) 文創商品設計與製作(同科單班 2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-11-7 家政群 家政科 科專業能力地圖 7

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
七、具有專題製作及基礎寫作能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 物(1) 化(1) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 物(1) 化(1) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	色彩概論(2)				行銷與服務(2)	行銷與服務(2) 家政職業倫理(2)
		實習科目	多媒材創作實務(3)	多媒材創作實務(3)	飾品設計實務(2) 幼兒教保活動設計與實務(2)	飾品設計實務(2) 幼兒教保活動設計與實務(2)	家庭生活管理實務(2)	家庭生活管理實務(2)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 資訊科技(2)		
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)				
		實習科目			專題實作先探(2) 配飾製作實習(1)	專題實作(2) 配飾製作實習(1)		
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目						
		實習科目			服飾實務(2)	服飾實務(2)	縫紉(3) 膳食設計與製備(3) 節慶商品設計實務(同校跨群 2) 節慶餐飲實習(同校跨群 2) 裝置藝術實習(同校跨群 2) 作物加工實習(同校跨群 2) 時尚工藝(同科單班 2) 文創商品設計與製作(同科單班 2)	縫紉(3) 膳食設計與製備(3) 節慶商品設計實務(同校跨群 2) 節慶餐飲實習(同校跨群 2) 裝置藝術實習(同校跨群 2) 作物加工實習(同校跨群 2) 時尚工藝(同科單班 2) 文創商品設計與製作(同科單班 2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

四、電機科

表 5-4-8 電機與電子群 電機科 科課程地圖 <課程總表>

願景圖像		課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下	科專業能力
務實致用、科學探究、人文思辨	技術力、實踐力、發展力、探索力、學習力、創造力、溝通力、品格力、關懷力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	一、建立職場倫理及重視職業安全，養成良好的工作態度。 二、了解電路元件與設備之原理與特性，具備電路計算與控制能力。 三、擁有各項電路裝配、測試、操作、維護及故障排除之能力。 四、具備使用、保養、維修電機與電子相關儀器、工具等設備之基礎能力。 五、整合可程式控制器、人機介面、機電設備技術與能力。 六、培養使用資訊設備完成電路設計、程式設計、繪圖、智慧居家控制與設定能力。 七、因應產業發展具備智慧居家監控、電力電子應用等能力。 八、具備專題製作與合作學習之能力，鼓勵自我成長，培養終身學習能力。
			專業科目	基本電學(3)	基本電學(3)	電工機械(3) 電子學(3)	電工機械(3) 電子學(3)			
			實習科目	電工實習(3)	基本電學實習(3)	電子學實習(3) 可程式控制實習(3)	電子學實習(3)	機電整合實習(3) 電工機械實習(3)	智慧居家實習(3) 電力電子應用實習(3)	
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)				
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)						
		實習科目				數位邏輯實習(3)	專題實作(3) 數位電子應用實習(3)	專題實作(3) 電機控制實習(3)		
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)		
		專業科目					電工機械進階(1) 電子學進階(1) 基本電學進階(1)	電工機械進階(1) 電子學進階(1) 基本電學進階(1)		
		實習科目	室內配線實習(2)	工業配線實習(2)	基礎程式設計(2) 電機專業製圖(2) 工業配線進階(2) 馬達控制概論(2)	基礎程式設計(2) 電機專業製圖(2) 工業配線進階(2) 馬達控制概論(2)	電腦繪圖與平面設計實習(2) 創客實務(2) 物聯網應用實習(2) 行動裝置應用實習(2)	電腦繪圖與平面設計實習(2) 雷射雕刻與3D列印實務(2) 物聯網應用實習(2) 行動裝置應用實習(2)		
	彈性學習時間 團體活動時間									

表 5-4-8-1 電機與電子群 電機科 科專業能力地圖 1

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
一、建立職場倫理及重視職業安全，養成良好的工作態度	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目						
		實習科目	電工實習(3)	基本電學實習(3)	電子學實習(3) 可程式控制實習(3)	電子學實習(3)	機電整合實習(3) 電工機械實習(3)	智慧居家實習(3) 電力電子應用實習(3)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)		
		專業科目						
		實習科目				數位邏輯實習(3)	專題實作(3) 數位電子應用實習(3)	專題實作(3) 電機控制實習(3)
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目						
		實習科目	室內配線實習(2)	工業配線實習(2)	基礎程式設計(2) 電機專業製圖(2) 工業配線進階(2) 馬達控制概論(2)	基礎程式設計(2) 電機專業製圖(2) 工業配線進階(2) 馬達控制概論(2)	電腦繪圖與平面設計實習(2) 創客實務(2) 物聯網應用實習(2) 行動裝置應用實習(2)	電腦繪圖與平面設計實習(2) 雷射雕刻與3D列印實務(2) 物聯網應用實習(2) 行動裝置應用實習(2)
	彈性學習時間 團體活動時間							

表 5-4-8-2 電機與電子群 電機科 科專業能力地圖 2

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
二、了解電路元件與設備之原理與特性，具備電路計算與控制能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	基本電學(3)	基本電學(3)	電工機械(3) 電子學(3)	電工機械(3) 電子學(3)		
		實習科目						
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)		
		專業科目						
		實習科目						
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目					電工機械進階(1) 電子學進階(1) 基本電學進階(1)	電工機械進階(1) 電子學進階(1) 基本電學進階(1)
		實習科目						
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-8-3 電機與電子群 電機科 科專業能力地圖 3

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
三、擁有各項電路裝配、測試、障排除之能力，操作、維護及故障排除之能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目						
		實習科目	電工實習(3)	基本電學實習(3)	電子學實習(3) 可程式控制實習(3)	電子學實習(3)	電工機械實習(3)	
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)		
		專業科目						
		實習科目						
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目						
		實習科目	室內配線實習(2)	工業配線實習(2)	工業配線進階(2) 馬達控制概論(2)	工業配線進階(2) 馬達控制概論(2)		
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-8-4 電機與電子群 電機科 科專業能力地圖 4

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
四、具備使用、保養、維修電機與電子相關儀器、工具等設備之基礎能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目						
		實習科目	電工實習(3)	基本電學實習(3)	電子學實習(3)	電子學實習(3)	電工機械實習(3)	電力電子應用實習(3)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)		
		專業科目						
		實習科目						
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目						
		實習科目	室內配線實習(2)	工業配線實習(2)	工業配線進階(2) 馬達控制概論(2)	工業配線進階(2) 馬達控制概論(2)		
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-8-5 電機與電子群 電機科 科專業能力地圖 5

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
五、整合可程式控制器、人機介面、機電設備技術與能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目						
		實習科目	電工實習(3)	基本電學實習(3)	可程式控制實習(3)		機電整合實習(3)	
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)		
		專業科目						
		實習科目					專題實作(3)	專題實作(3) 電機控制實習(3)
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目						
		實習科目	室內配線實習(2)	工業配線實習(2)	電機專業製圖(2) 工業配線進階(2) 馬達控制概論(2)	電機專業製圖(2) 工業配線進階(2) 馬達控制概論(2)		
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-8-6 電機與電子群 電機科 科專業能力地圖 6

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
六、培養使用資訊設備完成電路設計、程式設計、繪圖、智慧居家控制與設定能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目						
		實習科目						智慧居家實習(3) 電力電子應用實習(3)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)		
		專業科目						
		實習科目					數位電子應用實習(3)	
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目						
		實習科目			基礎程式設計(2) 電機專業製圖(2)	基礎程式設計(2) 電機專業製圖(2)	電腦繪圖與平面設計實習(2) 創客實務(2) 物聯網應用實習(2) 行動裝置應用實習(2)	電腦繪圖與平面設計實習(2) 雷射雕刻與 3D 列印實務(2) 物聯網應用實習(2) 行動裝置應用實習(2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-8-7 電機與電子群 電機科 科專業能力地圖 7

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
七、因應產業發展具備智慧居家監控、電力電子應用、綠能領域應用等能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	基本電學(3)	基本電學(3)	電工機械(3) 電子學(3)	電工機械(3) 電子學(3)		
		實習科目			電子學實習(3) 程式控制實習(3)	電子學實習(3)		智慧居家實習(3) 電力電子應用實習(3)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)		
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)				
		實習科目						
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目						
		實習科目	室內配線實習(2)	工業配線實習(2)	馬達控制概論(2)	馬達控制概論(2)	創客實務(2) 物聯網應用實習(2) 行動裝置應用實習(2)	雷射雕刻與 3D 列印實務(2) 物聯網應用實習(2) 行動裝置應用實習(2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-8-8 電機與電子群 電機科 科專業能力地圖 8

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
八、具備專題製作與合作學習之能力，鼓勵自我成長，培養終身學習能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	基本電學(3)	基本電學(3)	電工機械(3) 電子學(3)	電工機械(3) 電子學(3)		
		實習科目					機電整合實習(3)	智慧居家實習(3) 電力電子應用實習(3)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)		
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)				
		實習科目						
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目					電工機械進階(1) 電子學進階(1) 基本電學進階(1)	電工機械進階(1) 電子學進階(1) 基本電學進階(1)
		實習科目					電腦繪圖與平面設計實習(2) 創客實務(2) 物聯網應用實習(2) 行動裝置應用實習(2)	電腦繪圖與平面設計實習(2) 雷射雕刻與 3D 列印實務(2) 物聯網應用實習(2) 行動裝置應用實習(2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

五、電機空調科

表 5-4-9 電機與電子群 電機空調科 科課程地圖 <課程總表>

願景圖像		課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下	科專業能力
務實致用、科學探究、人文思辨	技術力、實踐力、發展力、探索力、學習力、創造力、溝通力、品格力、關懷力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	一、建立職業道德、職場工作安全、養成良好工作態度。 二、培養家電設備、冷凍空調設備安裝施工能力。 三、培養冷凍空調設備相關電路及操作、量測、判斷、維護及故障排除能力。 四、培養程式控制裝置、智慧居家控制基本電路製作與控制能力。 五、培養繪圖能力。 六、培養專題製作與資料整合之能力，團隊合作之精神。
			專業科目	基本電學(3)	基本電學(3)	電工機械(3) 電子學 (3) 冷凍空調原理(3)	電工機械(3) 電子學 (3) 冷凍空調原理(3)			
			實習科目		基本電學實習(3)	電子學實習(3) 能源與冷凍實習(3)	電子學實習(3) 能源與冷凍實習(3)	智慧居家監控實習(3) 電工機械實習(3)	電力電子應用實習(3) 節能技術實習(3)	
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)				
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)						
		實習科目	低壓工配實習(3) 冷凍實習(2)	冷凍實習(2)			專題實作(3) 空調實習(3)	可程式控制實習(3) 空調實習(3)		
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)		
		專業科目					基本電學進階(1)	基本電學進階(1)		
		實習科目					微生物利用實習(3) 電器修護實習(3) 電子電路實習(3) 電腦繪圖實習(3) 電路學實務(3)	微生物利用實習(3) 電器修護實習(3) 電子電路實習(3) 電腦繪圖實習(3) 電路學實務(3)		
	彈性學習時間									
團體活動時間										

表 5-4-9-1 電機與電子群 電機空調科 科專業能力地圖 1

專業能力	課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下
一、建立職業道德、職場工作安全、養成良好工作態度	部定必修	一般科目 國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目					
		實習科目		電子學實習(3) 能源與冷凍實習(3)	電子學實習(3) 能源與冷凍實習(3)	智慧居家監控實習(3) 電工機械實習(3)	電力電子應用實習(3) 節能技術實習(3)
	校訂必修	一般科目 國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)		
		專業科目 專題導論(1)	專題導論(1)				
		實習科目 低壓工配實習(3) 冷凍實習(2)	冷凍實習(2)			專題實作(3) 空調實習(3)	程式控制實習(3) 空調實習(3)
	校訂選修	一般科目		國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目					
		實習科目				微生物利用實習(3) 電器修護實習(3) 電子電路實習(3) 電腦繪圖實習(3) 電路學實務(3)	微生物利用實習(3) 電器修護實習(3) 電子電路實習(3) 電腦繪圖實習(3) 電路學實務(3)
	彈性學習時間 團體活動時間						

表 5-4-9-2 電機與電子群 電機空調科 科專業能力地圖 2

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
二、培養家電設備、冷凍空調設備安裝施工能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	基本電學(3)	基本電學(3)	電工機械(3) 電子學 (3) 冷凍空調原理(3)	電工機械(3) 電子學 (3) 冷凍空調原理(3)		
		實習科目		基本電學實習(3)	電子學實習(3) 能源與冷凍實習(3)	電子學實習(3) 能源與冷凍實習(3)	電工機械實習(3)	節能技術實習(3)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)		
		專業科目						
		實習科目	冷凍實習(2)	冷凍實習(2)			空調實習(3)	空調實習(3)
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目						
		實習科目					電器修護實習(3) 電腦繪圖實習(3) 電路學實務(3)	電器修護實習(3) 電腦繪圖實習(3) 電路學實務(3)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-9-3 電機與電子群 電機空調科 科專業能力地圖 3

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
三、培養冷凍空調設備相關電路及操作、量測、判斷、維護及故障排除能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	基本電學(3)	基本電學(3)	電工機械(3) 電子學 (3) 冷凍空調原理(3)	電工機械(3) 電子學 (3) 冷凍空調原理(3)		
		實習科目		基本電學實習(3)	電子學實習(3) 能源與冷凍實習(3)	電子學實習(3) 能源與冷凍實習(3)	電工機械實習(3)	
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)		
		專業科目						
		實習科目	冷凍實習(2)	冷凍實習(2)			空調實習(3)	空調實習(3)
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目					基本電學進階(1)	基本電學進階(1)
		實習科目					電器修護實習(3)	電器修護實習(3)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-9-4 電機與電子群 電機空調科 科專業能力地圖 4

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
四、培養可程式控制器、智慧居家控制基本電路製作與控制能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	基本電學(3)	基本電學(3)	電工機械(3) 電子學 (3) 冷凍空調原理(3)	電工機械(3) 電子學 (3) 冷凍空調原理(3)		
		實習科目		基本電學實習(3)	電子學實習(3) 能源與冷凍實習(3)	電子學實習(3) 能源與冷凍實習(3)	智慧居家監控實習(3) 電工機械實習(3)	電力電子應用實習(3)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)		
		專業科目						
		實習科目	低壓工配實習(3)				專題實作(3) 空調實習(3)	可程式控制實習(3) 空調實習(3)
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目					基本電學進階(1)	基本電學進階(1)
		實習科目					電子電路實習(3) 電路學實務(3)	電子電路實習(3) 電路學實務(3)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-9-5 電機與電子群 電機空調科 科專業能力地圖 5

專業能力		課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
五、培養冷凍空調電腦繪圖能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	
		專業科目			冷凍空調原理(3)	冷凍空調原理(3)			
		實習科目			能源與冷凍實習(3)	能源與冷凍實習(3)		節能技術實習(3)	
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)			
		專業科目							
		實習科目	冷凍實習(2)	冷凍實習(2)			空調實習(3)	空調實習(3)	
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	
		專業科目							
		實習科目					電腦繪圖實習(3)	電腦繪圖實習(3)	
	彈性學習時間								
	團體活動時間								

表 5-4-9-6 電機與電子群 電機空調科 科專業能力地圖 6

專業能力		課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下	
六、培養專題製作與資料整合之能力，團隊合作之精神	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)		
		專業科目								
		實習科目		基本電學實習(3)	電子學實習(3) 能源與冷凍實習(3)	電子學實習(3) 能源與冷凍實習(3)	智慧居家監控實習(3)	電力電子應用實習(3) 節能技術實習(3)		
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4) 資訊科技(2)				
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)						
		實習科目					專題實作(3)	可程式控制實習(3)		
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)		
		專業科目								
		實習科目					電子電路實習(3) 微生物利用實習(3) 電路學實務(3)	電子電路實習(3) 微生物利用實習(3) 電路學實務(3)		
	彈性學習時間									
	團體活動時間									

