

國立苗栗高級農工職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	創客實務			
	英文名稱	Maker Practice			
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	實習科目(☐ 分組 ☒ 不分組)				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 其他_____				
學生圖像	技術力、實踐力、發展力、探索力、學習力、創造力				
適用科別	機械科/電機科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目_____				
教學目標	培養學生從終端的「消費者」成為「自造者」，且使其具備 3D 印製設計開發、雷射雕刻設計創作與推廣應用之能力，進而成為產業前端「創客」特色人才。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)電腦輔助平面 設計	1. 繪圖軟體常用指令。 2. 繪圖軟體的基本操作。 3. 簡易平面圖繪製。 4. 底圖設定及繪製			10	
(二)電腦輔助立體 繪製	1. 能繪製 3D 實體模型 3D 曲面。 2. 能由 3D 模型製作平面圖、等角圖。 3. 使用電腦輔助繪圖軟體，並熟悉各種指令。			10	
(三)文創商品設計 開發	1. 文創商品資料蒐集。 2. 資料分類、統整及組織。 3. 文創商品繪製及創新。			10	
(四)展示設計與製 作	1. 研究設計之商品的創新性。 2. 商品的實用性與市場性。 3. 商品的研發、製作及發表。			6	
合計				36 節	
學習評量	實作成品 70%、職業道德 30%。				
教學資源	教科書、自編教材。				
教學 注 意 事 項	1. 教材編選 (1)選擇簡單扼要、深入淺出、符合實習實作教材與相關資訊。 (2)第三學年，上學期或下學期 2 學分。 2. 教學方法 (1)本科目為實習課程，在實習工廠實作為主。 (2)專業實習內容考慮學生學習成效及學生興趣。 (3)宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體、安排實際操作活動，並進行討論分析，以加強學習效果。 3. 教學相關配合事項 提供機械設備，供學生蒐集相關資料與實務練習。				