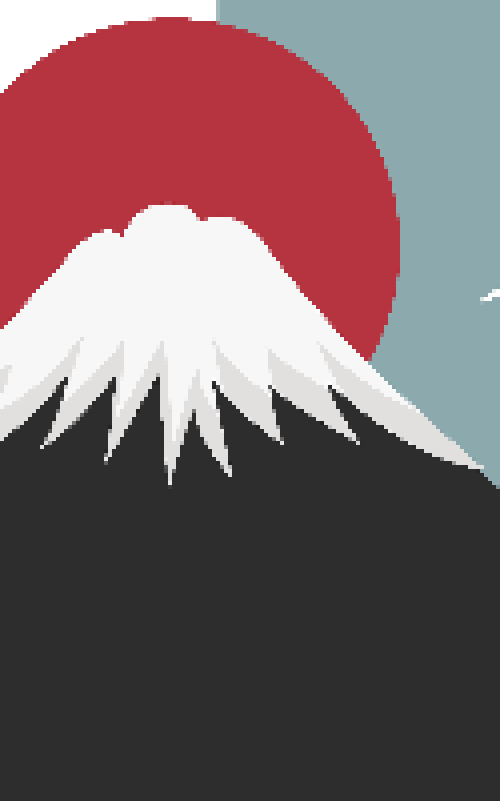




國立苗栗農工113學年度日 本庄內農業高級職業學校交 流與體悟



食品加工科一年級

組別:多元表現

孫凡淇

同學至製作

目錄

01. 接待動機

02. 日本參訪1-1

03. 日本參訪1-2

04. 日本參訪1-3

05. 接待的自我突破

06. 結尾國際友人的結交

07. 交流活動的自我評估

08. 省思

• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •



動機與能力培養

在得知本校在千里之外的日本，也有一個一樣，以農業技術來當作主體的姊妹校，當下我就產生了濃厚的興趣，對此我也積極的向學校方面反應表達我接待的意願，也開始培養自己與他人交談的能力，特別是與不同國家的人來去接觸來去交流，並且希望把我們的文化把我們的價值觀送給這群遠在異國他鄉的朋友

TAIWAN ❤️

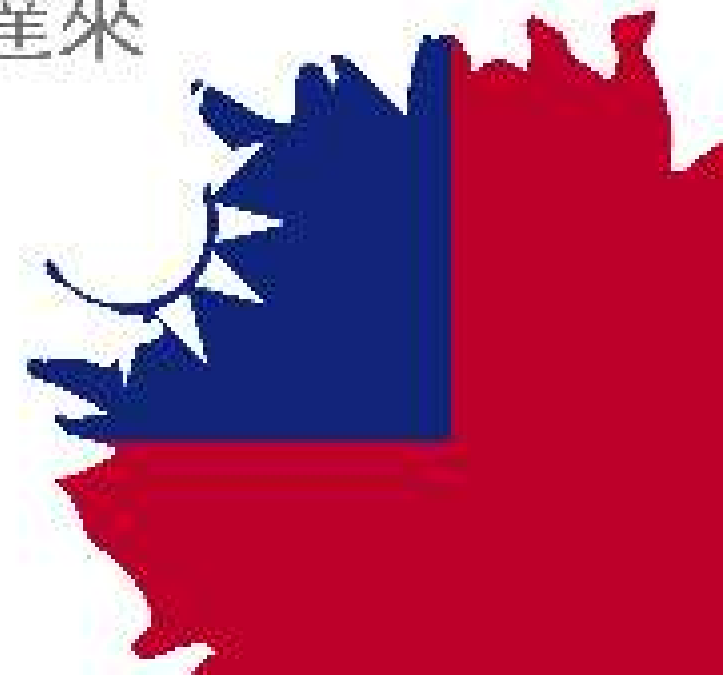




<日本學校表演開場>



在接待的過程中，我沒想到日本的學生有準備自己的表演，也沒有想到他們很熱烈的邀請我們來一起演出一起跳舞，他們的熱情感染了我，讓我即使不太懂日語也很努力的用手語來去表達來去交流



文化交流擂茶製作(預習)

[熱飲沖泡方式]

30G 搭配200 ml的水量，
水溫70-90度之間剛剛好。
悠悠細拌，滑潤順口的四季溫暖。



[冰飲沖泡方式]