六、機械科

表 5-4-5 機械群 機械科 科課程地圖 <課程總表>

願景圖像		課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下	科專業能力
務實致用、科學探究、人文思辨	技術力、實踐力、發展力、探索力、學習力、創造力、溝通力、品格力、關懷力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	一、具備機具設備操作及基本知識。 二、具備機械製圖、識圖之能力。 三、具備操作電腦繪圖軟體及創新設計能力。 四、具備機械加工與製造之能力。 五、具備數值控制機械操作與製造之能力。 六、具備職業道德、敬業樂群積極進取的態度。
			專業科目			機械製造(2)機件原理(2)機械力學(2)	機械製造(2)機件原理(2)機械力學(2)	機械材料(2)	機械材料(2)	
			實習科目	機械基礎實習(3)機械製圖實習(3)	基礎電學實習(3)機械製圖實習(3)	電腦輔助製圖與實習(3)	電腦輔助設計實習(3)機械加工實習(3)	數值控制機械實習(3)綜合機械加工實習(3)	電腦輔助製造實習(3)	
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1)基礎英文(1)英文會話(1)資訊科技(2)	國文選讀(1)基礎英文(1)英文會話(1)資訊科技(2)	基礎英文(2)數學(4)	基礎英文(2)數學(4)				
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)						
		實習科目			車床實習(3)銑床實習(3)	車床實習(3)	專題實作(3)	專題實作(3)綜合實習(3)		
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學甲(3)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學甲(3)		
		專業科目			精密量測(1)工業安全與衛生(1)職群概論(1)	精密量測(1)工業安全與衛生(1)職群概論(1)				
		實習科目					綜合加工實習(4)電腦繪圖與平面設計實習(2)創客實務(2)物聯網應用實習(2)行動裝置應用實習(2)	綜合加工實習(4)電腦繪圖與平面設計實習(2)雷射雕刻與3D 列印實務(2)物聯網應用實習(2)行動裝置應用實習(2)		
	彈性學習時間									
團體活動時間										

表 5-4-5-1 機械群 機械科 科專業能力地圖 1

專業能力	課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下
一、具備機具設備操作及基本知識	部定必修	一般科目 國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	一般科目 國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目		機械製造(2)機件原理(2)	機械製造(2)機件原理(2)		
		實習科目	機械基礎實習(3)		機械加工實習(3)	綜合機械加工實習(3)	
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1)基礎英文(1)英文會話(1)資訊科技(2)	基礎英文(2)數學(4)	基礎英文(2)數學(4)		
		專業科目					
		實習科目		車床實習(3)銑床實習(3)	車床實習(3)	專題實作(3)	專題實作(3)綜合實習(3)
	校訂選修	一般科目		國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學甲(3)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學甲(3)
		專業科目		工業安全與衛生(1)職群概論(1)	工業安全與衛生(1)職群概論(1)		
		實習科目				綜合加工實習(4)物聯網應用實習(2)行動裝置應用實習(2)	綜合加工實習(4)物聯網應用實習(2)行動裝置應用實習(2)
	彈性學習時間						
	團體活動時間						

表 5-4-5-2 機械群 機械科 科專業能力地圖 2

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
二、具備機械製圖、識圖之能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目						
		實習科目	機械製圖實習(3) 機械基礎實習(3)	機械製圖實習(3)	電腦輔助製圖與實習(3)	電腦輔助設計實習(3)	數值控制機械實習(3)綜合機械加工實習(3)	電腦輔助製造實習(3)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4)	基礎英文(2) 數學(4)		
		專業科目						
		實習科目			車床實習(3)銑床實習(3)	車床實習(3)	專題實作(3)	專題實作(3)綜合實習(3)
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學甲(3)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學甲(3)
		專業科目						
		實習科目					綜合加工實習(4)電腦繪圖與平面設計實習(2)創客實務(2)	綜合加工實習(4)電腦繪圖與平面設計實習(2)雷射雕刻與 3D 列印實務(2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-5-3 機械群 機械科 科專業能力地圖 3

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
三、具備操作電腦繪圖軟體及創新設計能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目						
		實習科目			電腦輔助製圖與實習(3)	電腦輔助設計實習(3)機械加工實習(3)	數值控制機械實習(3)綜合機械加工實習(3)	電腦輔助製造實習(3)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4)	基礎英文(2) 數學(4)		
		專業科目						
		實習科目					專題實作(3)	專題實作(3)
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學甲(3)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學甲(3)
		專業科目						
		實習科目					電腦繪圖與平面設計實習(2)創客實務(2)	電腦繪圖與平面設計實習(2)雷射雕刻與 3D 列印實務(2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-5-4 機械群 機械科 科專業能力地圖 4

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
四、具備機械加工與製造之能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目			機械製造(2)機件原理(2)機械力學(2)	機械製造(2)機件原理(2)機械力學(2)	機械材料(2)	機械材料(2)
		實習科目	機械基礎實習(3)		電腦輔助製圖與實習(3)	電腦輔助設計實習(3)機械加工實習(3)	數值控制機械實習(3)綜合機械加工實習(3)	電腦輔助製造實習(3)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4)	基礎英文(2) 數學(4)		
		專業科目						
		實習科目			車床實習(3)銑床實習(3)	車床實習(3)	專題實作(3)	專題實作(3)綜合實習(3)
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學甲(3)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學甲(3)
		專業科目			精密量測(1)職群概論(1)	精密量測(1)職群概論(1)		
		實習科目					綜合加工實習(4)創客實務(2)	綜合加工實習(4)雷射雕刻與 3D 列印實務(2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-5-5 機械群 機械科 科專業能力地圖 5

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
五、具備數值控制機械操作與製造之能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目			機械製造(2)	機械製造(2)		
		實習科目				電腦輔助設計實習(3)	數值控制機械實習(3)綜合機械加工實習(3)	電腦輔助製造實習(3)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4)	基礎英文(2) 數學(4)		
		專業科目						
		實習科目					專題實作(3)	專題實作(3)
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目						
		實習科目					創客實務(2)	雷射雕刻與 3D 列印實務(2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-5-6 機械群 機械科 科專業能力地圖 6

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
六、具備職業道德、敬業樂群積極進取的態度	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目						
		實習科目	機械基礎實習(3)	基礎電學實習(3)				
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4)	基礎英文(2) 數學(4)		
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)				
		實習科目						
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目			工業安全與衛生(1)職群概論(1)	工業安全與衛生(1)職群概論(1)		
		實習科目						
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

七、板金科

表 5-4-6 機械群 板金科 科課程地圖 <課程總表>

願景圖像		課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下	科專業能力
技術力、實踐力、發展力、探索力、學習力、創造力、溝通力、品格力、關懷力	務實致用、科學探究、人文思辨	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	一、具備機具設備操作及基本維護保養之能力。 二、具備 2D 展開及 3D 電腦繪圖之能力。 三、具備數值控制機械操作及應用相關 CAD/CAM 軟體之能力。 四、具備操作電腦繪圖軟體及創新設計能力。 五、具備機件裝配與組合之技術能力。 六、具備機械專業知能，提升自我能力與資料整合之能力。
			專業科目			機械製造機件原理 機械力學	機械製造機件原理 機械力學	機械材料	機械材料	
			實習科目	機械基礎實習 機械製圖實習	基礎電學實習 機械製圖實習	電腦輔助製圖與實習 金屬成形實習	機械加工實習 銲接實習	金屬管線實習		
		校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4)	基礎英文(2) 數學(4)			
			專業科目	專題導論	專題導論					
			實習科目						專題實作	
		校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	
			專業科目							
			實習科目			電腦輔助立體製圖實習 金屬成形展開製圖實習 管線製圖實習	電腦輔助立體製圖實習 金屬成形展開製圖實習 管線製圖實習	造型設計實習 電腦輔助設計實習 板金製圖實習 工業風文創設計實習 雷射加工應用實習 金屬造型設計實習 3D 列印應用實習 植物組織培養實習 香草作物應用實習	造型設計實習 電腦輔助設計實習 板金製圖實習 工業風文創設計實習 雷射加工應用實習 金屬造型設計實習 3D 列印應用實習 植物組織培養實習 香草作物應用實習	
		彈性學習時間								
團體活動時間										

表 5-4-6-1 機械群 板金科 科專業能力地圖 1

專業能力	課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下
一、具備機具設備操作及基本維護保養之能力	部定必修	一般科目 國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生(1) 法(1) 體(2)
		專業科目					
		實習科目	機械基礎實習	基礎電學實習	電腦輔助製圖與實習 金屬成形實習	機械加工實習 銲接實習	金屬管線實習
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4)	基礎英文(2) 數學(4)	
		專業科目					
		實習科目					專題實作
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目					國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		實習科目			電腦輔助立體製圖實習 金屬成形展開製圖實習 管線製圖實習	電腦輔助立體製圖實習 金屬成形展開製圖實習 管線製圖實習	造型設計實習 電腦輔助設計實習 板金製圖實習 工業風文創設計實習 雷射加工應用實習 金屬造型設計實習 3D 列印應用實習
	彈性學習時間						3D 列印應用實習
	團體活動時間						3D 列印應用實習

表 5-4-6-2 機械群 板金科 科專業能力地圖 2

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
二、具備 2D 展開及 3D 電腦繪圖之能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目						
		實習科目	機械基礎實習 機械製圖實習	機械製圖實習	電腦輔助製圖與實習 金屬成形實習	機械加工實習 銲接實習	金屬管線實習	
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4)	基礎英文(2) 數學(4)		
		專業科目						
		實習科目						專題實作
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目						
		實習科目			電腦輔助立體製圖實習 金屬成形展開製圖實習 管線製圖實習	電腦輔助立體製圖實習 金屬成形展開製圖實習 管線製圖實習	造型設計實習 電腦輔助設計實習 板金製圖實習 工業風文創設計實習 雷射加工應用實習 金屬造型設計實習 3D 列印應用實習	造型設計實習 電腦輔助設計實習 板金製圖實習 工業風文創設計實習 雷射加工應用實習 金屬造型設計實習 3D 列印應用實習
		彈性學習時間						
團體活動時間								

表 5-4-6-3 機械群 板金科 科專業能力地圖 3

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
三、具備數值控制機械操作及應用相關 CAD/CAM 軟體之能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目						
		實習科目	機械基礎實習	基礎電學實習	電腦輔助製圖與實習 金屬成形實習	機械加工實習 銲接實習	金屬管線實習	
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4)	基礎英文(2) 數學(4)		
		專業科目						
		實習科目						專題實作
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目						
		實習科目			電腦輔助立體製圖實習 金屬成形展開製圖實習 管線製圖實習	電腦輔助立體製圖實習 金屬成形展開製圖實習 管線製圖實習	造型設計實習 電腦輔助設計實習 板金製圖實習 工業風文創設計實習 雷射加工應用實習 金屬造型設計實習 3D 列印應用實習	造型設計實習 電腦輔助設計實習 板金製圖實習 工業風文創設計實習 雷射加工應用實習 金屬造型設計實習 3D 列印應用實習
	彈性學習時間							
團體活動時間								

表 5-4-6-4 機械群 板金科 科專業能力地圖 4

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
四、具備操作電腦繪圖軟體及創新設計能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目						
		實習科目	機械製圖實習	機械製圖實習	電腦輔助製圖與實習 金屬成形實習	機械加工實習 銲接實習	金屬管線實習	
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4)	基礎英文(2) 數學(4)		
		專業科目						
		實習科目						專題實作
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目						
		實習科目			電腦輔助立體製圖實習 金屬成形展開製圖實習 管線製圖實習	電腦輔助立體製圖實習 金屬成形展開製圖實習 管線製圖實習	造型設計實習 電腦輔助設計實習 板金製圖實習 工業風文創設計實習 雷射加工應用實習 金屬造型設計實習 3D 列印應用實習	造型設計實習 電腦輔助設計實習 板金製圖實習 工業風文創設計實習 雷射加工應用實習 金屬造型設計實習 3D 列印應用實習
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-6-5 機械群 板金科 科專業能力地圖 5

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
五、具備機件裝配與組合之技術能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目						
		實習科目	機械基礎實習	基礎電學實習	電腦輔助製圖與實習 金屬成形實習	機械加工實習 銲接實習	金屬管線實習	
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4)	基礎英文(2) 數學(4)		
		專業科目						
		實習科目						專題實作
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目						
		實習科目			電腦輔助立體製圖實習 金屬成形展開製圖實習 管線製圖實習	電腦輔助立體製圖實習 金屬成形展開製圖實習 管線製圖實習	造型設計實習 電腦輔助設計實習 板金製圖實習 工業風文創設計實習 雷射加工應用實習 金屬造型設計實習 3D 列印應用實習	造型設計實習 電腦輔助設計實習 板金製圖實習 工業風文創設計實習 雷射加工應用實習 金屬造型設計實習 3D 列印應用實習
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-6-6 機械群 板金科 科專業能力地圖 6

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
六、具備機械專業知能，提升自我能力與資料整合之能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目			機械製造 機件原理 機械力學	機械製造 機件原理 機械力學	機械材料	機械材料
		實習科目	機械基礎實習 機械製圖實習	基礎電學實習 機械製圖實習	電腦輔助製圖與實習 金屬成形實習	機械加工實習 銲接實習	金屬管線實習	
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4)	基礎英文(2) 數學(4)		
		專業科目	專題導論	專題導論				
		實習科目						專題實作
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目			電腦輔助立體製圖實習 金屬成形展開製圖實習 管線製圖實習	電腦輔助立體製圖實習 金屬成形展開製圖實習 管線製圖實習	造型設計實習 電腦輔助設計實習 板金製圖實習 工業風文創設計實習 雷射加工應用實習 金屬造型設計實習 3D 列印應用實習 植物組織培養實習 香草作物應用實習	造型設計實習 電腦輔助設計實習 板金製圖實習 工業風文創設計實習 雷射加工應用實習 金屬造型設計實習 3D 列印應用實習 植物組織培養實習 香草作物應用實習
		實習科目						
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

八、生物產業機電科

表 5-4-7 機械群 生物產業機電科 科課程地圖 <課程總表>

願景圖像		課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下	科專業能力
務實致用、科學探究、人文思辨	技術力、實踐力、發展力、探索力、學習力、創造力、溝通力、品格力、關懷力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	一、具備機械製造、機具設備操作及基本維護專業知識與技能。 二、具備機件裝配與組合之技術能力。 三、具備機械識圖、製圖及操作電腦繪圖軟體之基礎能力。 四、具備氣壓自動化控制系統裝配、操作及應用能力。 五、具備可程式控制器基本操作及應用之能力。 六、具備機件、機械與電子自動化控制之整合能力。 七、具備機械電學之低壓工業控制配線之基本能力。
			專業科目			機械製造(2)機件原理(2)機械力學(2)	機械製造(2)機件原理(2)機械力學(2)	機械材料(2)	機械材料(2)	
			實習科目	機械基礎實習(3)機械製圖實習(3)	基礎電學實習(3)機械製圖實習(3)	電腦輔助製圖與實習(3)機電實習(4)	機械加工實習(3)機電整合實習(4)	氣油壓控制實習(3)		
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1)基礎英文(1)英文會話(1)資訊科技(2)	國文選讀(1)基礎英文(1)英文會話(1)資訊科技(2)	基礎英文(2)數學(4)	基礎英文(2)數學(4)				
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)			機械力學進階(2)高等機件原理(2)	機械力學進階(2)高等機件原理(2)		
		實習科目			專題實作先探(2)	專題實作(2)	生物產業機械實習(3)	生物產業機械實習(3)		
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學甲(3)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學甲(3)		
		專業科目					機械製造進階(2)機械製圖進階(2)機械材料進階(2)	機械製造進階(2)機械製圖進階(2)機械材料進階(2)		
		實習科目			可程式控制實習(2)	可程式控制實習(2)	動力機械實習(2)可程式邏輯設計實習(2)感測器實習(2)	動力機械實習(2)可程式邏輯設計實習(2)感測器實習(2)行動裝置應用實習(3)單晶片微處理機實習(3)		
	彈性學習時間									
團體活動時間										

