

國立苗栗高級農工職業學校 114 學年度生命教育實施計畫

114.09.16 學生輔導工作委員會通過

一、依據：

- (一) 學生輔導法。
- (二) 國立苗栗農工 114 學年度學生輔導工作實施計畫。

二、目標：

- (一) 推動生命教育校園活動，透過非正式課程、潛在課程及生命儀典等內涵，引導師生省察與實踐生命價值，深耕校園的生命教育內涵。
- (二) 建構教學資源：結合校內與社區資源、非營利組織及圖書媒體等資源，建構生命教育資源網絡，發展生命教育議題融入課程之教學與活動教材、教師研習及危機處理等相關資源，提供校內教師於班級經營與彈性課程使用。

三、實施內容及方式：

項次	實施項目	方式/主題	實施對象	實施日期	備註
1	擬訂年度計畫	擬訂 114 學年度生命教育實施計畫，配合全校性集會、校務活動、各項課程與教學，啟發學生之生命反思與實踐之道。	全校師生	全學年	輔導處主辦 各處室協辦
2	教材教法	將生命教育理念融入於各科教學活動並納入教學進度表。	任課教師	全學年	教務處
3	辦理輔導股長 學生幹部培訓	針對輔導股長進行培訓，主題如下： 1. 生命教育三級預防概念。 2. 本校危機事件處理流程與因應。 3. 提升學生對於情緒的辨識敏銳度。 4. 心理衛生與助人知能。	學生幹部	全學年	輔導處主辦
4	專題演講	利用綜合活動時間安排專家學者宣導觀念。	全校學生	全學年	學務處主辦
5	集會宣導	利用各種集會對全校師生宣導生命教育理念。	全校師生	全學年	學務處主辦 輔導處協辦
6	生命教育活動 「讓愛流動，校園共好」	1. 師說—苗農老師經典語錄 2. 愛唷—攝影徵文 3. 聽生命的歌 4. 給未來的自己	全校師生	上學期	輔導處主辦
7	辦理教師增能	1. 透過學輔會報宣導班級經營與親師生溝通等輔導知能。	全校教師	全學年	輔導處主辦

		2. 新進教師輔導知能研習。 3. 鼓勵教師參加相關活動研習。			各處室協辦
8	個案諮商輔導	1. 心情溫度計情緒自我檢視。並找出高分學生進行輔導關懷。 2. 轉介並連結資源。 3. 通報轉銜工作。 4. 針對高關懷、兒少保護、性平、心理疾病或各項危機個案作適切處理與追蹤輔導。	高一學生 全校學生	上學期 全學年	輔導處主辦
9	小團體輔導	1. 參與教育部生命教育微電影比賽。 2. 舉辦生命教育微電影小團體輔導活動，協助學生探索自己，發現自己優勢，提升自我價值。	全校學生	114.09	輔導處主辦
10	危機處理網絡	1. 建置校園危機處理網絡並定期培訓運作。 2. 建置完整的危機個案輔導網絡。 3. 推動校園自我傷害三級預防工作，以降低校園自我傷害事件發生。 4. 落實高關懷學生之篩檢，並有預防措施與處理機制。	全校學生	全學年	學務處、輔導處主辦 各處室協辦
11	聯結社區資源	1. 配合相關資源辦理活動或講座。 2. 上網公告及宣導，鼓勵師生參與社區性、校際之相關研習。 3. 協助社區或學校推動生命教育活動。 4. 與社區及大學端合作辦理社工相關志工培訓課程及現場服務實務，提升學生對人的關懷與思考能力。	全校師生	全學年	輔導處主辦
12	輔導圖書及視聽媒體運用	1. 設置圖書、期刊、電影專區，提供師生運用。 2. 利用校務會議、行政會報、學輔會報等時機宣導相關議題。 3. 提供教師融入教學或閱讀。	全校師生	全學年	輔導處主辦

四、推動本項計畫所需經費，由本校年度相關經費項下支應。

五、本計畫經學生輔導工作委員會議討論通過後實施，修正時亦同。