30G 搭配水溫70-90度100ml的水量，
拌入8-10顆冰塊。
沁涼口感，扣入心坎。



材料：茶葉（綠茶或烏龍茶）、芝麻、花生、杏仁、大米（有時會用糯米）、蔥（可選）、鹽（少量）、水

步驟：

1.準備材料：取適量的茶葉（約1-2茶匙）。準備一些芝麻、花生、杏仁等，量可以視個人口味調整，通常是各1小把。如果使用米，可以先將米稍微炒香，準備好。

2.炒香材料：將芝麻、花生、杏仁等材料放入乾鍋中，小火炒香。

這樣能釋放出食材的香氣，提升擂茶的風味。

3.使用擂臼或擂鉢，將炒香的花生、芝麻、杏仁、大米（若使用）等材料放入，加入少許鹽，開始用杵將它們研磨，直到成為細膩的粉末狀。這過程需要耐心，慢慢磨，直到成泥狀。

4.沖泡茶水

5.將茶湯倒入磨好的材料中

6.調整口感

7.完成

實際教學擂茶文化交流

我們藉由自己動手製作擂茶來讓日本同學去了解台灣的客家傳統文化,雖然需要把如米顆粒大小的芝麻、小米...磨成粉末狀在用熱水沖泡的過程需要很耐心的去研磨,但我和日本同學還是順利地喝上了擂茶。

他們的回答是:味道好特別!なんか不思議な味だけど、美味しい!