表 5-4-7-1 機械群 生物產業機電科 科專業能力地圖 1

專業能力	課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下
一、具備機械製造、機具設備操作及基本維護專業知識與技能	部定必修	一般科目 國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	一般科目 國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目					
		實習科目	機械基礎實習(3)機械製圖實習(3)	基礎電學實習(3)機械製圖實習(3)	電腦輔助製圖與實習(3)機電實習(4)	機械加工實習(3)機電整合實習(4)	氣油壓控制實習(3)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1)基礎英文(1)英文會話(1)資訊科技(2)	國文選讀(1)基礎英文(1)英文會話(1)資訊科技(2)	基礎英文(2)數學(4)	基礎英文(2)數學(4)	
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)			
		實習科目			專題實作先探(2)	專題實作(2)	生物產業機械實習(3)
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學甲(3)
		專業科目					機械製造進階(2)機械製圖進階(2)機械材料進階(2)
		實習科目			可程式控制實習(2)	可程式控制實習(2)	動力機械實習(2)可程式邏輯設計實習(2)感測器實習(2)
	彈性學習時間						
	團體活動時間						

表 5-4-7-2 機械群 生物產業機電科 科專業能力地圖 2

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
二、具備機件裝配與組合之技術能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目						
		實習科目	機械基礎實習(3) 機械製圖實習(3)	基礎電學實習(3) 機械製圖實習(3)	電腦輔助製圖與實習(3)機電實習(4)	機械加工實習(3) 機電整合實習(4)	氣油壓控制實習(3)	
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4)	基礎英文(2) 數學(4)		
		專業科目						
		實習科目			專題實作先探(2)	專題實作(2)	生物產業機械實習(3)	生物產業機械實習(3)
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目					機械製圖進階(2)	機械製圖進階(2)
		實習科目			可程式控制實習(2)	可程式控制實習(2)	動力機械實習(2) 可程式邏輯設計實習(2)感測器實習(2)	動力機械實習(2) 可程式邏輯設計實習(2)感測器實習(2)行動裝置應用實習(3)單晶片微處理機實習(3)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-7-3 機械群 生物產業機電科 科專業能力地圖 3

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
三、具備機械識圖、製圖及操作電腦繪圖軟體之基礎能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目						
		實習科目	機械製圖實習(3)	機械製圖實習(3)	電腦輔助製圖與實習(3)			
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4)	基礎英文(2) 數學(4)		
		專業科目						
		實習科目						
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目					機械製圖進階(2)	機械製圖進階(2)
		實習科目						
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-7-4 機械群 生物產業機電科 科專業能力地圖 4

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
四、具備氣壓自動化控制系統裝配、操作及應用能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目						
		實習科目		基礎電學實習(3)	機電實習(4)	機電整合實習(4)	氣油壓控制實習(3)	
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4)	基礎英文(2) 數學(4)		
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)				
		實習科目			專題實作先探(2)	專題實作(2)		
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目						
		實習科目			可程式控制實習(2)	可程式控制實習(2)	可程式邏輯設計實習(2)感測器實習(2)	可程式邏輯設計實習(2)感測器實習(2)行動裝置應用實習(3)單晶片微處理機實習(3)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-7-5 機械群 生物產業機電科 科專業能力地圖 5

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
五、具備可程式控制器基本操作及應用之能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目						
		實習科目		基礎電學實習(3)	機電實習(4)	機電整合實習(4)	氣油壓控制實習(3)	
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4)	基礎英文(2) 數學(4)		
		專業科目						
		實習科目			專題實作先探(2)	專題實作(2)		
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目						
		實習科目			可程式控制實習(2)	可程式控制實習(2)	可程式邏輯設計實習(2)感測器實習(2)	可程式邏輯設計實習(2)感測器實習(2)行動裝置應用實習(3)單晶片微處理機實習(3)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-7-6 機械群 生物產業機電科 科專業能力地圖 6

專業能力		課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
六、具備機件、機械與電子自動化控制之整合能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	
		專業科目			機械製造(2)機件原理(2)機械力學(2)	機械製造(2)機件原理(2)機械力學(2)	機械材料(2)	機械材料(2)	
		實習科目	機械基礎實習(3) 機械製圖實習(3)	基礎電學實習(3) 機械製圖實習(3)	電腦輔助製圖與實習(3)機電實習(4)	機械加工實習(3) 機電整合實習(4)	氣油壓控制實習(3)		
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4)	基礎英文(2) 數學(4)			
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)			機械力學進階(2) 高等機件原理(2)	機械力學進階(2) 高等機件原理(2)	
		實習科目			專題實作先探(2)	專題實作(2)			
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	
		專業科目					機械製造進階(2) 機械製圖進階(2) 機械材料進階(2)	機械製造進階(2) 機械製圖進階(2) 機械材料進階(2)	
		實習科目			可程式控制實習(2)	可程式控制實習(2)	可程式邏輯設計實習(2)感測器實習(2)	可程式邏輯設計實習(2)感測器實習(2)行動裝置應用實習(3)單晶片微處理機實習(3)	
					彈性學習時間				
團體活動時間									

表 5-4-7-7 機械群 生物產業機電科 科專業能力地圖 7

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
七、具備機械電學之低壓工業控制配線之基本能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 生(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(4) 歷(1) 地(1) 物(2) 化(1) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目						
		實習科目		基礎電學實習(3)	機電實習(4)	機電整合實習(4)	氣油壓控制實習(3)	
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2) 數學(4)	基礎英文(2) 數學(4)		
		專業科目						
		實習科目			專題實作先探(2)	專題實作(2)		
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)	國學常識(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學甲(3)
		專業科目						
		實習科目			可程式控制實習(2)	可程式控制實習(2)	可程式邏輯設計實習(2)感測器實習(2)	可程式邏輯設計實習(2)感測器實習(2)行動裝置應用實習(3)單晶片微處理機實習(3)
	彈性學習時間							
團體活動時間								

九、農場經營科

表 5-4-1 農業群 農場經營科 科課程地圖 <課程總表>

願景圖像		課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下	科專業能力	
技術力、實踐力、發展力、探索力、學習力、創造力、溝通力、品格力、關懷力 務實致用、科學探究、人文思辨	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	一、具備農作物栽培理論與技術之能力。 二、具備農作物識別及保護之能力。 三、具備農業種苗生產之能力。 四、具備開發多樣性農業產品之基本能力。 五、具備植物藍染之基本能力。 六、具備農業資源永續利用及管理之能力。 七、具備職業道德、敬業積極、繼續進修之能力。		
		專業科目	農業安全衛生(1)	農業安全衛生(1)	農業概論(3)生命科學概論(2)	農業概論(3)生命科學概論(2)	生物技術概論(2)	生物技術概論(2)			
		實習科目	植物栽培實習(3)植物識別實習(3)	植物栽培實習(3)植物識別實習(3)	農園場管理實習(3)農業資源應用實習(3)植物保護實習(2)	農園場管理實習(3)農業資源應用實習(3)植物保護實習(2)	農業資訊管理實習(1)	農業資訊管理實習(1)			
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1)基礎英文(1)英文會話(1)數學習作(1)資訊科技(2)	國文選讀(1)基礎英文(1)英文會話(1)數學習作(1)資訊科技(2)	基礎英文(2)	基礎英文(2)					
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)	作物生產(2)	作物生產(2)	農業經營與管理(2)有機農業(2)休閒農業(2)	農業經營與管理(2)有機農業(2)休閒農業(2)			
		實習科目			專題研究(2)	專題實作(2)					
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)選修數學乙(1)	國學常識(1)選修數學乙(1)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學乙(3)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學乙(3)			
		專業科目					進階生物(2)	進階生物(2)			
		實習科目			藍染絞染技法實作(1)藍染夾染技法實作(1)藍染縫染技法實作(1)	藍染絞染技法實作(1)藍染夾染技法實作(1)藍染縫染技法實作(1)	種苗生產實習(2)植物組織培養實習(2)香草作物應用實習(2)工業風文創設計實習(2)雷射加工應用實習(2)金屬造型設計實習(2)3D列印應用實習(2)	種苗生產實習(2)植物組織培養實習(2)香草作物應用實習(2)工業風文創設計實習(2)雷射加工應用實習(2)金屬造型設計實習(2)3D列印應用實習(2)			
	彈性學習時間										
	團體活動時間										

表 5-4-1-1 農業群 農場經營科 科專業能力地圖 1

專業能力	課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下
一、具備農作物栽培理論與技術之能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	農業安全衛生(1)	農業安全衛生(1)	農業概論(3)生命科學概論(2)	農業概論(3)生命科學概論(2)	生物技術概論(2)
		實習科目	植物栽培實習(3)植物識別實習(3)	植物栽培實習(3)植物識別實習(3)	農園場管理實習(3)農業資源應用實習(3)植物保護實習(2)	農園場管理實習(3)農業資源應用實習(3)植物保護實習(2)	農業資訊管理實習(1)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1)基礎英文(1)英文會話(1)數學習作(1)資訊科技(2)	國文選讀(1)基礎英文(1)英文會話(1)數學習作(1)資訊科技(2)	基礎英文(2)	基礎英文(2)	
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)	作物生產(2)	作物生產(2)	農業經營與管理(2)有機農業(2)休閒農業(2)
		實習科目			專題研究(2)	專題實作(2)	
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)選修數學乙(1)	國學常識(1)選修數學乙(1)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學乙(3)
		專業科目					進階生物(2)
		實習科目					種苗生產實習(2)植物組織培養實習(2)香草作物應用實習(2)
	彈性學習時間						
	團體活動時間						

表 5-4-1-2 農業群 農場經營科 科專業能力地圖 2

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
二、具備農作物識別及保護之能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	農業安全衛生(1)	農業安全衛生(1)	農業概論(3)	農業概論(3)		
		實習科目	植物栽培實習(3) 植物識別實習(3)	植物栽培實習(3) 植物識別實習(3)	農園場管理實習(3) 農業資源應用實習(3) 植物保護實習(2)	農園場管理實習(3) 農業資源應用實習(3) 植物保護實習(2)		
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2)	基礎英文(2)		
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)	作物生產(2)	作物生產(2)	農業經營與管理(2) 有機農業(2) 休閒農業(2)	農業經營與管理(2) 有機農業(2) 休閒農業(2)
		實習科目			專題研究(2)	專題實作(2)		
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目						
		實習科目					種苗生產實習(2) 植物組織培養實習(2) 香草作物應用實習(2)	種苗生產實習(2) 植物組織培養實習(2) 香草作物應用實習(2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-1-3 農業群 農場經營科 科專業能力地圖 3

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
三、具備農業種苗生產之能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	農業安全衛生(1)	農業安全衛生(1)	農業概論(3)	農業概論(3)	生物技術概論(2)	生物技術概論(2)
		實習科目	植物栽培實習(3) 植物識別實習(3)	植物栽培實習(3) 植物識別實習(3)	農園場管理實習(3) 農業資源應用實習(3) 植物保護實習(2)	農園場管理實習(3) 農業資源應用實習(3) 植物保護實習(2)		
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2)	基礎英文(2)		
		專業科目			作物生產(2)	作物生產(2)	農業經營與管理(2) 有機農業(2)	農業經營與管理(2) 有機農業(2)
		實習科目						
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目						
		實習科目					種苗生產實習(2) 植物組織培養實習(2) 香草作物應用實習(2)	種苗生產實習(2) 植物組織培養實習(2) 香草作物應用實習(2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-1-4 農業群 農場經營科 科專業能力地圖 4

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
四、具備開發多樣性農業產品之基本能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目					生物技術概論(2)	生物技術概論(2)
		實習科目	植物栽培實習(3)	植物栽培實習(3)	農園場管理實習(3) 農業資源應用實習(3)	農園場管理實習(3) 農業資源應用實習(3)		
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2)	基礎英文(2)		
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)			農業經營與管理(2) 休閒農業(2)	農業經營與管理(2) 休閒農業(2)
		實習科目			專題研究(2)	專題實作(2)		
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目						
		實習科目			藍染絞染技法實作(1) 藍染夾染技法實作(1) 藍染縫染技法實作(1)	藍染絞染技法實作(1) 藍染夾染技法實作(1) 藍染縫染技法實作(1)	種苗生產實習(2) 香草作物應用實習(2) 工業風文創設計實習(2) 雷射加工應用實習(2) 金屬造型設計實習(2) 3D 列印應用實習(2)	種苗生產實習(2) 香草作物應用實習(2) 工業風文創設計實習(2) 雷射加工應用實習(2) 金屬造型設計實習(2) 3D 列印應用實習(2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-1-5 農業群 農場經營科 科專業能力地圖 5

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
五、具備植物藍染之基本能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	農業安全衛生(1)	農業安全衛生(1)				
		實習科目	植物栽培實習(3) 植物識別實習(3)	植物栽培實習(3) 植物識別實習(3)	農園場管理實習(3) 農業資源應用實習(3)	農園場管理實習(3) 農業資源應用實習(3)		
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2)	基礎英文(2)		
		專業科目					農業經營與管理(2) 休閒農業(2)	農業經營與管理(2) 休閒農業(2)
		實習科目						
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目						
		實習科目			藍染絞染技法實作(1) 藍染夾染技法實作(1) 藍染縫染技法實作(1)	藍染絞染技法實作(1) 藍染夾染技法實作(1) 藍染縫染技法實作(1)		
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-1-6 農業群 農場經營科 科專業能力地圖 6

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
六、具備農業資源永續利用及管理之能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	農業安全衛生(1)	農業安全衛生(1)	農業概論(3)生命科學概論(2)	農業概論(3)生命科學概論(2)	生物技術概論(2)	生物技術概論(2)
		實習科目	植物栽培實習(3) 植物識別實習(3)	植物栽培實習(3) 植物識別實習(3)	農園場管理實習(3)農業資源應用實習(3)植物保護實習(2)	農園場管理實習(3)農業資源應用實習(3)植物保護實習(2)		
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2)	基礎英文(2)		
		專業科目					農業經營與管理(2)有機農業(2)休閒農業(2)	農業經營與管理(2)有機農業(2)休閒農業(2)
		實習科目			專題研究(2)	專題實作(2)		
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目					進階生物(2)	進階生物(2)
		實習科目			藍染絞染技法實作(1)藍染夾染技法實作(1)藍染縫染技法實作(1)	藍染絞染技法實作(1)藍染夾染技法實作(1)藍染縫染技法實作(1)	香草作物應用實習(2)	香草作物應用實習(2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-1-7 農業群 農場經營科 科專業能力地圖 7

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
七、具備職業道德、敬業積極、繼續進修之能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	農業安全衛生(1)	農業安全衛生(1)	農業概論(3)生命科學概論(2)	農業概論(3)生命科學概論(2)	生物技術概論(2)	生物技術概論(2)
		實習科目			農園場管理實習(3)農業資源應用實習(3)	農園場管理實習(3)農業資源應用實習(3)		
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2)	基礎英文(2)		
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)			農業經營與管理(2)	農業經營與管理(2)
		實習科目			專題研究(2)	專題實作(2)		
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目					進階生物(2)	進階生物(2)
		實習科目					工業風文創設計實習(2)雷射加工應用實習(2)3D 列印應用實習(2)	工業風文創設計實習(2)雷射加工應用實習(2)3D 列印應用實習(2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

