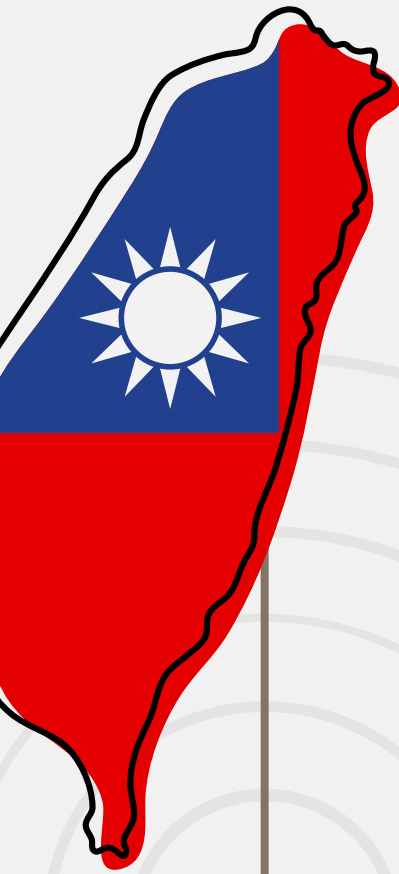
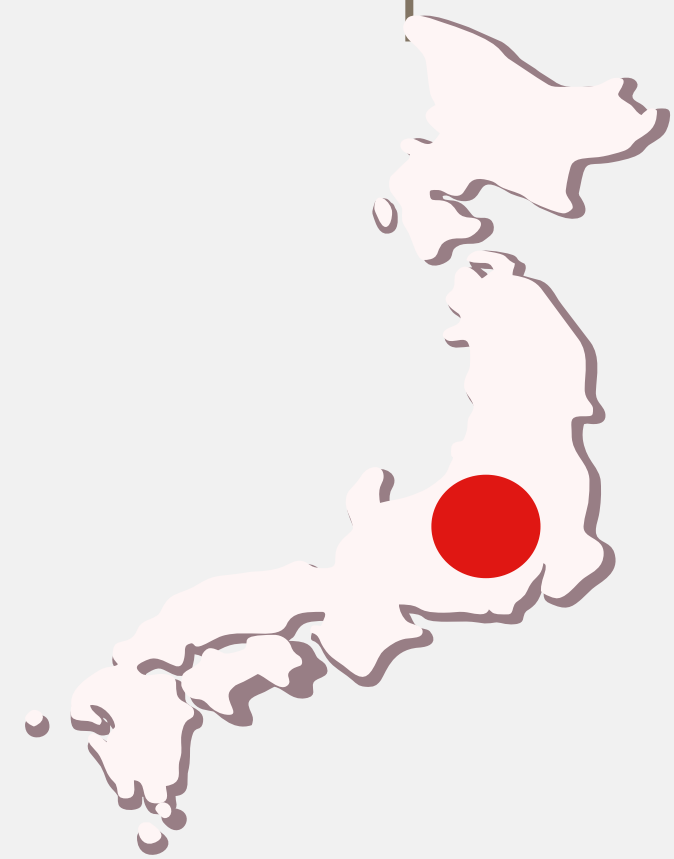


