

從畫圖的興趣出發，找到自我的價值與意義

壹.從個人「興趣」出發

從以前我對畫畫就一直抱有極大的興趣，只要拿起畫筆就能放鬆我的心情，可是卻一直沒有機會可以參與比賽，不過，從沒氣餒，或是放棄的念頭。



教室佈置「大佈告欄」，全班同學共同繪畫製作，雖無得名，但是這是全班高職互不認識的情況下完成的第一件作品。



左右圖為教室佈置「生活公約」，由班上同學會討論出五項大點，與同學合作繪製。



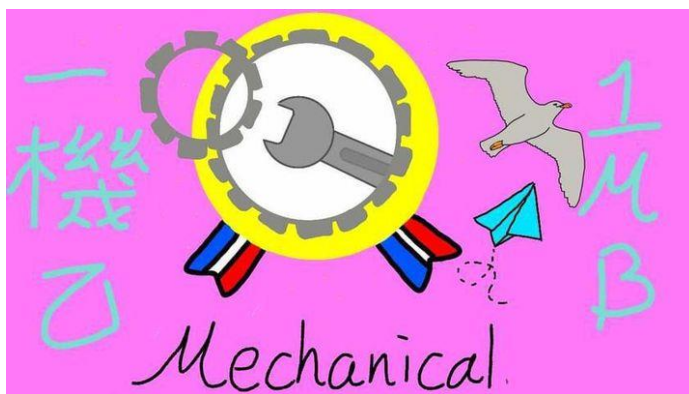
貳.在苗農初試啼聲

直到高職在高一上學期我參與了「教室佈置」、「敬師節卡片製作」、「彩繪成長營錦旗」、「園遊會海報設計」、「感恩母親節卡片製作」、「八十周年 LOGO 設計」等……比賽。這些比賽有些是個人獨立完成的；有些是由小組成員合力完成的。個人比賽最大的動力就是在於「**熱衷**」，而能為班級比賽我認為我感到驕傲，但我覺得成績是其次，但是也是有上進心要往最好邁進，而最重要的，我覺得是參加的**過程**。



成長營錦旗彩繪，團體合作繪製，從學習到了廣告顏料的使用技巧和廣告顏料的區分。

成長營錦旗繪製草稿圖，這是由電繪畫出來的，經過團體討論也經過大家的修改所繪製出來，從中學習到接納同學想法和如何穩定掌握電繪筆。

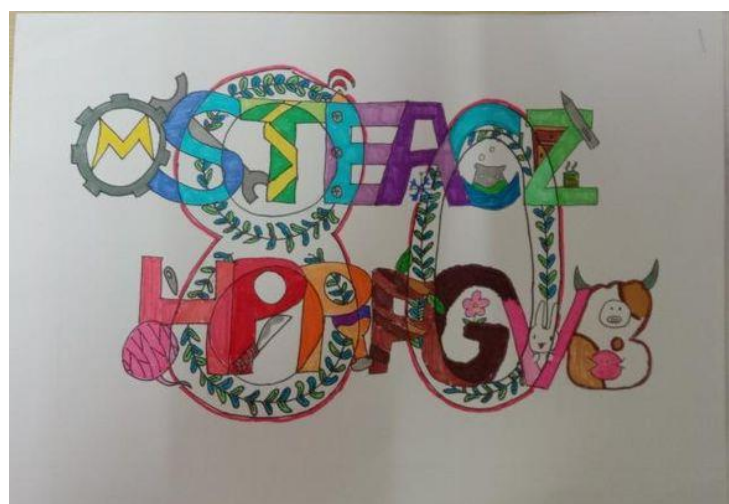


參.「勝不驕，敗不餒」的學習過程

班級比賽中，負責的不只有我，而是很多的同學，在這製作過程中每個人都會有自己的想和看法，雖然自己也會有想獨自完成和包攬的想法，但是這不是只屬於我自己，所以在其中我漸漸學會了**聽取別人意見、採納他人看法**，對合作完成這件事，也**越來越期待和開心**。在個人項目中因為**看影片的教學與常踏入文具店**，我了解的用具和做法也越來越廣了，看了他人更好的作品，我也能知道我的不足和需進步的地方。



校慶80周年LOGO設計比賽，這是和別班同學共同合作，雖並未取得很好的成績，但能和別班同學合作是其中最開心的事。



肆.學習的反思與回饋

這些過程中，能了解到自己還需和別人學習的地方，也能看到更多很好的作品。還有現在踏進教室就能看到琳琅滿目的教室佈置，都是件很高興的事，把教室美化，提高學習意願；看著教室後面掛滿了班級榮譽獎狀，而獎狀背後就是曾經跟大家合作得來的結果，真的感到很自豪。



教師節卡片製作，取得和過程相應的成績，從中和同學學習到繪畫更深入的知識和技術。

園遊會海報製作草稿圖，更加掌握了電繪筆的應用，與同學的合作也更加地順利。



感恩母親節卡片製作，這是第一次使用透明面板製作，看著影片的教學一步一步做，一直失敗，卻一次一次越來越進步。