十、畜產保健科

表 5-4-2 農業群 畜產保健科 科課程地圖 <課程總表>

願景圖像		課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下	科專業能力
務實致用、科學探究、人文思辨	技術力、實踐力、發展力、探索力、學習力、創造力、溝通力、品格力、關懷力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	一、具備良好工作態度與興趣，奠定職場專業基礎。 二、具備實際操作各種禽畜不同階段飼養工作之基礎能力。 三、瞭解禽畜的解剖構造與生理作用，理論與實作能相互配合以奠定其基礎畜牧之能力。 四、了解禽畜疾病發生之原因、症狀及防治方法，具備簡易獸醫技術能力。 五、了解單味原料的種類與特性，調製合宜的配合飼料；具備飼料作物繁殖、生產管理之技能。 六、具備寵物基本飼養管理及基礎寵物美容能力，養成動物福利的基本觀念。 七、擁有各項畜產(肉品、蛋品、乳品)及穀類加工基礎技能，並取得相關專業證照。 八、具備專題製作與合作學習之能力，鼓勵自我成長，培養終身學習能力。
			專業科目	農業概論(3)	農業概論(3)	生命科學概論(2)	生命科學概論(2)	生物技術概論(2)	生物技術概論(2)	
			實習科目	動物飼養實習(2)	動物飼養實習(2)	牧場管理實習(3) 動物保健實習(3) 動物營養實習(2)	牧場管理實習(3) 動物保健實習(3) 動物營養實習(2)	動物飼養實習(2) 解剖生理實習(2) 農業資訊管理實習(2)	動物飼養實習(2) 解剖生理實習(2) 農業資訊管理實習(2)	
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2) 計算機概論(2)	基礎英文(2) 計算機概論(2)				
		專業科目	專題導論(1) 家禽畜各論(2)	專題導論(1) 家禽畜各論(2)						
		實習科目			專題研究(2) 牧場實習(1)	專題研究(2) 牧場實習(1)	禽畜繁殖實習(2)	禽畜繁殖實習(2)		
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)		
		專業科目					禽畜保健衛生(3)	禽畜保健衛生(3)		
		實習科目	寵物飼養管理實習(2)	寵物飼養管理實習(2)	畜產加工實習(3)(多元選修) 穀類加工實習(3)(多元選修) 動物行為學實習(3)(多元選修)	畜產加工實習(3)(多元選修) 穀類加工實習(3)(多元選修) 動物行為學實習(3)(多元選修)	獸醫技術實習(2)(多元選修) 犬貓健康管理實習(2)(多元選修)	顯微鏡操作實習(2)(多元選修) 飼料作物實習(2)(多元選修)		
	彈性學習時間									
團體活動時間										

表 5-4-2-1 農業群 畜產保健科 科專業能力地圖 1

專業能力	課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下
一、具備良好工作態度和興趣，奠定職場專業基礎	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目				農業安全衛生(1)	農業安全衛生(1)
		實習科目	動物飼養實習(2)	動物飼養實習(2)	牧場管理實習(3) 動物保健實習(3) 動物營養實習(2)	動物飼養實習(2) 農業資訊管理實習(2) 解剖生理實習(2)	動物飼養實習(2) 農業資訊管理實習(2) 解剖生理實習(2)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2) 計算機概論(2)	基礎英文(2) 計算機概論(2)	
		專業科目					
		實習科目			牧場實習(1)	牧場實習(1)	禽畜繁殖實習(2) 禽畜繁殖實習(2)
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目					
		實習科目	寵物飼養管理實習(2)	寵物飼養管理實習(2)	畜產加工實習(3)(多元選修) 穀類加工實習(3)(多元選修) 動物行為學實習(3)(多元選修)	畜產加工實習(3)(多元選修) 穀類加工實習(3)(多元選修) 動物行為學實習(3)(多元選修)	獸醫技術實習(2)(多元選修) 犬貓健康管理實習(2)(多元選修) 顯微鏡操作實習(2)(多元選修) 飼料作物實習(2)(多元選修)
	彈性學習時間						
	團體活動時間						

表 5-4-2-2 農業群 畜產保健科 科專業能力地圖 2

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
二、具備實際操作各種禽畜不同階段飼養工作之基礎能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	農業概論(3)	農業概論(3)			生物技術概論(2) 農業安全衛生(1)	生物技術概論(2) 農業安全衛生(1)
		實習科目	動物飼養實習(2)	動物飼養實習(2)	牧場管理實習(3) 動物保健實習(3)	牧場管理實習(3) 動物保健實習(3)	農業資訊管理實習(2) 動物飼養實習(2) 解剖生理實習(2)	農業資訊管理實習(2) 動物飼養實習(2) 解剖生理實習(2)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2) 計算機概論(2)	基礎英文(2) 計算機概論(2)		
		專業科目	家禽畜各論(2)	家禽畜各論(2)				
		實習科目			牧場實習(1) 專題實作(2)	牧場實習(1) 專題研究(2)	禽畜繁殖實習(2)	禽畜繁殖實習(2)
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目					禽畜保健衛生(3)	禽畜保健衛生(3)
		實習科目	寵物飼養管理實習(2)	寵物飼養管理實習(2)	動物行為學實習(3)(多元選修)	動物行為學實習(3)(多元選修)	獸醫技術實習(2)(多元選修) 犬貓健康管理實習(2)(多元選修)	飼料作物實習(2)(多元選修)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-2-3 農業群 畜產保健科 科專業能力地圖 3

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
三、瞭解禽畜的解剖構造與生理作用之基礎畜牧之能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	動物飼養實習(2)	動物飼養實習(2)	生命科學概論(2) 動物保健實習(3) 牧場管理實習(3)	生命科學概論(2) 動物保健實習(3) 牧場管理實習(3)	生物技術概論(2) 解剖生理實習(2) 動物飼養實習(2)	生物技術概論(2) 解剖生理實習(2) 動物飼養實習(2)
		實習科目						
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2) 計算機概論(2)	基礎英文(2) 計算機概論(2)		
		專業科目	家禽畜各論(2)	家禽畜各論(2)				
		實習科目			牧場實習(1) 專題實作(2)	牧場實習(1) 專題研究(2)	禽畜繁殖實習(2)	禽畜繁殖實習(2)
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目					禽畜保健衛生(3)	禽畜保健衛生(3)
		實習科目	寵物飼養管理實習(2)	寵物飼養管理實習(2)	畜產加工實習(3)(多元選修) 動物行為學實習(3)(多元選修)	畜產加工實習(3)(多元選修) 動物行為學實習(3)(多元選修)	獸醫技術實習(2)(多元選修) 犬貓健康管理實習(2)(多元選修)	顯微鏡操作實習(2)(多元選修)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-2-4 農業群 畜產保健科 科專業能力地圖 4

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
四、了解禽畜疾病發生之原因、症狀及防治方法，具備簡易獸醫技術能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	農業概論(3)	農業概論(3)	生命科學概論(2)	生命科學概論(2)	生物技術概論(2) 農業安全衛生(1)	生物技術概論(2) 農業安全衛生(1)
		實習科目	動物飼養實習(2)	動物飼養實習(2)	動物保健實習(3) 動物飼養實習(2) 牧場管理實習(3) 動物營養實習(2)	動物保健實習(3) 動物飼養實習(2) 牧場管理實習(3) 動物營養實習(2)	動物飼養實習(2) 解剖生理實習(2)	動物飼養實習(2) 解剖生理實習(2)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2) 計算機概論(2)	基礎英文(2) 計算機概論(2)		
		專業科目	家禽畜各論(2)	家禽畜各論(2)				
		實習科目			牧場實習(1) 專題實作(2)	牧場實習(1) 專題研究(2)	禽畜繁殖實習(2)	禽畜繁殖實習(2)
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目					禽畜保健衛生(3)	禽畜保健衛生(3)
		實習科目	寵物飼養管理實習(2)	寵物飼養管理實習(2)	動物行為學實習(3)(多元選修)	動物行為學實習(3)(多元選修)	獸醫技術實習(2)(多元選修) 犬貓健康管理實習(2)(多元選修)	顯微鏡操作實習(2)(多元選修)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-2-5 農業群 畜產保健科 科專業能力地圖 5

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
五、了解單味原料的種類與特性，調製合宜的配合飼料；具備飼料作物繁殖、生產管理之技能	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	農業概論(3)	農業概論(3)	生命科學概論(2)	生命科學概論(2)	農業安全衛生(1)	農業安全衛生(1)
		實習科目	動物飼養實習(2)	動物飼養實習(2)	動物營養實習(2) 牧場管理實習(3)	動物營養實習(2) 牧場管理實習(3)	動物飼養實習(2) 農業資訊管理實習(2)	動物飼養實習(2) 農業資訊管理實習(2)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2) 計算機概論(2)	基礎英文(2) 計算機概論(2)		
		專業科目	家禽畜各論(2)	家禽畜各論(2)				
		實習科目			牧場實習(1) 專題實作(2)	牧場實習(1) 專題研究(2)	禽畜繁殖實習(2)	禽畜繁殖實習(2)
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目						
		實習科目	寵物飼養管理實習(2)	寵物飼養管理實習(2)				顯微鏡操作實習(2)(多元選修) 飼料作物實習(2)(多元選修)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-2-6 農業群 畜產保健科 科專業能力地圖 6

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
六、具備寵物基本飼養管理及基礎寵物美容能力，養成動物福利的基本觀念	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目						
		實習科目	動物飼養實習(2)	動物飼養實習(2)	牧場管理實習(3) 動物保健實習(3)	牧場管理實習(3) 動物保健實習(3)	動物飼養實習(2)	動物飼養實習(2)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2) 計算機概論(2)	基礎英文(2) 計算機概論(2)		
		專業科目	家禽畜各論(2)	家禽畜各論(2)				
		實習科目			專題實作(2)	專題研究(2)	禽畜繁殖實習(2)	禽畜繁殖實習(2)
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目					禽畜保健衛生(3)	禽畜保健衛生(3)
		實習科目	寵物飼養管理實習(2)	寵物飼養管理實習(2)	動物行為學實習(3)(多元選修)	動物行為學實習(3)(多元選修)	獸醫技術實習(2)(多元選修) 犬貓健康管理實習(2)(多元選修)	
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-2-7 農業群 畜產保健科 科專業能力地圖 7

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
七、擁有各項畜產(肉品、蛋品、乳品)及穀類加工基礎技能，並取得相關專業證照	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	農業概論(3)	農業概論(3)			生物技術概論(2)	生物技術概論(2)
		實習科目					農業安全衛生(1)	農業安全衛生(1)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2) 計算機概論(2)	基礎英文(2) 計算機概論(2)		
		專業科目						
		實習科目			專題實作(2)	專題研究(2)		
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目						
		實習科目			畜產加工實習(3)(多元選修) 穀類加工實習(3)(多元選修)	畜產加工實習(3)(多元選修) 穀類加工實習(3)(多元選修)		顯微鏡操作實習(2)(多元選修)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-2-8 農業群 畜產保健科 科專業能力地圖 8

專業能力	課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下
八、具備專題製作與合作學習之能力，鼓勵自我成長，培養終身學習能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目				生物技術概論(2)	生物技術概論(2)
		實習科目	動物飼養實習(2)	動物飼養實習(2)	動物營養實習(2) 牧場管理實習(3) 動物保健實習(3)	農業資訊管理實習(2) 動物飼養實習(2)	農業資訊管理實習(2) 動物飼養實習(2)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2) 計算機概論(2)	基礎英文(2) 計算機概論(2)	
		專業科目	專題導論(1) 家禽畜各論(2)	專題導論(1) 家禽畜各論(2)			
		實習科目			牧場實習(1) 專題實作(2)	牧場實習(1) 專題研究(2)	禽畜繁殖實習(2)
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目					
		實習科目	寵物飼養管理實習(2)	寵物飼養管理實習(2)	畜產加工實習(3)(多元選修) 穀類加工實習(3)(多元選修) 動物行為學實習(3)(多元選修)	獸醫技術實習(2)(多元選修) 犬貓健康管理實習(2)(多元選修)	顯微鏡操作實習(2)(多元選修) 飼料作物實習(2)(多元選修)
	彈性學習時間						
	團體活動時間						

十一、森林科

表 5-4-3 農業群 森林科 科課程地圖 <課程總表>

願景圖像	課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下	科專業能力
務實致用、科學探究、人文思辨	技術力、實踐力、發展力、探索力、學習力、創造力、溝通力、品格力、關懷力	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	一、培育學生森林資源保育利用及經營管理之專業知識與技藝。 二、具備森林植物識別、育林及苗木栽培、森林資訊測計、森林保護及林業資源應用之能力。 三、傳授學生林業科學理論與實務技術的配合之基本知識。 四、教授學生森林生態、專題製作及科研基礎能力、觀賞樹木等知識並運用於景觀綠化、森林遊樂之實務工作。 五、教導學生測量儀器之操作及運用知識。 六、教導學生林產物與改良木材利用的基本知識。 七、訓練學生商用木材鑑定、木工機械使用及基本木工製作之技術。 八、奠定學生在專業知識領域上自我進修，以吸收新知的能力。
		部定必修	專業科目	農業概論(3)	農業概論(3)	生命科學概論(2)	生命科學概論(2)	生物技術概論(2) 農業安全衛生(2)
		實習科目	植物識別實習(3)	植物識別實習(3)	林場管理實習(3) 植物栽培實習(3) 農業資源應用實習(3)	林場管理實習(3) 植物栽培實習(3) 農業資源應用實習(3)	農業資訊管理實習(2) 植物保護實習(2)	農業資訊管理實習(2) 植物保護實習(2)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2)	基礎英文(2)	資訊科技(2)	資訊科技(2)
		專業科目	育林學(2) 樹木識別(1) 專題導論(1)	育林學(2) 樹木識別(1) 專題導論(1)	測量學(2)	測量學(2)	森林經營學(2)	森林經營學(2)
		實習科目			林產利用實習(2) 專題實作(2)	林產利用實習(2) 專題實作(2)	專題實作(2)	
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目						景觀綠化(2) 森林遊樂(2)
		實習科目			森林測計實習(2)		木材加工實習(3) 微生物利用實習(3) 木材加工實習(3)	木材加工實習(3) 微生物利用實習(3) 無人飛行載具應用實習(3) 森林土壤實習(2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-3-1 農業群 森林科 科專業能力地圖 1

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
一、培育學生森林資源保育利用及經營管理之專業知識與技藝	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	農業概論(3)	農業概論(3)				
		實習科目			林場管理實習(3)	林場管理實習(3)	農業資訊管理(2)	農業資訊管理(2)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2)	基礎英文(2)	資訊科技(2)	資訊科技(2)
		專業科目	育林學(2) 樹木識別(1) 專題導論(1)	育林學(2) 樹木識別(1) 專題導論(1)	測量學(2)	測量學(2)	森林經營(2)	森林經營(2)
		實習科目			林產利用實習(2)	林產利用實習(2) 專題實作(2)	專題實作(2)	
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目						景觀綠化(2) 森林遊樂(2)
		實習科目			森林測計實習(2)		森林生態與資源應用實習(3) 微生物利用實習(3) 木材加工實習(3)	木材加工實習(3) 微生物利用實習(3) 無人飛行載具應用實習(3) 森林土壤實習(2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-3-2 農業群 森林科 科專業能力地圖 2

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
二、具備森林植物識別、育林及苗木栽培、森林資源應用之能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目			生命科學概論(2)	生命科學概論(2)	生物技術概論(2)	生物技術概論(2)
		實習科目	植物識別實習(3)	植物識別實習(3)	林場管理實習(3) 植物栽培實習(3)	林場管理實習(3) 植物栽培實習(3)	農業資訊管理實習(2) 植物保護實習(2)	農業資訊管理實習(2) 植物保護實習(2)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2)	基礎英文(2)	資訊科技(2)	資訊科技(2)
		專業科目	育林學(2) 樹木識別(1)	育林學(2) 樹木識別(1)	測量學(2)	測量學(2)	森林經營學(2)	森林經營學(2)
		實習科目				專題實作(2)	專題實作(2)	
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目						景觀綠化(2) 森林遊樂(2)
		實習科目			森林測計實習(2)		森林生態與資源應用實習(3) 微生物利用實習(3)	微生物利用實習(3) 無人飛行載具應用實習(3) 森林土壤實習(2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-3-3 農業群 森林科 科專業能力地圖 3