113 第二學年度

國立苗栗農工生物產業機電國際交流莊內高校學習歷程報告



張 璨 庭 同 學 製 作



蔡 炳 坤 洪 瑞 呈 共同指導

目錄

01

源起與目標

02

姊妹校交流1-1

03

姊妹校交流1-2

04

姐妹校交流1-3

05

寄宿交流

06

國際友人澳洲夫婦

07

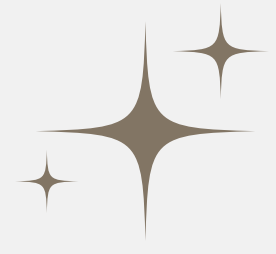
省思與改進

08

心得



源起與能力培養



政府希望我們培養的

1 培育國際人才

政府希望學生能夠到國外學習先進知識、技術與語言，培養具備國際視野與跨文化能力的人才，將來回國後能夠提升國家競爭力。

2 填補本國專業領域的不足

某些專業領域（例如AI、能源、醫學等），在國外發展較成熟，政府希望學生能學成回國，補足這些領域的人才缺口。

3 長遠投資與回饋社會

政府視這些補助為對青年的投資，期待學生回國後能在政府、企業、學術界等領域貢獻所學，推動社會與經濟發展。

我希望可以學習獲得的

1 語言能力提升

實際使用外語（如英文、日文）於當地生活、學習、交流中，自然且快速提升聽說讀寫能力。

2 國際視野與全球觀

認識不同國家的文化、制度與價值觀，學會以多元觀點看世界，理解全球議題如環保、人權等。跨文化溝通能力

3 跨文化溝通能力

在文化差異下與來自不同背景的人相處，提升表達、協商與理解他人的能力，養成開放與包容的態度。獨立生活與自理能力

4 獨立生活與自理能力

遊學期間需自己安排生活、交通與課業，增進時間管理、金錢規劃與解決問題的能力。

5 人際互動與國際人脈

結交來自世界各地的朋友，有機會建立長期聯繫，未來成為合作、學術或職涯上的國際資源。



山形庄内高校學校交流(1-1)



由於上課的時間不可以用手機 所以照片是中午吃飯的時候拍的，上課的時候我深刻的體驗到日本教育跟台灣教育的差異性，也很感謝我的日本學伴願意帶我去認識他們學校並且體驗了他們上課的內容，還有實習工廠的介紹，除了被他們的待客之道驚訝外，還很佩服他們老師校長還有師生的關係，跟台灣很不一樣，與其說是老師與學生，我更覺得是朋友是家人。[當地媒體報導](#)



工業技術交流

這次日本方面有跟我們介紹他們國家三菱重工的一些工作機台讓我看看到了台灣，雖然已經有很多優秀有很多本土的品牌，但日本的匠人精神，是把一個東西不止是做到好，而是把它做到完美，這是很佩服的，並且希望可以把這種民族性帶回台灣。



入場典禮

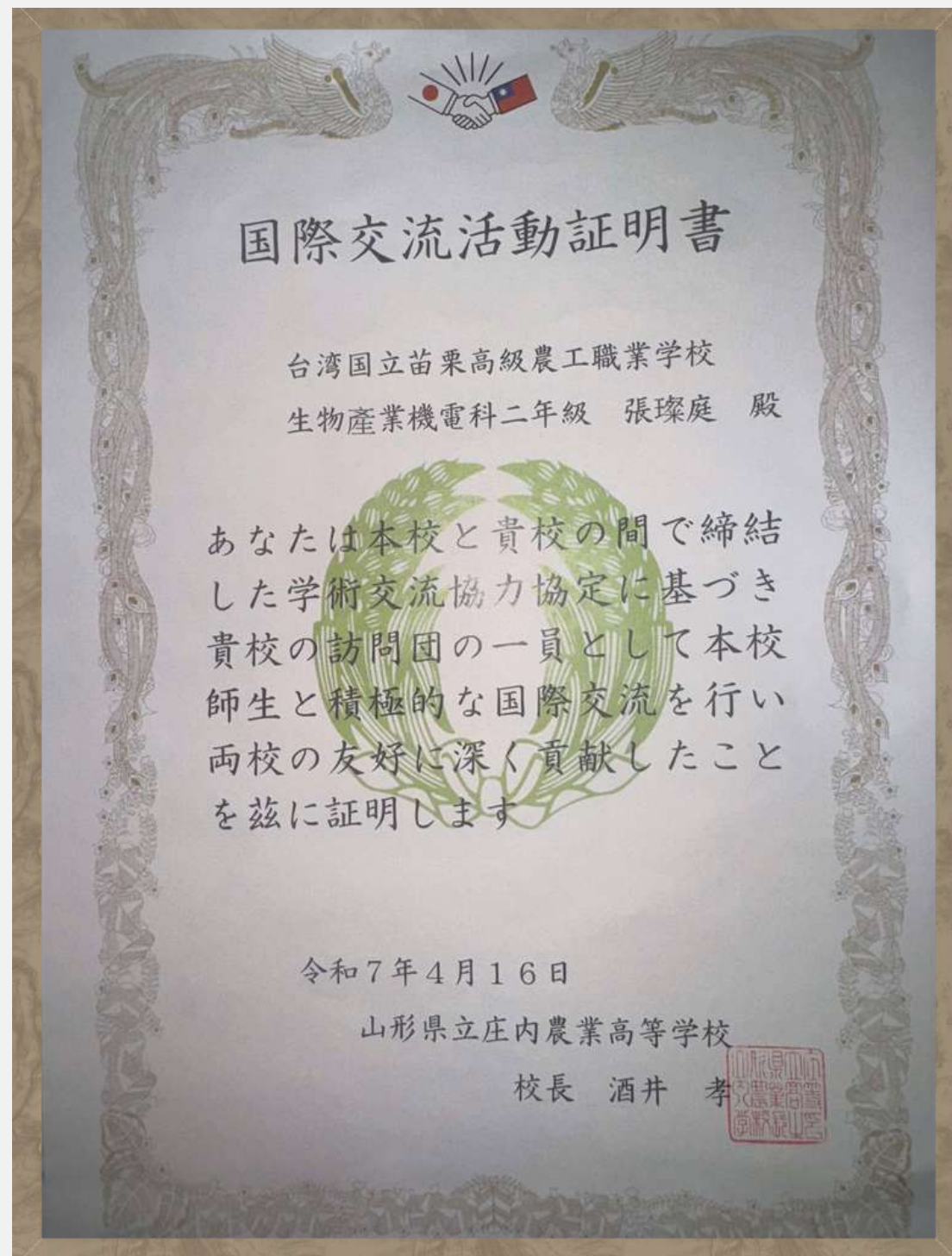
這次能與日本姊妹校的同學一起參與表演並接受頒獎，對我來說是一段難以忘懷的經歷。不只是站在舞台上的那一刻讓人興奮與感動，更重要的是在準備過程中，我們彼此之間跨越語言與文化的隔閡，一起努力、一起完成一件事情的過程。

