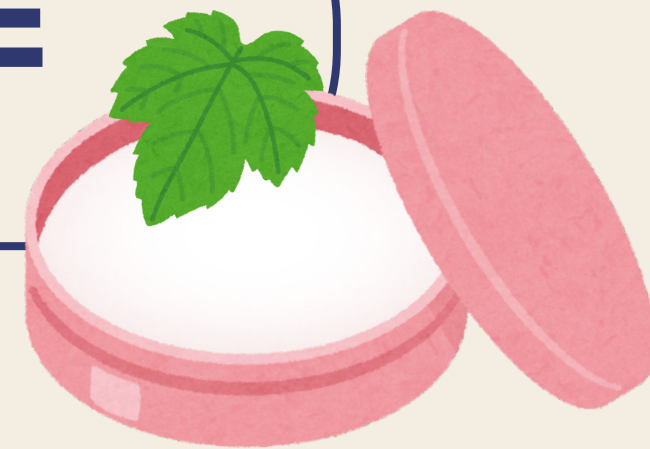


114 學年度 第一學期 多元選修課程

藥用植物栽培與應用實習

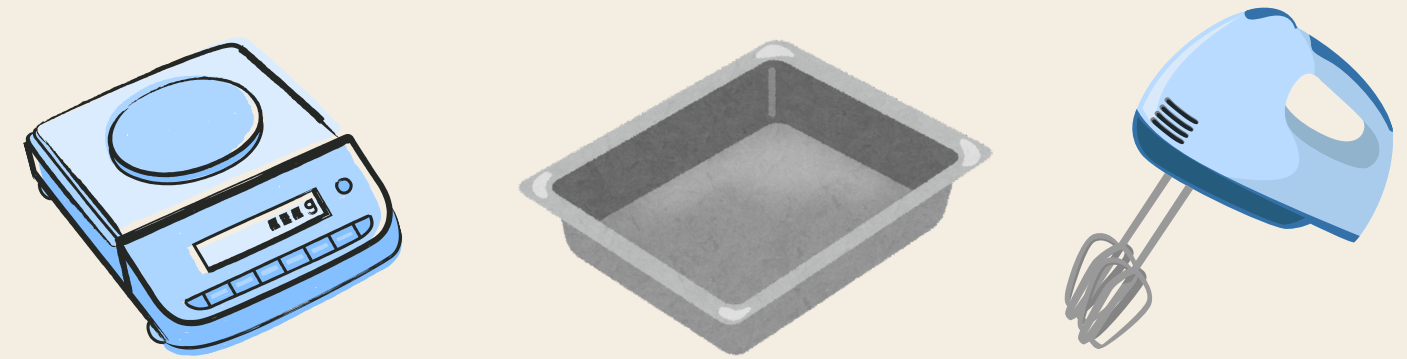


左手香膏製作



學校：苗栗農工 學生：王柏鈞 指導老師：鄭婷云老師

製作材料及工具



01. 左手香葉

02. 蜜蠟

03. 凡士林

04. 薰衣草精油(其他精油)