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
三、傳授學生林業科學理論與實務技術的配合之基本知識	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	農業概論(3)	農業概論(3)			生物技術概論(2)	生物技術概論(2)
		實習科目	植物識別實習(3)	植物識別實習(3)	林場管理實習(3)	林場管理實習(3)	農業資訊管理實習(2) 植物保護實習(2)	農業資訊管理實習(2) 植物保護實習(2)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2)	基礎英文(2)	資訊科技(2)	資訊科技(2)
		專業科目	育林學(2) 樹木識別(2) 專題導論(1)	育林學(2) 樹木識別(2) 專題導論(1)	測量學(2)	測量學(2)	森林經營學(2)	森林經營學(2)
		實習科目			林產利用實習(2)	林產利用實習(2) 專題實作(2)	專題實作(2)	
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目						景觀綠化(2) 森林遊樂(2)
		實習科目			森林測計實習(2)		森林生態與資源應用實習(3) 木材加工實習(3)	木材加工實習(3) 無人飛行載具應用實習(3) 森林土壤實習(2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-3-4 農業群 森林科 科專業能力地圖 4

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
四、教授學生樹木等知識並運用於景觀綠化、專題製作及森林遊樂之實務工作、觀賞	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	農業概論(3)	農業概論(3)			農業安全衛生(2)	
		實習科目	植物識別實習(3)	植物識別實習(3)	林場管理實習(3) 植物栽培實習(3)	林場管理實習(3) 植物栽培實習(3)	農業資訊管理實習(2)	農業資訊管理實習(2)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2)	基礎英文(2)	資訊科技(2)	資訊科技(2)
		專業科目	育林學(2) 樹木識別(1)	育林學(2) 樹木識別(1)	測量學(2)	測量學(2)	森林經營學(2)	森林經營學(2)
		實習科目				專題實作(2)	專題實作(2)	
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目						景觀綠化(2) 森林遊樂(2)
		實習科目			森林測計實習(2)		森林生態與資源應用實習(3) 微生物應用實習(3)	微生物應用實習(3) 無人飛行載具應用實習(3) 森林土壤實習(2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-3-5 農業群 森林科 科專業能力地圖 5

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
五、教導學生測量儀器之操作及運用知識	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目					農業安全衛生(2)	
		實習科目			林場管理實習(3)	林場管理實習(3)	農業資訊管理(2)	農業資訊管理(2)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2)	基礎英文(2)	資訊科技(2)	資訊科技(2)
		專業科目	育林學(2)	育林學(2)	測量學(2)	測量學(2)	森林經營學(2)	森林經營學(2)
		實習科目						
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目						
		實習科目			森林測計實習(2)		森林生態與資源應用實習(3)	無人飛行載具應用實習(3)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-3-6 農業群 森林科 科專業能力地圖 6

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
六、教導學生林產物與改良木材利用的基本知識	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	農業概論(3)	農業概論(3)			農業資訊管理實習(2)	農業資訊管理實習(2)
		實習科目	植物識別實習(3)	植物識別實習(3)	林場管理實習(3)	林場管理實習(3)	農業資訊管理實習(2)	農業資訊管理實習(2)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2)	基礎英文(2)	資訊科技(2)	資訊科技(2)
		專業科目	育林學(2) 樹木識別(2)	育林學(2) 樹木識別(2)			森林經營學(2)	森林經營學(2)
		實習科目			林產利用實習(2)	林產利用實習(2)		
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目						森林遊樂(2)
		實習科目			森林測計實習(2)		微生物應用實習(3) 木材加工實習(3)	微生物應用實習(3) 木材加工實習(3)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-3-7 農業群 森林科 科專業能力地圖 7

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
七、訓練學生 基本木工製作之技術	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目					農業安全衛生(2)	
		實習科目					農業資訊管理(2)	農業資訊管理(2)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2)	基礎英文(2)	資訊科技(2)	資訊科技(2)
		專業科目	樹木識別(2)	樹木識別(2)				
		實習科目			林產利用實習(2)	林產利用實習(2)		
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目						森林遊樂(2)
		實習科目					木材加工實習(3)	木材加工實習(3)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-3-8 農業群 森林科 科專業能力地圖 8

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
八、奠定學生在專業知識領域上自我進修，以吸收新知的能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	農業概論(3)	農業概論(3)			生物技術概論(2)	生物技術概論(2)
		實習科目	植物識別實習(3)	植物識別實習(3)	林場管理實習(3) 植物栽培實習(3) 農業資源應用實習(3)	林場管理實習(3) 植物栽培實習(3) 農業資源應用實習(3)	農業資訊管理實習(2) 植物保護實習(2)	農業資訊管理實習(2) 植物保護實習(2)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1)	基礎英文(2)	基礎英文(2)	資訊科技(2)	資訊科技(2)
		專業科目	育林學(2) 樹木識別(1) 專題導論(1)	育林學(2) 樹木識別(1) 專題導論(1)	測量學(2)	測量學(2)	森林經營學(2)	森林經營學(2)
		實習科目			林產利用實習(2) 專題實作(2)	林產利用實習(2) 專題實作(2)	專題實作(2)	
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)	國學常識(1) 基礎英文閱讀與寫作(1) 選修數學乙(3)
		專業科目						景觀綠化(2) 森林遊樂(2)
		實習科目			森林測計實習(2)		森林生態與資源應用實習(3) 微生物應用實習(3) 木材加工實習(3)	木材加工實習(3) 微生物應用實習(3) 無人飛行載具應用實習(3) 森林土壤實習(2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

十二、園藝科

表 5-4-4 農業群 園藝科 科課程地圖 <課程總表>

願景圖像		課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下	科專業能力	
務實致用、科學探究、人文思辨	技術力、實踐力、發展力、探索力、學習力、創造力、溝通力、品格力、關懷力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	一、熟練專題製作基礎能力。 二、具備造園景觀材料、設計、施工與管理維護等實務之知能與實作能力。 三、具備園藝作物植物生理及栽培環境、繁殖技術與管理維護能力。 四、具備景觀製圖實務之知能與技術。 五、具備園產品處理利用之原理與技術能力。 六、具備生物技術與組織培養實務與應用之基本知識及操作能力。 七、具備花卉利用與花藝設計實務及佈置應用技能。	
			專業科目	農業安全衛生(1)	農業安全衛生(1)	農業概論(3)生命科學概論(2)	農業概論(3)生命科學概論(2)	生物技術概論(2)	生物技術概論(2)		
			實習科目	植物識別實習(3)植物保護實習(2)	植物識別實習(3)植物保護實習(2)	農園場管理實習(3)植物栽培實習(3)	農園場管理實習(3)植物栽培實習(3)	農業資訊管理實習(2)農業資源應用實習(3)	農業資訊管理實習(2)農業資源應用實習(3)		
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1)基礎英文(1)英文會話(1)數學習作(1)資訊科技(2)	國文選讀(1)基礎英文(1)英文會話(1)數學習作(1)資訊科技(2)	基礎英文(2)	基礎英文(2)					
		專業科目	專題導論(1)造園景觀概論(1)	專題導論(1)造園景觀概論(1)	果樹(2)花卉(2)	果樹(2)花卉(2)					
		實習科目					專題實作(1)	專題實作(1)			
	校訂選修	一般科目			國學常識(1)選修數學乙(1)	國學常識(1)選修數學乙(1)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學乙(3)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學乙(3)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學乙(3)		國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學乙(3)
		專業科目					蔬菜(2)種苗生產(2)	蔬菜(2)園產品處理與應用(2)	蔬菜(2)園產品處理與應用(2)		蔬菜(2)園產品處理與應用(2)
		實習科目			景觀繪圖與施工實習(3)植栽設計施作(3)基地分析實習(3)庭園維護管理實習(3)	景觀繪圖與施工實習(3)植栽設計施作(3)基地分析實習(3)庭園維護管理實習(3)	裝置藝術實習(2)作物加工實習(2)節慶商品設計實習(2)節慶餐飲實習(2)花卉裝飾實習(2)組織培養實習(2)	裝置藝術實習(2)作物加工實習(2)節慶商品設計實習(2)節慶餐飲實習(2)花卉裝飾實習(2)組織培養實習(2)	裝置藝術實習(2)作物加工實習(2)節慶商品設計實習(2)節慶餐飲實習(2)花卉裝飾實習(2)組織培養實習(2)		裝置藝術實習(2)作物加工實習(2)節慶商品設計實習(2)節慶餐飲實習(2)花卉裝飾實習(2)組織培養實習(2)
	彈性學習時間										
團體活動時間											

表 5-4-4-1 農業群 園藝科 科專業能力地圖 1

專業能力	課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下
一、熟練專題製作基礎能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目		生命科學概論(2)	生命科學概論(2)	生物技術概論(2)	生物技術概論(2)
		實習科目	植物識別實習(3)	植物識別實習(3)		農業資訊管理實習(2)	農業資訊管理實習(2)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1)基礎英文(1)英文會話(1)數學習作(1)資訊科技(2)	國文選讀(1)基礎英文(1)英文會話(1)數學習作(1)資訊科技(2)	基礎英文(2)	基礎英文(2)	
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)			
		實習科目				專題實作(1)	專題實作(1)
	校訂選修	一般科目		國學常識(1)選修數學乙(1)	國學常識(1)選修數學乙(1)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學乙(3)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學乙(3)
		專業科目				蔬菜(2)種苗生產(2)	蔬菜(2)園產品處理與應用(2)
		實習科目					
	彈性學習時間						
	團體活動時間						

表 5-4-4-2 農業群 園藝科 科專業能力地圖 2

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
二、具備造園景觀材料、設計、施工與管理維護等實務之知能與實作能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目						
		實習科目			植物栽培實習(3)	植物栽培實習(3)	農業資源應用實習(3)	農業資源應用實習(3)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2)	基礎英文(2)		
		專業科目	造園景觀概論(1)	造園景觀概論(1)	果樹(2)花卉(2)	果樹(2)花卉(2)		
		實習科目						
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學乙(3)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學乙(3)
		專業科目						
		實習科目			景觀繪圖與施工實習(3)植栽設計施作(3)基地分析實習(3)庭園維護管理實習(3)	景觀繪圖與施工實習(3)植栽設計施作(3)基地分析實習(3)庭園維護管理實習(3)	裝置藝術實習(2)作物加工實習(2)節慶商品設計實務(2)節慶餐飲實習(2)花卉裝飾實習(2)組織培養實習(2)	裝置藝術實習(2)作物加工實習(2)節慶商品設計實務(2)節慶餐飲實習(2)花卉裝飾實習(2)組織培養實習(2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-4-3 農業群 園藝科 科專業能力地圖 3

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
三、具備園藝作物植物生理及栽培環境、繁殖技術與管理維護能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目	農業安全衛生(1) 植物識別實習(3) 植物保護實習(2)	農業安全衛生(1) 植物識別實習(3) 植物保護實習(2)	農園場管理實習(3)植物栽培實習(3)	農園場管理實習(3)植物栽培實習(3)		
		實習科目						
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2)	基礎英文(2)		
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)	果樹(2)花卉(2)	果樹(2)花卉(2)		
		實習科目					專題實作(1)	專題實作(1)
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學乙(3)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學乙(3)
		專業科目					蔬菜(2)種苗生產(2)	蔬菜(2)園產品處理與應用(2)
		實習科目						
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-4-4 農業群 園藝科 科專業能力地圖 4

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
四、具備景觀製圖實務之知能與技術	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目						
		實習科目					農業資訊管理實習(2)	農業資訊管理實習(2)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2)	基礎英文(2)		
		專業科目	造園景觀概論(1)	造園景觀概論(1)	花卉(2)	花卉(2)		
		實習科目						
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學乙(3)	國學常識(1)基礎英文閱讀與寫作(1)選修數學乙(3)
		專業科目						
		實習科目			景觀繪圖與施工實習(3)植栽設計施作(3)基地分析實習(3)庭園維護管理實習(3)	景觀繪圖與施工實習(3)植栽設計施作(3)基地分析實習(3)庭園維護管理實習(3)	裝置藝術實習(2)作物加工實習(2)節慶商品設計實務(2)節慶餐飲實習(2)花卉裝飾實習(2)組織培養實習(2)	裝置藝術實習(2)作物加工實習(2)節慶商品設計實務(2)節慶餐飲實習(2)花卉裝飾實習(2)組織培養實習(2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-4-5 農業群 園藝科 科專業能力地圖 5

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
五、具備園產品處理利用之原理與技術能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目						
		實習科目			植物栽培實習(3)	植物栽培實習(3)	農業資源應用實習(3)	農業資源應用實習(3)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2)	基礎英文(2)		
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)	果樹(2)花卉(2)	果樹(2)花卉(2)		
		實習科目					專題實作(1)	專題實作(1)
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1)基礎 英文閱讀與寫作 (1)選修數學乙(3)	國學常識(1)基礎 英文閱讀與寫作 (1)選修數學乙(3)
		專業科目					蔬菜(2)種苗生產 (2)	蔬菜(2)園產品處理 與應用(2)
		實習科目					作物加工實習(2)	作物加工實習(2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-4-6 農業群 園藝科 科專業能力地圖 6

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
六、具備生物技術與組織培養實務與應用之基本知識及操作能力	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目			農業概論(3)生命 科學概論(2)	農業概論(3)生命 科學概論(2)	生物技術概論(2)	生物技術概論(2)
		實習科目	植物識別實習(3)	植物識別實習(3)			農業資源應用實習(3)	農業資源應用實習(3)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2)	基礎英文(2)		
		專業科目	專題導論(1)	專題導論(1)	果樹(2)花卉(2)	果樹(2)花卉(2)		
		實習科目					專題實作(1)	專題實作(1)
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1)基礎 英文閱讀與寫作 (1)選修數學乙(3)	國學常識(1)基礎 英文閱讀與寫作 (1)選修數學乙(3)
		專業科目						
		實習科目			景觀繪圖與施工 實習(3)植栽設計 施作(3)基地分析 實習(3)庭園維護 管理實習(3)	景觀繪圖與施工 實習(3)植栽設計 施作(3)基地分析 實習(3)庭園維護 管理實習(3)	裝置藝術實習(2) 作物加工實習(2) 節慶商品設計實習 (2)節慶餐飲實習 (2)花卉裝飾實習 (2)組織培養實習 (2)	裝置藝術實習(2) 作物加工實習(2) 節慶商品設計實習 (2)節慶餐飲實習 (2)花卉裝飾實習 (2)組織培養實習 (2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

表 5-4-4-7 農業群 園藝科 科專業能力地圖 7

專業能力	課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
七、具備花卉利用與花藝設計實務及佈置應用技能	部定必修	一般科目	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 歷(1) 地(1) 化(1) 生(2) 音(1) 體(2) 健(1) 全(1)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(3) 英(2) 數(2) 美(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)	國(2) 英(2) 公(1) 生涯(1) 法(1) 體(2)
		專業科目						
		實習科目			農園場管理實習 (3)植物栽培實習 (3)	農園場管理實習 (3)植物栽培實習 (3)	農業資訊管理實習 (2)農業資源應用 實習(3)	農業資訊管理實習 (2)農業資源應用 實習(3)
	校訂必修	一般科目	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1) 資訊科技(2)	國文選讀(1) 基礎英文(1) 英文會話(1) 數學習作(1) 資訊科技(2)	基礎英文(2)	基礎英文(2)		
		專業科目			花卉(2)	花卉(2)		
		實習科目						
	校訂選修	一般科目			國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1) 選修數學乙(1)	國學常識(1)基礎 英文閱讀與寫作 (1)選修數學乙(3)	國學常識(1)基礎 英文閱讀與寫作 (1)選修數學乙(3)
		專業科目						
		實習科目			景觀繪圖與施工 實習(3)植栽設計 施作(3)基地分析 實習(3)庭園維護 管理實習(3)	景觀繪圖與施工 實習(3)植栽設計 施作(3)基地分析 實習(3)庭園維護 管理實習(3)	裝置藝術實習(2) 作物加工實習(2) 節慶商品設計實習 (2)節慶餐飲實習 (2)花卉裝飾實習 (2)組織培養實習 (2)	裝置藝術實習(2) 作物加工實習(2) 節慶商品設計實習 (2)節慶餐飲實習 (2)花卉裝飾實習 (2)組織培養實習 (2)
	彈性學習時間							
	團體活動時間							