影片賞析



交流證書

感想與自我期望

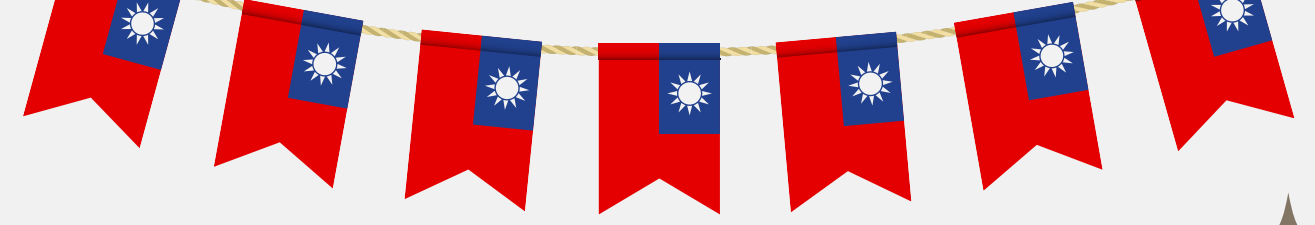


這次能夠代表學校參加日本姊妹校的交流活動，對我而言是一段非常珍貴且難忘的經歷。從一開始的不安與期待，到實際參與課程、活動與文化體驗，每一天我都在學習，也不斷突破自己的界線。拿到這張證書，不只是對這段旅程的肯定，**更我在語言、文化理解與人際交流上成長的象徵**。透過與當地同學的互動，我體會到跨文化溝通的力量，也更加堅定未來要成為一位具有國際視野與包容力的人的目標。最後，感謝學校與日本姊妹校的用心安排與照顧，讓我能在安心的環境中學習、探索與成長。這張證書不只是紀錄，更是我人生中一個重要的起點。

寄宿家庭的 文化交流

在學校的交流活動之外，寄宿家庭讓我見識到日本人日常生活中的細膩與規律，也學到了許多禮貌與待人處事的方式。這些不是課本能教的，而是透過真實相處才能體會的寶貴經驗。雖然只有短短幾天，但離別時，我真心想感到不捨。這段寄宿的經歷，讓我明白語言不是最重要的，真誠的心與願意理解彼此的態度，才是跨越文化的橋樑。希望有一天能再回到那個溫暖的家，再次說聲：「ただいま。」