05. 薄荷腦

06. 冷壓芝麻油

07. 攪拌器

08. 加熱器

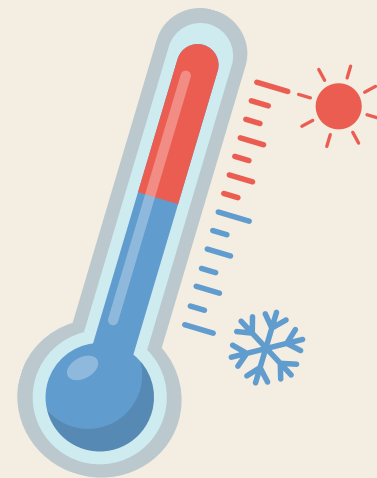
09. 秤量器

10. 鋼盆



上圖為植物：左手香（圖片來源：維基百科）

製作左手香萃取油



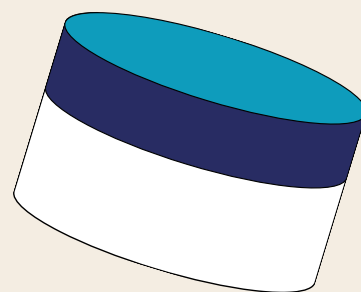
1. 剪取左手香葉（將咬傷、品質較差葉子移除）。

2. 沖洗乾淨，加入**冷壓芝麻油**（蓋過葉子）。

3. 小火加熱（冒出小泡），**即萃取完成**。

4. **185g**左手香葉、**25g**蜜蠟、**40g**凡士林，加熱至完全溶解。

5. 冷卻至30-40 °C。



製作左手香萃取油



6. 12g薰衣草精油、8g薄荷腦，加熱溶解。

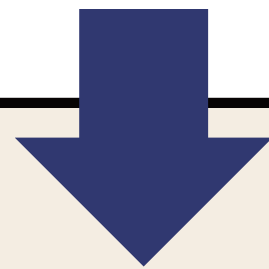
7. 裝入容器中，即完成。



1. 先取左手香葉 → 將被咬傷、品質較差的葉子移除 → 沖洗乾淨，加入冷壓芝麻油
→ 蓋過葉子，小火加熱（冒出小泡）→ 即萃取完成 → 加入185g左手香萃取油、25g蜜蠟、
40g凡士林，加熱完全溶解 → 冷卻至30℃-40℃，加入12g薰衣草精油、8g薄荷腦 →
加熱溶解 → 裝入小瓶子中，即完成

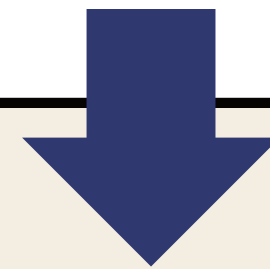
檢討與反思

製作左手香萃取液時，芝麻油與左手香葉要先加熱至出現大泡泡接著轉成小泡泡才算製作完成，但我們**加熱很久卻沒冒泡**。



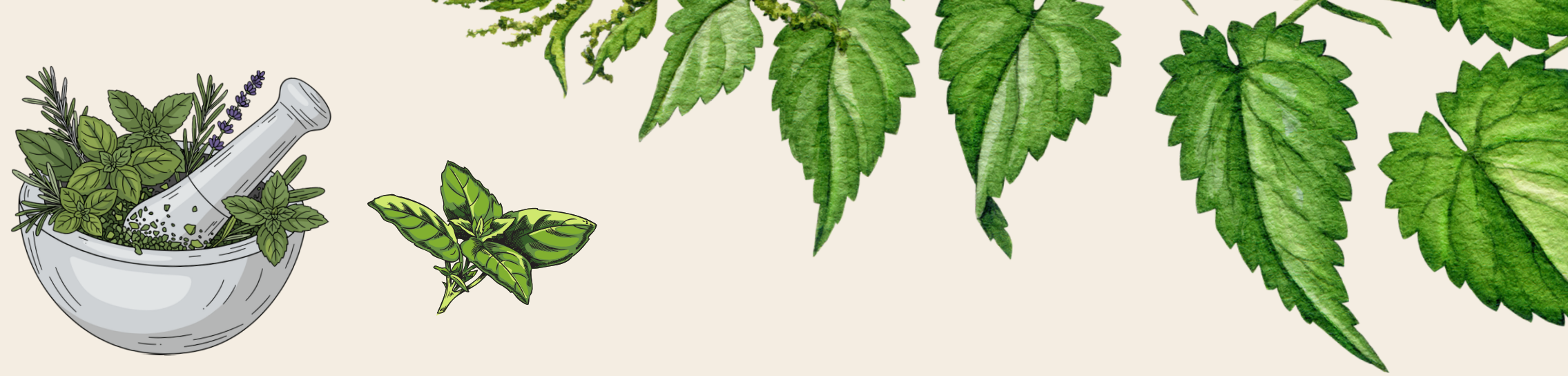
經過反覆確認都沒有加錯材料，後面我們將鋼盆移去電磁爐後加熱不久就產生大泡泡了。故我們推測是**上一台加熱板傳熱不足，導致沒有出現泡泡**。

操作過程中，不小心**添加過多薄荷腦**。



我們先**利用比例推算需要額外添加多少的量**，在繼續往下做，花費比較多的時間。最後成品用起來跟其他組的一樣，只是我們比其他組多了一小瓶。

實習心得:



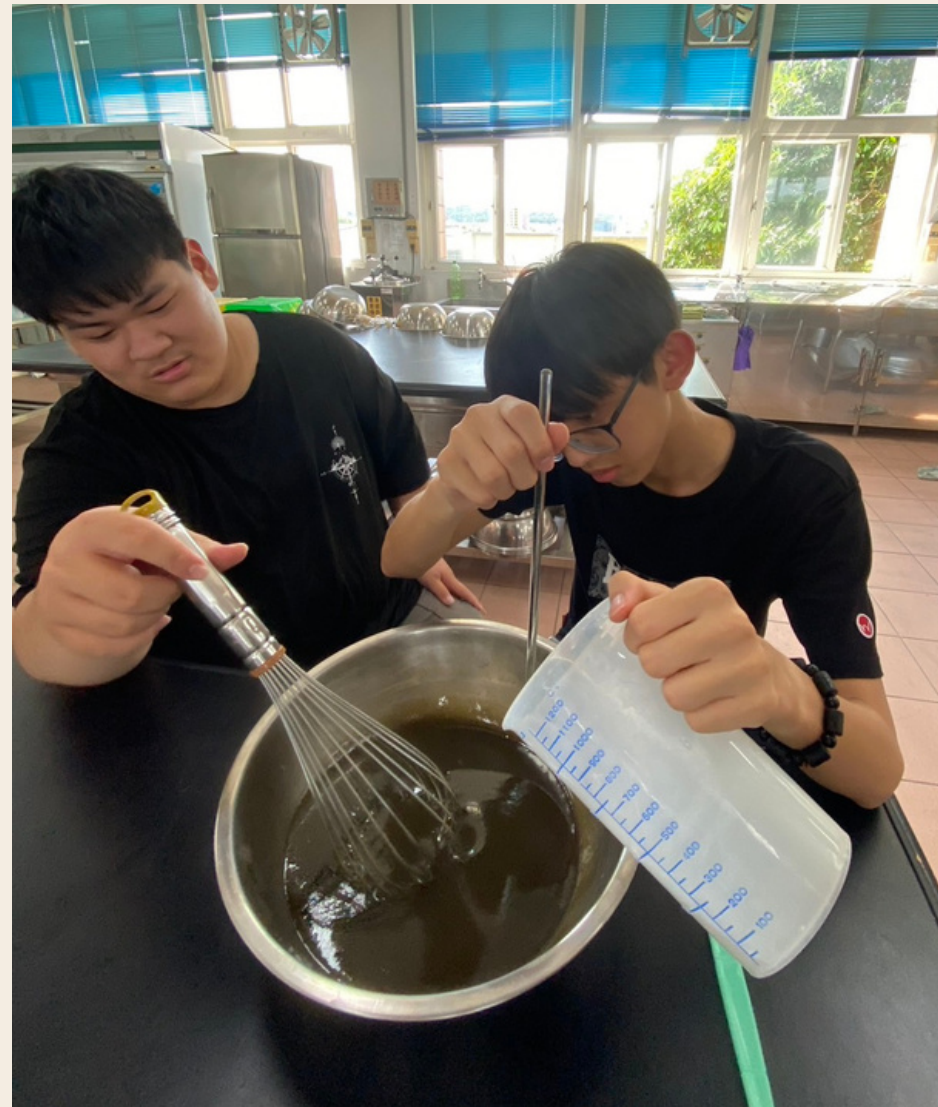
這門課是**化工科與農經科的合作課程**，這也是我們首次與農經科的學生一起完成的作品，在採集左手香時，化工科同學們大海撈針地尋找左手香，卻不見蹤影；但農經科的同學立馬就能在眾多植物中辨別出左手香，令我們刮目相看。不過，在製作左手香膏時，就變成化工科的主場了，我們帶領著農經科同學，觀察其質地變化及學習攪拌技巧及原理，這讓我體會到所謂的**術業有專攻**。

很慶幸有這種跨科的課程讓我們有機會可以**互相分享各科擅長的地方**，讓我吸收很多了不同的知識，更重要的是從中學習到遇到困難該如何解決。

實習心得學習單、 成果及照片紀錄：



(左手香膏成品)



(實驗過程照片紀錄，右一)

國立苗栗農工農場經營科 實習心得單

班級：三化工

姓名：王柏鈞

座號：1

授課教師：鄭婷云

課程名稱：藥用植物栽培與應用實習

實習主題：製做“左手香膏”，“左手香洗手慕斯”

實習內容：

1. 左手香膏：
- 工具：銅盤、攪拌器、加熱器、秤量器
- 左手香萃取油 185g、蜜蠟 25g、凡士林 40g、薰衣草精油 12g、薄荷腦 8g
2. 左手香洗手慕斯 (800g)：
- 工具：刻度塑膠瓶、攪拌器、秤量器
- 70% 椰子油起泡劑 144g、30% 月桂醯肌氨酸鈉起泡劑 40g、左手香酞劑 120g、甘油 40g、澳洲茶樹精油 16g、純水 440g
1. 先取左手香葉 → 將被咬傷、品質較差的葉子移除 → 沖洗乾淨，加入冷壓芝麻油 → 蓋過葉子，小火加熱 (冒出小泡) → 即萃取完成 → 加入 185g 左手香萃取油、25g 蜜蠟、40g 凡士林，加熱完全溶解 → 冷卻至 30℃-40℃，加入 12g 薰衣草精油、8g 薄荷腦 → 加熱溶解 → 裝入小瓶子中，即完成
2. 取 70% 椰子油起泡劑 144g，再秤取 40g 30% 月桂醯肌氨酸鈉起泡劑，及 120g 左手香酞劑、甘油 40g、澳洲茶樹 16g、純水 440g 於刻度塑膠瓶中 → 攪拌均勻，至完全溶解 → 分裝小瓶，即完成