附錄二、校訂多元課程規劃

序 號	科目名稱	科目屬性	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式					同時段開 課科目序 號
				第一學年		第二學年		第三學年		同 科 單 班	同 科 跨 班	同 群 跨 科	同 校 跨 群	跨 校	
				一	二	一	二	一	二						
1	職群概論	專業	機械科	0	0	1	(1)	0	0		●				1~3
2	工業安全 與衛生	專業	機械科	0	0	1	(1)	0	0		●				1~3
3	精密量測	專業	機械科	0	0	1	(1)	0	0		●				1~3
4	物聯網應 用實習	實習	機械科電機科	0	0	0	0	2	(2)				●		4~8
5	創客實務	實習	機械科電機科	0	0	0	0	2	0				●		4~8
6	行動裝置 應用實習	實習	機械科電機科	0	0	0	0	2	(2)				●		4~8
7	電腦繪圖 與平面設 計實習	實習	機械科電機科	0	0	0	0	2	(2)				●		4~8
8	雷射雕刻 與 3D 列 印實 務	實習	機械科電機科	0	0	0	0	0	2				●		4~8
9	金屬成形 展開製圖 實習	實習	板金科	0	0	3	(3)	0	0		●				9~11
10	管線製圖 實習	實習	板金科	0	0	3	(3)	0	0		●				9~11
11	電腦輔助 立體製圖 實習	實習	板金科	0	0	3	(3)	0	0		●				9~11
12	植物組織 培養實習	實習	板金科農經科	0	0	0	0	2	(2)				●		12~17
13	金屬造型 設計實習	實習	板金科農經科	0	0	0	0	2	(2)				●		12~17
14	工業風文 創設計實 習	實習	板金科農經科	0	0	0	0	2	(2)				●		12~17
15	3D 列印應 用實習	實習	板金科農經科	0	0	0	0	2	(2)				●		12~17
16	雷射加工 應用實習	實習	板金科農經科	0	0	0	0	2	(2)				●		12~17
17	香草作物 應用實習	實習	板金科農經科	0	0	0	0	2	(2)				●		12~17
18	機械製造 進階	專業	生物產業機電 科	0	0	0	0	2	(2)	●					18~20
19	機械材料 進階	專業	生物產業機電 科	0	0	0	0	2	(2)	●					18~20
20	機械製圖 進階	專業	生物產業機電 科	0	0	0	0	2	(2)	●					18~20
21	可程式邏 輯設計實 習	實習	生物產業機電 科	0	0	0	0	2	(2)	●					21~23
22	感測器實 習	實習	生物產業機電 科	0	0	0	0	2	(2)	●					21~23
23	動力機械 實習	實習	生物產業機電 科	0	0	0	0	2	(2)	●					21~23

序 號	科目名稱	科目屬 性	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式					同時段開 課科目序 號
				第一學年		第二學年		第三學年		同 科 單 班	同 科 跨 班	同 群 跨 科	同 校 跨 群	跨 校	
				一	二	一	二	一	二						
24	行動裝置 應用實習	實習	生物產業機電 科	0	0	0	0	0	3	●					24~25
25	單晶片微 處理機實習	實習	生物產業機電 科	0	0	0	0	0	3	●					24~25
26	馬達控制 概論	專業	電機科	0	0	2	(2)	0	0		●				26~29
27	工業配線 進階	專業	電機科	0	0	2	(2)	0	0		●				26~29
28	電機專業 製圖	專業	電機科	0	0	2	(2)	0	0		●				26~29
29	基礎程式 設計	專業	電機科	0	0	2	(2)	0	0		●				26~29
30	作物加工 實習	實習	園藝科家政科	0	0	0	0	2	(2)				●		30~33
31	裝置藝術 實習	實習	園藝科家政科	0	0	0	0	2	(2)				●		30~33
32	節慶商品 設計實務	實習	園藝科家政科	0	0	0	0	2	(2)				●		30~33
33	節慶餐飲 實習	實習	園藝科家政科	0	0	0	0	2	(2)				●		30~33
34	時尚工藝	實習	家政科	0	0	0	0	2	2	●					34~35
35	文創商品 設計與製作	實習	家政科	0	0	0	0	2	2	●					34~35
36	藍染縫染 技法實作	實習	農場經營科	0	0	1	(1)	0	0	●					36~38
37	藍染夾染 技法實作	實習	農場經營科	0	0	1	(1)	0	0	●					36~38
38	藍染絞染 技法實作	實習	農場經營科	0	0	1	(1)	0	0	●					36~38
39	穀類加工 實習	實習	畜產保健科	0	0	3	(3)	0	0	●					39~41
40	畜產加工 實習	實習	畜產保健科	0	0	3	(3)	0	0	●					39~41
41	動物行為 學實習	實習	畜產保健科	0	0	3	(3)	0	0	●					39~41
42	犬貓健康 管理實習	實習	畜產保健科	0	0	0	0	2	0	●					42~43
43	獸醫技術 實習	實習	畜產保健科	0	0	0	0	2	0	●					42~43
44	顯微鏡操 作實習	實習	畜產保健科	0	0	0	0	0	2	●					44~45
45	飼料作物 實習	實習	畜產保健科	0	0	0	0	0	2	●					44~45
46	森林遊樂	專業	森林科	0	0	0	0	0	2	●					46~47
47	景觀綠化	專業	森林科	0	0	0	0	0	2	●					46~47
48	基地分析 實習	實習	園藝科	0	0	3	0	0	0	●					48~49
49	景觀繪圖 與施工實	實習	園藝科	0	0	3	0	0	0	●					48~49

序 號	科目名稱	科目屬 性	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式					同時段開 課科目序 號
				第一學年		第二學年		第三學年		同 科 單 班	同 科 跨 班	同 群 跨 科	同 校 跨 群	跨 校	
				一	二	一	二	一	二						
	習														
50	庭園維護 管理實習	實習	園藝科	0	0	0	3	0	0	●					50~51
51	植栽設計 施作	實習	園藝科	0	0	0	3	0	0	●					50~51
52	餐飲實務	實習	餐飲服務科	0	0	4	0	0	0	●					52~53
53	穀類加工 實務	實習	餐飲服務科	0	0	4	0	0	0	●					52~53
54	餐飲實作	實習	餐飲服務科	0	0	0	4	0	0	●					54~55
55	穀類加工 實作	實習	餐飲服務科	0	0	0	4	0	0	●					54~55
56	汽車美容 實務	實習	餐飲服務科	0	0	0	0	4	0	●					56~57
57	美髮實務	實習	餐飲服務科	0	0	0	0	4	0	●					56~57
58	汽車美容 實作	實習	餐飲服務科	0	0	0	0	0	4	●					58~59
59	美髮實作	實習	餐飲服務科	0	0	0	0	0	4	●					58~59
60	香料化學 實習	實習	化工科	0	0	0	0	3	0	●					60~61
61	咖啡烘焙 實習	實習	化工科	0	0	0	0	3	0	●					60~61
62	化學工業 實習	實習	化工科	0	0	0	0	0	3	●					62~63
63	化妝品調 製實習	實習	化工科	0	0	0	0	0	3	●					62~63
64	無人飛行 載具應用 實習	實習	森林科	0	0	0	0	0	3	●					64~74
65	森林生態 與資源應 用 實習	實習	森林科	0	0	0	0	3	0	●					64~74
66	微生物利 用實習	實習	森林科電機空 調科食品加工 科	0	0	0	0	3	(3)				●		64~74
67	電腦繪圖 實習	實習	電機空調科	0	0	0	0	3	(3)		●				64~74
68	食品檢驗 分析實習	實習	食品加工科	0	0	0	0	3	(3)	●					64~74
69	畜產加工 實習	實習	食品加工科	0	0	0	0	0	3	●					64~74
70	木材加工 實習	實習	森林科	0	0	0	0	3	(3)	●					64~74
71	電子電路 實習	實習	電機空調科	0	0	0	0	3	(3)		●				64~74
72	穀類加工 實習	實習	食品加工科	0	0	0	0	3	0	●					64~74
73	電器修護 實習	實習	電機空調科	0	0	0	0	3	(3)		●				64~74
74	電路學實 務	實習	電機空調科	0	0	0	0	3	(3)		●				64~74

附錄三、107 學年度期中檢核及成果

壹、107 學年度規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱 (請依辦理學年度 順序填寫)	期程			辦理項目 (請單選)							
		108 學年度	109 學年度	110 學年度	A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	A3 深化教師教學專業	B1 導引適性就近入學	B2 強化學校辦學體質	B3 加強學生多元展能	B4 形塑人文藝術素養	B5 激發學校卓越創新
106-1(A1)	落實學校課程發展計畫	✓	✓	✓	✓							
106-2(A2)	推動創新多元教學計畫	✓	✓	✓		✓						
106-3(A3)	深化教師教學專業計畫	✓	✓	✓			✓					
106-4(B1)	導引適性就近入學計畫	✓	✓	✓				✓				
106-5(B3)	加強學生多元展能計畫	✓	✓	✓						✓		

備註：本表請由各校 107 學年度高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報基準日期：108 年 3 月 31 日

<u>107 會計年度</u> 107 學年度上學期 資本門 經費概算						<u>107 會計年度</u> 107 學年度上學期 資本門 經費執行					備註
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	網路交換器	台	10	35	350	台	10	35	350		
2	裁縫車	台	1	25	25	台	1	25	25		
3	拷克車	台	1	30	30	台	1	30	30		
4	熱昇華連續供墨印表機+馬克杯機+平板燙機(套組)	套	1	72	72	套	1	72	72		
5	投影機	組	2	30	60	組	2	30	60		
6	筆記型電腦	套	2	30	60	套	2	30	60		
7	筆記型電腦	台	1	25	25	台	1	23.962	23.962		
8	標籤機	台	1	30	30	台	1	30	30		
9	熱泵系統訓練模組	套	1	98	98	套	1	97.5	97.5		
10	機電技能領域氣壓控制設備	套	1	80	80	套	1	80	80		
11	空氣壓縮機	套	1	120	120	套	1	116	116		
總經費概算(A)					950	經費執行總額(B)			944.462	經費執行率 B/A%	99.42%

<u>108 會計年度</u> 107 學年度下學期 資本門 經費概算						<u>108 會計年度</u> 107 學年度下學期 資本門 經費執行					備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	迴轉攝影機	台	1	57	57	台	1	57	57		
2	55 吋顯示器	台	2	30	60	台	2	60	60		
3	個人電腦	套	6	25	150	套	6	25	150		
4	網路交換器	台	4	35	140	台	4				
5	廣播教學系統	套	2	90	180	套	1				
6	無線網路存取點	套	4	40	160	套	4				
7	機電技能領域機電實習設備	套	1	80	80	套	1	80	80		
8	筆記型電腦	台	1	25	25	台	1	24,494	24,494		
9	機電整合機台	套	1	98	98	套	1				
總經費概算(A)					950	經費執行總額(B)			371,494	經費 執行率 B/A%	39.10%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元

填報基準日期：108 年 3 月 31 日

項次	名稱（項目）	107 會計年度 107 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		108 會計年度 107 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費（講座鐘點費、授課鐘點費）	249.2	214.444	154.8	14.676	請分開計算
2	鐘點費（技能競賽（檢定）鐘點費）	0	0	0	0	
3	出席費、諮詢費	36	11.5	36	0	
4	工讀費（工作費）	0	0	0	0	
5	保險費	0	0	4	0	含健保補充保費
6	印刷費	87.3	129.42	109.7	5.38	
7	國內旅費、短程車資、運費	28	7.353	64	0	
8	膳宿費	67.1	24.92	65.5	10.86	
9	場地使用費	0	0	0	0	
10	學生獎（助）學金	20	18.8	46		
11	學生入學獎學金	0	0	0	0	
12	教師進修補助費	0	0	0	0	
13	設備維護費	0	0	0	0	
14	材料費	190	169.337	190	124.1	
15	租車費	12	11	48	16	
16	軟體設計、授權費	0	0	0	0	
17	物品費	192.4	209.99	155.1	98.4	
18	其他（非上述 17 項者請於此項歸類加總）	98	138.328	96.9	1.52	
	小計	980	935.092	970	270.936	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。

參、各子計畫期中檢核及成果（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：106-1(A1) 子計畫名稱：落實學校課程發展計畫

一、計畫目標

- （一）健全課程發展機制與輔導諮詢，以有效運作課程。
- （二）規劃校訂課程開課方式，以發展務實致課程。
- （三）推動彈性學習時間實施規劃，以豐富開課內容。
- （四）進行學生選課規劃與輔導，以利學生適性發展。
- （五）規劃學校課程自我評鑑實施機制，以滾動修正學校課程計畫。
- （六）發展科特色課程，強化科專業知識及實習技能，以規劃為學生校訂必修或多元選修課程。
- （七）落實各科特色課程發展，提供教師增能學習，深化專業群科與產業的鏈結。

二、計畫內容

（一）落實學校課程發展

- 1.健全課程發展機制與輔導諮詢：健全各種課程發展組織，透過課程運作機制以規劃課程，並藉由區域輔導諮詢做為修正參考。
- 2.規劃校訂課程開課方式：透過相關研習活動，及定期會議進行規劃校訂課程開課方式，開設本校校訂課程，並藉由區域輔導諮詢做為修正參考。
- 3.推動彈性學習時間實施規劃：透過相關研習活動，及定期會議進行規劃彈性學習時間，開設本校彈性學習時間課程，並藉由區域輔導諮詢做為修正參考。
- 4.進行學生選課規劃與輔導：透過相關會議研擬本校學生選課規劃與輔導，並藉由區域輔導諮詢做為修正參考。
- 5.規劃學校課程自我評鑑實施機制：透過定期會議規劃學校課程自我評鑑實施機制，及實施課程自我評鑑，並藉由區域輔導諮詢做為修正參考。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	主講(負責)人	備註
一	107.10 107.12	課程區域 輔導諮詢	本校 會議室	行政團隊、 課程發展委 員會成員、 區域輔導諮 詢委員	課程諮詢委員	
二	107.10 107.11	課程發展 知能研習	本校 會議室	本校同仁	大湖農工 教學組長	
三	107.9 	課程發展核心 小組會議、課	本校 會議室	課程發展核 心小組成	教務處	

	108.1	課程發展委員會 議		員、課程發展委員會成員		
四	108.4 108.6	課程區域 輔導諮詢	本校 會議室	行政團隊、 課程發展委員會成員、 區域輔導諮詢委員	課程諮詢委員	
五	108.3 108.5	課程發展 知能研習	本校 會議室	本校同仁	待聘	
六	108.2 108.7	課程發展核心 小組會議、課程發展委員會 議	本校 會議室	課程發展核心小組成員、 課程發展委員會成員	教務處	

(二) 推動「植物藍靛染」課程發展規劃

1. 提升師生對植物藍靛染文化產業之學習機會與興趣。
2. 導入產業界專家，提供學生零距離之產業科技認知，縮短學校教育與業界人才需求之距離。
3. 培訓高中職教師，推廣並激盪植物藍靛染之創意與創作力，建立另類的農業休閒產業。
4. 落實技職教育之實務教學，培育具有實作力及就業力之優質專業人才。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	主講(負責)人	備註
一	107.09 107.10	植物藍靛染系列研習(一)— 紮綁技法實作	農場經營科實驗室	農場經營科師生	謝后蘭老師	
二	107.11 107.12	植物藍靛染系列研習(二)— 縫染技法實作	農場經營科實驗室	農場經營科師生	謝后蘭老師	
三	108.03 108.04	植物藍靛染系列研習(三)— 夾染技法實作	農場經營科實驗室	農場經營科師生	謝后蘭老師	
四	108.05 108.06	植物藍靛染系列研習(四)—	農場經營科實驗室	農場經營科師生	謝后蘭老師	