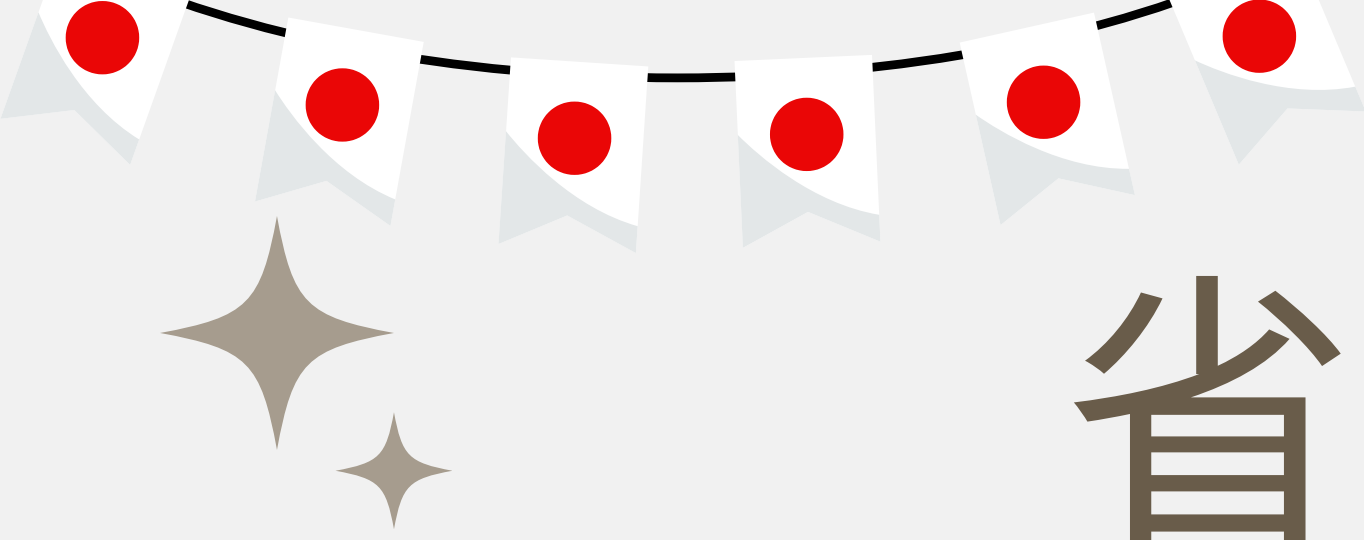


06

迪士尼的國民外交

這是在日本迪士尼認識的新朋友，他們是一對來自澳大利亞的夫婦，在與他們交流的過程中了解到了他對台灣的看法以及對我這個留學生的肯定，回到台灣之後他們有寄禮物給我，我也有送一份台灣的伴手禮還有明信片給他們 落實我們學生可以做到的國民外交。





省思與改進



與外國人的互動

當我今天認識到了外國友人，想要跟他們分享或是介紹台灣，卻發現自己的英文儲備嚴重不足，只可以做基本的交流，開始在想我是不是只知道背單字跟應付學校考試，**而忽略了我們學英文的真正目的**，與外國人交流，了解國際情勢，還有獲取最新的科技

姊妹校交流

當我今天真正踏上了這片異國他鄉的土地，來到了這間以前都沒有來過的學校，卻發現他們學校有難以讓人想像的熱情，不管是表演還是與我們的接待工作，感覺都像是提前兩個禮拜到一個月來去做準備的，讓我10分佩服，也開始反思我們的行前教育是前兩個禮拜甚至前幾天才開始去執行，**或是我自己是否可以早一點就去做關於接待的表演甚至準備呢？**這點是我充分意識到自己不足需要改變的。

城市探索

最後幾天的行程是自由行，而在自由行的過程中我平凡出錯，先是不會搭新幹線，再來是地鐵跟區間傻傻搞不清，後面我去問同組的同伴，才知道他們有先下載日本的交通App，我覺得這是我可以提前準備確自己沒有想到的

心得與未來展望

08

感謝我的父母，也感謝教育部的支持，更感謝日本姊妹校的熱情，還有良好的互動與交流，這次我有很多表現好的地方，比如說作為一個組長的責任，還有在於外國有人交流當中不怕生，願意與他們去分享台灣的文化，這些都是我覺得做得還不錯的，但做不好的也有，行前的準備，日語的不足，**又或是自己迷迷糊糊的個性，這些都是還有帶我去加強的**，但這次去了日本我真的學習了很多，他們的的文化，他們的民族性，他們的基礎建設，還有他們的科技，這不是說我們台灣不好而是還有許許多多都事我們要學習精進的，最後我的家人還有學校的老師，在我出去之前都有跟我說，今天出了國代表人是我們學校，也不是苗栗，更不是是台灣，而是中華民國，今天其他國家人怎麼去看我們的關鍵，**就是我們的學生可不可以做好這次的國民外交**，所以有了這次的經驗以後要是還有國際交流的機會我一定會表現的更加良好。



民國 113 年 4 月 29 日 製作

令和7年4月29號

報告到此結束謝謝大家

以上で報告を終わります。ご清聴ありがとうございました。

THANK YOU FOR YOUR
ATTENTION.