很仔細！

實習心得：感謝有這堂課讓我學習到很多，從葉子到萃取成油，再一步一步的製做前前後後花了六堂課左右很辛苦，但是我覺得很值得，一直以來我都覺得實際操做的感覺比坐著看書的效果來的，尤其操做時不小心多加東西對後來的成品會造成什麼影響……等，就像我們做“左手香洗手慕斯”時，不小心多加 5g 左右的甘油，結果就是我們攪拌的時間比正常的多了好幾分鐘，但是成品的效果跟正常的沒有差別，最後的成品還比正常的多一些呢！

A %

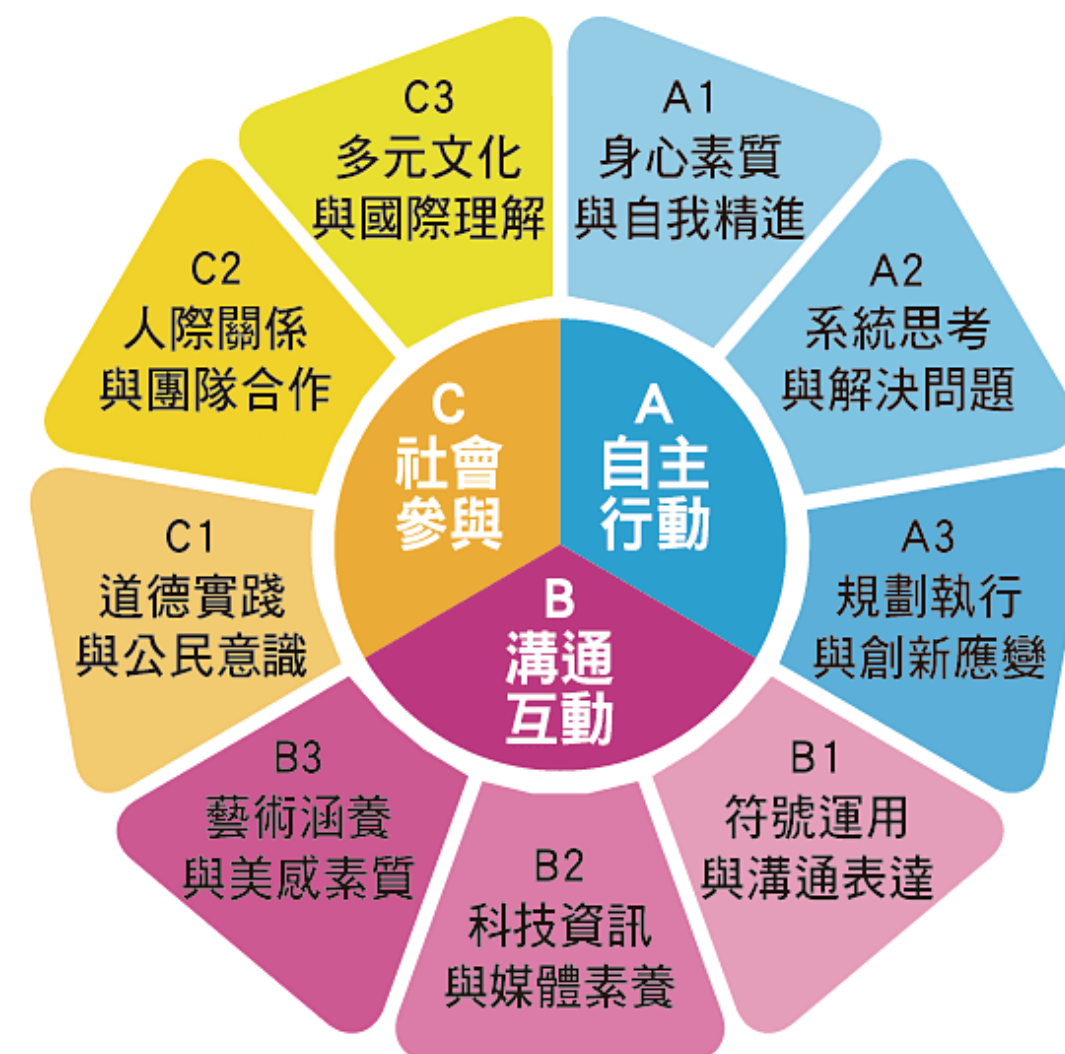
對應108課綱核心素養



符合以下：

- A1 身心素質與自我精進
- A2 系統思考與解決問題
- B2 科技資訊與媒體素養
- C2 人際關係與團隊合作
- C3 多元文化與國際理解

108 課綱核心素養的三面九項圖



圖片來源：<https://reurl.cc/6bAlRV>

THANK YOU

Thanks For Watching