手工製作體驗

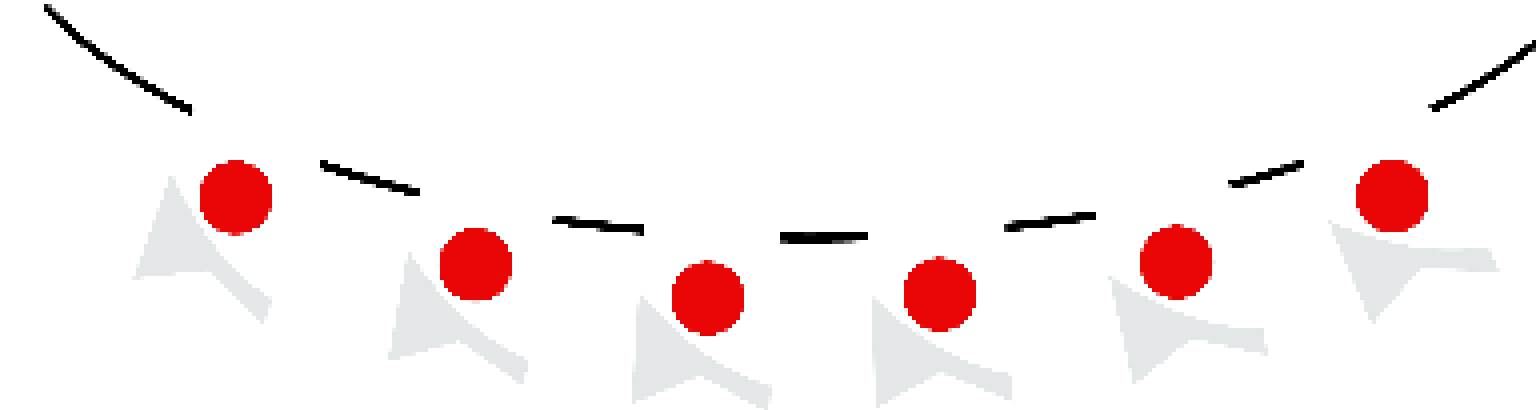


珍珠奶茶調製



手工香包製作

雖然當時他們去製作體驗時，我們並沒有一起去，但是聽他們回來時所分享的感想，如同自己當時也在那裡一樣。

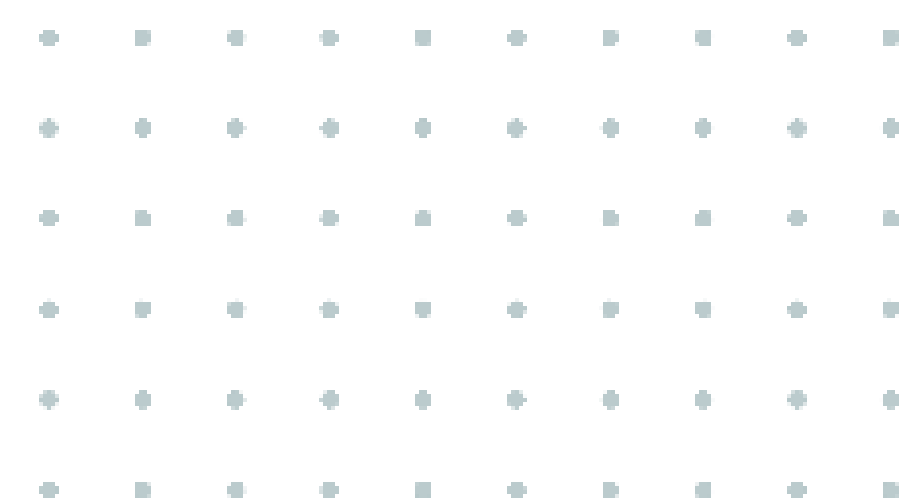


其中所體悟

雖然我自己本身也是比較會害怕因自己的日文不通暢而無法與日本人交流,但還是鼓起勇氣去嘗試與其說話,同時經過這件事後也拉近了我與接待的那位女生之間的距離,這讓我體會到主動幫助他人其實也是一種成長。

小插曲

這次活動中,我負責接待一位日本學生,並陪同她參與擂茶,之後他們也去參與了香包製作及珍珠奶茶體驗。在她做完兩杯奶茶後,其中一杯是要送給別的日本學生,但她因為害羞不敢過去。我鼓起勇氣陪她一起去送出奶茶。



在接待活動中所認識的朋友

さくら(桜來)是我這次交流主要負責的同學，可愛的外表和開朗的性格使我們在交流的過程不會比較艱辛或著尷尬，更奇妙的是我們也有追著同樣的動漫，所以更快的拉近了我和她的距離，到了現在我們還會互相分享著日常。



在接待活動中所認識的朋友

あや(綾)

あや(綾)是我同班同學的負責接待的日本同學,她是一個溫柔的女孩子,但別因她的溫柔而認為她是一個內向的人喔!在交流過程中她很勇敢地用笨拙的國語和我們交流是個勇於挑戰自己的女生呢~



くらら(紅麗)



くらら(紅麗)是我的朋友所接待的日本同學,作為一下車便被十幾個男生圍著要ig的漂亮女生,是一個不說話看起一說話是很高冷,但一開口卻是個很可愛的女孩子,反差萌真的很棒!在互相認識後再交流起來還會有更加倍感親切的感覺。

交流活動的自我評估

雖然我在語言交流方面有所進步，但我覺得自己仍然需要加強聽力和口語表達。期許在未來可以多去參加類似的活動，累積經驗，一次比一次有更為出色的表現。

行動力

10

合作與團隊工作

9

活動準備

10

交流參與程度

8

問題解決能力

9

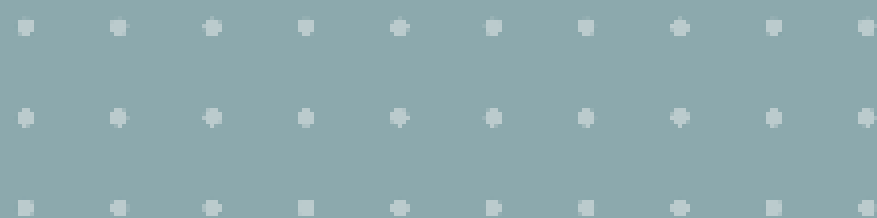
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

心得



相比國中時參加的英文交流活動而言,並沒有比較簡單會需要在事前先將日語的一些基本學會並反覆練習,此外還有去用心準備贈與接待同學的禮物及接待時所需要設計使用的舉牌,雖然需要事前準備的事情較多,但並非能夠影響我對日本學到來的期許,用簡單笨拙的日語和手機翻譯輔助下還是順利地與許多日本同學認識了解成為朋友。

此次活動使我在對於與他人的交流可以更加充滿自信,在其中充滿了挑戰自我的地方,都能夠靠自己的努力完成,對於如何去舉辦一場交流活動也有了更深的一步了解,也不會再因膽怯而畏縮。



謝謝大家