		輔具染技法實 作				
--	--	-------------	--	--	--	--

(三)「人、飾、物」多媒材創作與飾品設計-深化 107 課程綱要校訂必修課程多元學習內容

- 1.因應 107 部定實習必修「多媒材創作實務」與「飾品設計實務」新課程與現有之課程內容迥異，師生需多元學習相關內容。
- 2.培育師生手作技巧，進而提升多媒材創作與飾品製作能力。
- 3.有效提升師生色彩搭配、包裝設計美學、多媒材飾品運用及生活美學之美感教育。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	主講(負責)人	備註
一	107.09 107.10	多媒材創作相關研習	家政科專業教室	一、二年級學生	邱元君老師 涂菊香老師 施于婕老師 盧文松老師	
二	107.10 107.12	多媒材創作相關研習或飾品設計相關研習	家政科專業教室	一、二、三年級學生	吳麗萍老師 王申長老師	
三	108.03 108.06	飾品設計相關研習	家政科專業教室	一、二、三年級學生	施于婕老師 盧文松老師 邱元君老師	
四	108.05 108.06	多媒材創作與飾品設計等成果展示	家政科專業教室	二年級學生	待聘	

(四)推動「寵物飼養與美容」課程發展規劃：

- 1.提升社區師生對寵物休閒文化產業之學習機會與興趣。
- 2.導入產業界專家，提供學生零距離之產業科技認知，縮短學校教育與業界人才需求之距離。
- 3.培訓社區人士與社區高中職教師，推廣並激盪寵物飼養及美容之創意與創作力，建立社區特有的寵物休閒產業。
- 4.落實技職教育之實務教學，培育具有實作力及就業力之優質專業人才。強化學生寵物美容專業技能，畢業即能從事寵物美容助理之工作，進而考取專業證照。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	主講(負責)人	備註
----	------	------	----	------	---------	----

一	107.10 107.12	寵物造型設計 研習	畜產保健科館	畜保科 一、二年 級學生及 全體老師	劉宛玫老師	
二	108.04 108.06	寵物造型設計 研習	畜產保健科館	畜保科 一、二年 級學生及 全體老師	劉宛玫老師	

三、執行成果

(一)執行新課綱課程發展：

- 1.定期召開課程相關會議，進行各項工作之溝通協調及統整意見，至 108 年 3 月止已召開 2 次課程發展委員會議、1 次課程發展核心小組會議及 1 次優質化諮詢輔導會議。
- 2.積極辦理「新課綱與行政實務」研習，協助同仁汲取新課綱實施及規劃之相關行政實務經驗，有效達成落實新課綱學校層級課程發展之目的。
- 3.因應新課綱落實學生選課措施，試用電腦線上選課系統，針對本校部份群科現有多元選修及彈性學習課程規劃請學生試選。
- 4.依國教署規劃時程，透過課程諮詢教師遴選會薦派校內同仁接受課程諮詢教師培訓研習，108 課程上路前，將有 15 名教師完成培訓，期能順利推動新課綱各項工作。
- 5.完成各科部定、校訂必修、校訂多元選修及彈性學習時間科目規劃，完成 108 課程計劃，並於 108 年元月完成計畫書線上填報作業。

(二)「植物藍靛染」特色課程：

- 1.完成縫紉機與拷克車的採購，俾利藍染素材的前置處理及藍染各式作品的後製。
- 2.採購藍染課程所需之物品及材料，讓課程內容進行得更順利，學生作品設計得更多元化。
- 3.於 107 年 10 月 15 日辦理植物藍靛染系列研習(一)，邀請凝藍工坊謝后蘭老師擔任講師，教導師生利用紮綁技法設計美麗的大方巾，提升師生對植物藍靛染文化產業之學習機會與興趣，推廣並激盪植物藍靛染之創意與創作力，計有 39 位師生參加。
- 4.於 107 年 12 月 12 日，辦理植物藍靛染系列研習(二)，邀請凝藍工坊謝后蘭老師擔任講師，教導師生製作藍染小桌燈前置作業，設計獨一無二的藍染燈罩，計有 28 位師生參加。

(三)「人、飾、物--多媒材創作與飾品設計」特色課程：

- 1.107 學年度第一學期的課程，主要是透過業師教導學生運用手工藝素材結合多媒材、餐桌藝術美學，創作多元的商品（包括：中國結線飾、包釦、刺繡、金屬線、蝶古巴特及餐桌藝術擺設等）製作飾品、馬卡龍刺繡包、中國結聖誕樹、中國結補夢網、蝶古巴特面紙盒等多媒材相關商品，學生透過學習多元課程內容，創發多樣的手藝商品。
- 2.安排業師之飾品製作教學，讓家政科師生挑戰更豐富且多元的課程，辦理之研習課程

共 8 場，包括：

- (1) 10 月 29 日辦理「馬卡龍刺繡包」製作研習，授課講師：金沙坊手工拼布邱元君老師。
- (2) 11 月 05 日辦理「金屬線飾愛心墜」製作研習，授課講師：施于婕、盧文松老師。
- (3) 11 月 12 日辦理「馬卡龍刺繡包」製作研習，授課講師：金沙坊手工拼布邱元君老師。
- (4) 11 月 19 日辦理「金屬線飾魚骨手鍊」製作研習，授課講師：施于婕、盧文松老師。
- (5) 12 月 10 日辦理「中國結補夢網」製作研習，授課講師：救國團中國結藝涂菊香老師。
- (6) 12 月 17 日辦理「中國結聖誕樹」製作研習，授課講師：救國團中國結藝涂菊香老師。
- (7) 12 月 20 日辦理「餐桌藝術擺設」製作研習，授課講師：育達科技大學王申長老師。
- (8) 12 月 24 日辦理「蝶古巴特面紙盒彩繪」研習，授課講師：以林工作室吳麗萍老師。

3.多媒材創作與飾品設計課程系與家政群 108 新課綱部定必修實習科目（多媒材創作實務、飾品設計與實務）相呼應，老師們可以學習到多元的課程及技法，以因應未來課程的改變。

4.學生之作品於校務評鑑當天於評鑑會場、科辦與專業教室展示。

(四)「寵物飼養與美容」特色課程：

- 1.完成寵物美容實習教室迴轉攝影機及顯示器設備之建置，有效提升教學成效。
- 2.規劃及採購寵物美容實務課程所需器具及相關物品，讓學生可充分練習。
- 3.積極規劃寵物飼養及美容相關研習活動，廣邀業界專業講師到校進行寵物美容相關技能示範講座。於 107.11.12、107.11.19 日辦理 2 場「寵物美容造型設計實作」研習，參與學生人數 72 人次、教職員工 12 人次，以期激發學生寵物飼養及美容之創意與創作力。
- 5.收集寵物美容相關資料編寫教材，製作相關教學媒體資料，提升社區師生對寵物休閒文化產業之學習機會與興趣。
- 6.研發寵物美容丙級檢定相關技能課程單元，融入寵物美容實習課程，使學生可進行分組練習操作提升技能，未來將積極輔導學生考取寵物美容丙級技術師證照，讓本科專業技能發展更多元化。

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	材料費	100,000	99,970	
2	雜支	28,500	42,846	
3	諮詢費	32,000	11,500	
4	國內旅宿費	16,000	5,338	
5	印刷及裝訂費	14,000	34,000	
6	講座鐘點	66,000	56,700	
7	使用材料費-物料	115,400	124,900	
8	用品消耗-食品-便當餐盒	12,000	8,150	
經常門總計		383900(a)	383404(b)	99.87% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	裁縫車、拷克車	55000	55000	107-1-2 植物藍靛染教學實務需求
2	熱昇華連續供墨印表機+馬克杯機+平板燙機(套組)	72000	72000	107-1-3 研習課程產品製作
3	投影機	60000	60000	107-1 改善教學設施
4	筆記型電腦	60000	60000	107-1 改善教學設施
5	網路交換器	350000	350000	107-1 改善教學設施
資本門總計		597000(c)	597000(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		980900(e)	980404(f)	99.95% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度（108 年 1 月至 3 月 31 日）

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	材料費	90000	25225	
2	雜支	31500	0	
3	諮詢費	32000	0	
4	國內旅宿費	16000	0	
5	印刷及裝訂費	10000	1250	
6	講座鐘點	66000	0	
7	使用材料費-物料	110100	49200	
8	用品消耗-食品-便當餐盒	12000	0	
經常門總計		367600(a)	75675(b)	20.59% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	迴轉攝影機	57000	57000	107-1-4 寵物美容教學實務需求
2	55 吋顯示器	60000	60000	107-1-4 寵物美容教學實務需求
3	個人電腦	150000	150000	107-1 改善教學設施
4	網路交換器	140000	0	107-1 改善教學設施
5	廣播教學系統	90000	90000	107-1 改善教學設施
6	無線網路存取點	160000	160000	107-1 改善教學設施
資本門總計		657000(c)	517000(d)	78.69% (經費執行率 d/c%)
總經費		1024600(e)	592675(f)	57.84% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：106-2 (A2) 子計畫名稱：推動創新多元教學計畫

一、計畫目標

- 1.強化教師英文教學創新策略，提高學生學習興趣。
- 2.發展群科特色課程，深化學習精進技能實務。
- 3.教師利用可攜式資訊設備，推動數位化多媒體教學活動。。
- 4.辦理教師教材製作研習，增加自行製作多媒體數位教材比率。
- 5.充實教學平台內容，增加教學網站教材數量。

二、計畫內容

(一) 強化教師英文教學創新策略，提高學生學習興趣。

- 1.辦理外籍英文專家英檢聽力口說講座。
- 2.辦理學生英檢讀寫能力精進融入課程教學。
- 3.辦理英檢題型融入定期會話考試與競試測驗。
- 4.建置線上測驗系統。
- 5.辦理學生英檢通過獎勵金發放。

項次	辦理日程	主題內容	地點	參加對象	主講人 負責人	備註
一	107.09.26 108.06.12	英文檢定聽力及口說 輔導講座	英聽教室	全校學生	陳穎儀老師 江治軒老師	
二	107.09. 108.06.	英檢讀寫能力精進融 入課程教學	英聽教室	全校學生	英文科教師	

(二) 發展群科特色課程，深化學習精進技能實務

1. 辦理寵物美容特色課程研習。
2. 辦理教材教法研習。
3. 辦理創新課程研習。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	主講(負責)人	備註
一	107.09 108.02	辦理寵物美容特色課程研習	畜產保健科	畜產保健科師生	待聘	
二	107.11 108.06	辦理教材教法研習。	演藝廳	苗栗農工教師	待聘	
三	107.11 108.06	辦理創新課程研習	圖書館閱覽室	苗栗農工教師	待聘	

(三) 教師能運用可攜式資訊設備，提供教師進行多媒體教學活動。

- 1.推動教師可以運用行動載具，提供多元教材延長學生學習的軸線。
- 2.建置一個結合人文與資訊的學習環境。
- 3.辦理數位教材編輯及使用研習。
- 4.持續辦理教師教材製作研習，增加自行製作多媒體數位教材比率。
- 5.充實教學平台內容，增加教學網站教材數量，增加教學網站使用比率。
- 6.辦理教材及新資訊研習，提升教師資訊運用能力。
- 7.持續辦理教師行動學習，每年增加教師參與人數。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	主講(負責)人	備註
一	107.09 107.12	多媒體操作研習	電腦繪圖教室	本校教師	待聘	
二	108.3 103.06	數位教材編輯研習	計概教室	本校教師	待聘	

三、執行成果

(一) 強化教師英文教學創新策略，提高學生學習興趣。

1. 於 107 年 9 月至 108 年 3 月利用社團時間，持續辦理英文檢定聽力及口說輔導講座(9/26、10/3、11/21、12/2、2/26、1/2、2/27、3/13)，外聘大衛美語專業師資江治軒老師任講師，強化學生英語口說及聽力，以提高英文檢定通過率。
2. 英文科教師於課程內融入英檢讀寫能力精進教學，並利用課餘時間協助指導學生英文檢定寫作及口說練習，帶動校內英語學習風氣。

(二) 發展群科特色課程，深化學習精進技能實務

1. 畜產保健科於 107 年 12 月 19 日辦理「認識熱門寵物飼養管理暨鳥類救傷」研習，邀請鴻成賽鴿醫院醫療部 邱治璋獸醫師進行專題演講與經驗分享，提高師生寵物飼養與管理的知能，成效良好。
2. 英文科於 108 年 3 月 27 日辦理「英文科創新多元教學」研習，邀請嘉義北興國中徐曉薇老師擔任講師，進行學思達教學技術實務經驗分享，提升英文科教師創新教學方法之能力。
3. 國文科因應新課綱素養導向教學，於 108 年 4 月 10 日辦理「國文科創新多元教學研習」，邀請有「教學魔法師」之稱的北一女中易理玉老師蒞校進行教學示範及講座，提升國文科教師多元教學之知能，進而提高教學效能。

(三) 教師能運用可攜式資訊設備，提供教師進行多媒體教學活動。

1. 教學組、設備組於 107 年 11 月 27 日共同辦理「教學簡報全攻略」研習，邀請 Lead 教育中心執行長李柏賢老師進行教學簡報製作及運用經驗分享，提高教師應用多媒體教學能力，進而達成有效教學。
2. 教學組、設備組於 107 年 12 月 27 日共同辦理「時間管理與心智圖應用策略」研習，邀請愛你一輩子學習中心主任蔡興正老師指導時間管理策略及心智圖軟體應用，提升教師將心智圖運用於教學活動中之能力。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度（107 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	28000	22000	
2	助理講座鐘點費	12800	8000	
3	膳宿費	17500	3200	
4	諮詢費	4000	0	
經常門總計		62300(a)	25100(b)	59.71% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		62300(e)	25100(f)	59.71% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度（108 年 1 月至 3 月 31 日）

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	20000	1600	尚未執行完畢
2	講座鐘點費	12800		尚未執行完畢
3	膳宿費	17500	240	尚未執行完畢
4	諮詢費	4000		尚未執行完畢
經常門總計		54300(a)	1840(b)	% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		0(c)	0(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		(e)	(f)	% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：106-3 (A3)

子計畫名稱：深化教師教學專業計畫

一、計畫目標

- 1.鼓勵教師組織學習社群，營造同儕共學氛圍。
- 2.鼓勵專業群科教師赴公民營機構研習，提升實務教學能力。
- 3.辦理專業研習，增進教師專業知能的成長。
- 4.推動教師公開授課，強教師共同備課、觀課及議課的能力。
- 5.辦理本校教師赴公民營機構研習，吸收產業資訊。

二、計畫內容

(一)成立教師專業社群

- 1.推動一般領域教師成立專業社群。

(1)成立「專題導論」校本共同特色課程之科技探究專業社群，提升教師蒐集分析資料、專案設計、專題製作及成果報告的能力。

(2)成立國文、英文、數學教學領域專業社群，激發群體的創意學習成效與興趣。

- 2.推動專業群科教師成立專業社群。

(1)結合本校寵物飼養與美容、機電整合自動化系統特色課程，成立相關專業社群，深化教師專業實務能力。

(2)結合大專校院之資源開發課程及教材，利用專業社群辦理校際經驗交流，進行課程垂直整合，強化學校與大專校院合作關係。

- 3.辦理校內與校際經驗交流，鼓勵教師具有合作分享的態度與能力。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	主講人	備註
一	107.8 107.11	成立教師專業社群	各科教學專業教室	全校教師	各科召集人	
二	107.10 108.4	校內與校際經驗交流	行政大樓會議室	計畫參與人員	各科召集人	

(二)辦理教師專業成長研習

- 1.利用專業社群運作，聘請業界講師辦理特色課程研習，規劃相關業界參訪，強化實務能力。
- 2.透過主題探討與經驗分享、專題講座、新課程發展、教學方法創新、教學媒體研發、協同備課，彼此合作，共同精進。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	主講(負責)人	備註
一	107.8 108.4	辦理教師專業 專題講座	圖書館 閱覽室	全校教師	待聘	
二	107.8 108.4	辦理教學觀察 與會談技術研 習	圖書館 閱覽室	全校教師	待聘	
三	107.8 108.4	辦理教師專業 成長計畫研習	圖書館 閱覽室	全校教師	待聘	

(三)辦理教師赴公民營機構研習

鼓勵專業群科教師赴公民營機構研習，每年至少 10 人。

(四)推動教師公開授課

- 1.107 學年由校長、處室主任優先進行公開授課。
- 2.各科教學研究會辦理教學觀察，並定期檢討及回饋推廣。
- 3.持續加強教師共同備課、觀課及議課的能力。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	主講(負責)人	備註
一	107.9 108.11	辦理校長、處 室主任教學 觀摩	任課 班級 教室	全校教師	教學組	
二	107.9 108.5	辦理教學觀 察	任課 班級 教室	教學研究 會成員	各科召集人	

三、執行成果

(一)成立教師專業社群

- 1.成立「專題導論」校本共同特色課程之科技探究專業社群，以跨科、跨領域方式集合不同專長教師，共同研擬教材、教法，以提升學生蒐集分析資料、專案設計、專題製作及成果報告的能力。
- 2.成立國文科及英文科教師專業社群，共同研議教學進度、教學方法及教材，並共同推動國語文競賽訓練。
- 3.成立「認識臺灣原住民族語言文化課程」教師專業社群，以跨科、跨領域方式集合不同專長教師，共同討論教學方法、教材及協同教學，推動臺灣原住民族語言文化融入

課程。

(二)辦理教師專業成長研習

- 1.電機科於 107 年 10 月 19 日辦理「自動控制系研習」，邀請「高杰教學設備」許協裕工程師進行講座，提升高職教師對自動控制系統領域專業技能之認識，以及機電整合專業知能在自動控制系統之具體運用能力。
- 2.教學組於 107 年 11 月 13 日辦理「新住民語言與文化」研習，邀請苗栗縣新住民協會執行長黎玉琴老師蒞校演講，增進教職員工對新住民語言及文化的了解，欣賞多元文化之美。提升教師將新住民語言與文化融入課程的能力，提高其教學效能，進而運用課程教學培養學生「藝術涵養與義感素養」、「多元文化與國際理解」之核心素養。
- 3.國文科於 107 年 12 月 12 日辦理「閱讀教學策略」研習，邀請臺北市立大同高中莊嘉薰老師蒞校分享閱讀教學策略融入教學的實務經驗，提升教師將閱讀教學運用於教學活動之能力。

(三)辦理教師赴公民營機構研習

- 1.持續推動教師赴公民營機構研習，107 學年度計有 11 位教師參加公民營機構研習。
- 2.家政科於 107 年寒假辦理「打金-飾品設計手作飾界」研習，邀請國立台灣工藝研究發展中心駐站工藝師施于婕老師指導，提升教師運用多媒材於飾品製作之能力。

(四)推動教師公開授課

- 1.體育組於 107 年 12 月 12 日辦理教學演示，由曾聖為老師進行「羽球基礎」教學活動，觀課老師於觀課後進行議課並給予回饋。
- 2.電機科於 107 年 9 月 25 日辦理教學演示，由林高永老師進行「基本電學實習」教學活動，觀課老師於觀課後進行議課並給予回饋。
- 3.化工科於 108 年 2 月 25 日辦理教學演示，由王淑璟老師進行「基礎化工」教學活動，觀課老師於觀課後進行議課並給予回饋。

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	26000	22000	
2	國內旅費	12000	2015	
3	膳宿費	14400	6750	
4	材料費	5000	5000	
5	物品費	12000	21390	
6	雜支	7600	10590	
經常門總計		77000(a)	67745(b)	87.98% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		0(c)	0(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		77000(e)	67745(f)	87.98% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	6000		尚未執行完畢
2	國內旅費	2000		尚未執行完畢
3	膳宿費	4800	1820	尚未執行完畢
4	材料費	5000		尚未執行完畢
5	物品費	12000		尚未執行完畢
6	雜支	13000		尚未執行完畢
經常門總計		53000(a)	(b)	% (經費執行率 b/a%)

資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	機電整合機台	98000		尚未執行完畢
2				
資本門總計		98000(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		151000(e)	(f)	% (總經費執行率 f/e%)

一、計畫目標

- (一) 加強宣傳本校辦學績效與特色。
- (二) 建立適性學習社區國中教師對本校的瞭解與認同。
- (三) 加強適性學習社區國中生對本校校系的瞭解。
- (四) 積極與適性學習社區國中小互動聯繫及經驗交流。

二、計畫內容

- (一)彙整各科之整體教學規劃及發展走向，統整近年各科優良表現與革新特色，手冊與文宣內容以期精準呈現各科特色與亮點。
- (二)辦理各群科簡介及特色宣導研習，透過實習場域及課程的參訪與說明，以期使國中教師對高職群科有更確切深入的瞭解。
- (三)親赴社區國中與國中生面對面進行科系介紹與說明，配合國中輔導室生涯教育活動之安排，因應博覽會、入班宣導、抽離宣導等不同宣導形式，規劃適切的呈現方式，以期達到高效率的宣導效果。
- (四)針對社區內國中小學生，辦理各項實作體驗營，強化與社區學校的互動交流。同時留意社區學校的各項學活動並主動提供所需支援，建立與社區學校良善之交流。

三、執行成果

- (一)配合本校實習處辦理國中生高職課程體驗活動，邀請鄰近國中生舉辦國中生高職課程體驗活動，分別至 12 科進行課程體驗，共計師生約 267 人次。
- (二)成立招生宣導小組，參與招生活動的籌畫與執行，全力參與國中邀約之宣導活動。配合國中輔導室生涯教育活動之安排，因應博覽會、入班宣導、抽離宣導等不同宣導形式，規劃適切的呈現方式，達到高效率的宣導效果。

參加國中招生宣導活動，場次與人數如下：

時間	招生國中	型式	人數
108.02.15.	頭份建國中學	升學博覽會	300
108.02.21	大湖國中	升學博覽會	70
108.03.12	西湖國中	集中宣導	60
108.03.29	寶山國中	集中宣導	88
108.03.29	新港國中小(國中部)	集中宣導	73

(三)製作學校形象宣傳海報與各科招生特色辦學宣導折頁內容，有效將學校亮點呈現。

(四)配合本校 Fab Lab（自造實驗室）推廣計畫，森林科辦理無人空拍機及創意木工課程研習活動、農經科辦理藍染創意作品研習、板金科辦理金屬加工、CNC 雕刻機研習、密集板夾娃娃機製作組裝研習、仿生機構製作研習、無線控制小夜燈製作研習等研習，邀請國中、高中職學校教師參與，藉研習活動互相交流及推廣本校各科之特色課程。

(四)主動爭取國中宣導，同時利用假日舉辦國中師生課程體驗活動，使國中教師對高職群科有更確切深入的瞭解。

(七)成立班聯會招生宣導小組，讓在校生參與招生活動的籌畫與執行，藉由學生對本科的認識與情感進行介紹，讓國中學弟妹有親切與認同感。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度（107 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	印刷費	47300	47300	
2	物品費	15000	15000	
3	材料費	15000	14990	
4	膳宿費	6800	6400	
5	雜支	14900	14897	
經常門總計		99000 (a)	98587 (b)	99.58% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		0(c)	0(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		99000 (a)	98587 (b)	99.58% (經費執行率 b/a%)

(二)108 會計年度（108 年 1 月至 3 月 31 日）

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	印刷費	49700		
2	物品費	20000		
3	材料費	10000	2450	
4	國內旅費	16000		
5	膳宿費	12000	1360	
6	雜支	19200		
經常門總計		126900 (a)	3810 (b)	0.63% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		0(c)	0(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		126900 (e)	3810 (f)	0.63% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號： 106-5(B3)

子計畫名稱：加強學生多元展能計畫

畫

一、計畫目標

- 1.培養學生對科學研究之興趣，提升科學創作能力。
- 2.推動國際教育交流活動，提供本校師生與國外學校交流觀摩之機會。
- 3.強化運動專長及音樂社團、校隊之訓練。
- 4.辦理校內外藝文活動並推動參與社區藝文活動。
- 5.實施閱讀理解教學，激發學生主動積極的學習態度，培養學生體察週遭環境、蒐集分析資料、專案設計、專題製作及成果報告的能力。
- 6.發展農工專業圖書館藏政策，建置師生數位資源學習平台中心。
- 7.加強技能檢定輔導，提高乙級證照通過率。

二、計畫內容

(一)提升科學創作能力：

- 1.每學期聘請專家舉辦科學獎座，激發學生科學創作潛力。
- 2.每學期聘請獲獎指導老師分享經驗，指導學生撰寫科學創作說明書。
- 3.每學年擬定科學創作比賽計畫，辦理校內科展及專題製作成果展，選拔優秀作品參加科展、發明展、專題製作競賽及其他相關競賽。
- 4.科展優良作品給予敘獎勉勵。
- 5.每件科展作品補助製作經費 5,000 元，充分提供製作器材，期使作品更加精緻。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	主講(負責)人	備註
一	107.09 107.10	專家科學獎座	演藝廳	二、三年級學生	待聘	
二	107.10 107.12	指導撰寫科學創作說明書	工科會議室	參展學生	邱宇捷祕書 林俊德主任	
三	108.02 108.03	辦理校內科展及專題成果展	工科會議室	參展學生	黃釗洪組長	

四	108.04 108.07	選拔優秀作品 參加分區及全 國科展		參展學生	黃釗洪組長	
---	-----------------------	-------------------------	--	------	-------	--

(二)辦理國際教育交流活動：

- 1.辦理校內國際交流活動 2 次。
- 2.辦理國際教育旅行。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	主講(負責)人	備註
一	107.10	韓國茶鄉高中 國際教育交流	校內	全校師生	訓育組長 林秀卿	
二	107.12	日本庄內高校 國際教育交流	校內	全校師生	社團活動組長 唐黛羚	
三	108.05	辦理韓國國際 教育旅行	韓國	師生 35 人	訓育組長 林秀卿	

(三)辦理校內外藝文活動並參與社區藝文活動：

- 1.辦理校內藝文活動至少 6 次。
- 2.參與社區藝文活動。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	主講(負責)人	備註
一	107.08 108.07	辦理校內藝文 活動	中正堂	全校師生	訓育組長 林秀卿	
二	107.08 108.07	參與社區藝文 活動	苗栗縣內	音樂社團	社團活動組長 唐黛羚	

(四)配合本校「專題導論」特色課程辦理校內專題製作競賽，獲獎作品輯結成冊收入圖書館，供全校師生參考。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	負責人	備註
一	107.09	召開科學教學 研究會	圖書館	研究會成員	陳有富	
二	107.09 107.11	辦理藝文及科 學寫作競賽。	圖書館	全校師生	陳有富	
三	108.02	召開科學教學	圖書館	研究會成員	陳有富	

		研究會				
四	108.02 108.03	辦理藝文及科學寫作競賽。	圖書館	全校師生	陳有富	
五	108.05 108.06	辦理「尋找下一位達文西」專題製作競賽	演藝廳	一年級師生	陳有富	

(五)圖書館各項軟硬體設備：

更新館藏管理系統標籤機。

(六)輔導乙級技能檢定：

- 1.氣壓乙級實施對象為生電科三年級學生，利用周末及夜間輔導之方式，進行氣壓乙級檢定輔導課程，總計實施 60 小時。
- 2.電器修護乙級實施對象為電機空調科三年級學生，利用例假日進行電器修護乙級檢定輔導課程，總計實施 60 小時。
- 3.數位電子乙級實施對象為電機科三年級學生，利用例假日進行數位電子乙級檢定輔導課程，總計實施 60 小時。

項次	預訂日程	主題內容	地點	參加對象	負責人	備註
一	107.09 107.12	氣壓乙級檢定	生電科工場	生電科三年級學生	生電科 鄭安邦主任	
二	107.09 108.02	電器修護乙級檢定	電機空調科工場	電機空調科三年級學生	電機空調科 主任 李國禎	
三	107.09 108.11	數位電子乙級檢定	電機科工場	電機科三年級學生	電機科主任 楊得明	

三、執行成果

(一) 提升科學創作能力：

- 1.107/12/26 辦理專題研究講座，主講人鍾武龍老師。
- 2.108/3/6 辦理校內科展競賽，選拔優秀作品參加分區科展競賽。
- 3.採購廣播教學系統，提供科學課程教學用。

(二) 辦理國際教育交流活動：

1.107/11/29-107/11/30 辦理韓國全羅南道茶鄉高中國際教育交流參訪活動。

2.107/12/13 辦理日本山形縣庄內農業高校國際教育交流參訪活動。

3.採購筆記型電腦 1 台，提供辦理國際教育交流活動用。

(三) 辦理校內外藝文活動並參與社區藝文活動：

1.107/9/25-107/12/12 辦理管樂社課後指導，共授課 55 小時。

2.107/10/17 辦理性別平等教育講座，主講人李柏賢老師。

3.107/10/31 辦理看見台灣講座，主講人劉克襄老師。

4.107/11/14 辦理生命教育講座，主講人趙敦毅老師。

5.108/2/20 辦理品德教育講座，主講人黃淑玫老師。

6.108/1/22-108/1/26 辦理 2019 年全國童軍大露營，地點：國立彰化師範大學寶山校區。

7.108/3/6 辦理性別平等教育講座，主講人鄭匡宇老師。

8.採購筆記型電腦 1 台，提供辦理藝文活動用。

(四) 辦理校內專題製作競賽：

1.107/9/12 召開自然與科技探究科教學研究會。

2.107/12/25 辦理尋找小論文主題講座，主講人黃釗洪老師。

3.108/2/1-108/3/31 辦理藝文及科學寫作競賽。

(五) 圖書館各項軟硬體設備：

採購標籤機，提供館藏系統管理用。

(六) 輔導乙級技能檢定：

1.氣壓乙級技術士技能檢定輔導課程，由生電科教師利用假日指導學生術科題庫，共授課 60 小時。

2.電器修護乙級技術士技能檢定輔導課程，由空調科教師利用假日指導學生術科題庫，共授課 60 小時。

3.數位電子乙級技術士技能檢定輔導課程，由電機科教師利用假日指導學生

術

科題庫，共授課 60 小時。

- 4.採購熱泵系統訓練模組，提供電器修護乙級技術士技能檢定輔導課程用。
- 5.採購氣壓控制設備，提供氣壓乙級技術士技能檢定輔導課程用。
- 6.採購空氣壓縮機，提供技術士技能檢定輔導課程用。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度（107 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	94,000	94,000	
2	講座鐘點費	22,400	7,744	
3	材料費	70,000	49,377	
4	印刷費	26,000	48,120	
5	物品費	50,000	48,700	
6	膳宿費	16,400	420	
7	租車費	12,000	11,000	
8	雜支	47,000	69,995	
9	學生獎助金	20,000	18,800	
經常門總計		357,800	348,156	97.3% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	筆記型電腦	25,000	23,962	
2	標籤機	30,000	30,000	
3	熱泵系統訓練模組	98,000	97,500	
4	機電技能領域 氣壓控制設備	80,000	80,000	
5	空氣壓縮機	120,000	116,000	
資本門總計		353,000	347,462	98.43% (經費執行率 d/c%)
總經費		710,800	695,618	97.86% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度（108 年 1 月至 3 月 31 日）

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	28,000	13,076	尚未執行完畢
2	鐘點費	22,000	0	尚未執行完畢

3	材料費	85,000	19,159	尚未執行完畢
4	印刷費	50,000	1,230	尚未執行完畢
5	國內旅費	30,000	0	尚未執行完畢
6	膳宿費	19,200	0	尚未執行完畢
7	租車費	48,000	16,000	尚未執行完畢
8	保險費	4,000	0	尚未執行完畢
9	雜支	36,000	8,200	尚未執行完畢
10	學生獎助金	46,000	6,900	尚未執行完畢
經常門總計		368,200	64,565	17.54% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	機電技能領域機電實習設備	80,000	80,000	
2	筆記型電腦	25,000	24,494	
3	廣播教學系統	90,000	83,700	
資本門總計		195,000	188,194	96.51% (經費執行率 d/c%)
總經費		563,200	252,759	44.88% (總經費執行率 f/e%)