

國立苗栗高級農工職業學校

校 務 發 展 計 畫

(105 學年度 ~ 110 學年度)

中 華 民 國 一 百 零 五 年 六 月

目 次

學校基本資料概況表

壹、前言	01
貳、計畫依據	02
參、計畫目標	02
肆、計畫期間	02
伍、學校經營理念	03
陸、辦學績效	04
柒、策略分析	52
捌、學校發展計畫	54
一、教務處	54
二、學生事務處	56
三、總務處	58
四、實習輔導處	59
五、輔導處	62
六、圖書館	63
七、人事室	64
八、主計室	65
玖、員額編制	67
拾、校區面積、建築與重大設施規劃	69
拾壹、主要實習(驗)教學設備汰舊更新與新增計畫	71
拾貳、未來展望	72

國立苗栗高級農工職業學校基本資料概況表

本表資料日期：105.5

設校日期			民國 33 年			校地總面積			122,147 平方公尺			
學校地址			苗栗縣苗栗市經國路二段 491 號									
現有教職員工生數			教師	142 人	職員	39 人	工友	18 人	學生	2005 人		
現 況	日 間 部	科別		班級數	合計	科別		班級數	合計	總計		
		農 科	農場經營科		3	21 班	特 教 班	綜合職能科		3	4	55 班
			園 藝 科		3							
			森 林 科		3							
			畜產保健科		3							
			家 政 科		3							
			食品加工科		3							
			生物產業機電科		3							
		工 科	機 械 科		6	27 班	實 用 技 能 學 程	茶葉技術科		1	3	
			板 金 科		6			家電技術科		1		
			電 機 科		6							
			電機空調科		6			電腦繪圖科		1		
			化 工 科		3							
總機電話		037-329281~3				校安中心		037-351684				
網址		http://www.mlaivs.mlc.edu.tw				傳真機號碼		037-333743				
備註												

國立苗栗農工職業學校校務發展計畫

壹、前言

本校創設於民國 33 年，原名「新竹州立新竹商業學校」，民國 34 年因戰時疏散，遷至苗栗。台灣光復後，校名定為「台灣省立新竹農業學校」，校舍暫借苗栗實踐農業學校。民國 35 年奉令合併「苗栗實踐農校」，並於是年 4 月 21 日遷入中正路校區，因此，訂定 4 月 21 日為本校校慶。當時僅有初農四班，民國 35 年 8 月，奉令改校名為「台灣省立苗栗農業職業學校」，民國 36 年增設高級部農藝科、畜牧科，民國 40 年改畜牧科為畜牧獸醫科，民國 45 年奉令改授示範農校課程並增設森林科，民國 47 年增設高級綜合農業科女生班（51 年改為農村家事科），民國 52 年增設園藝科，民國 54 年奉令改初級部為五年一貫制，高級部增設農產製造科，至此本校已發展至農科 6 科（農藝、畜牧獸醫、森林、園藝、農村家事、農業製造等科），班級數 30 班。

民國 56 年奉令增設工科（機工、化驗 2 科），改校名為「台灣省立苗栗農工職業學校」，民國 58 年初級部結束，改校名為「台灣省立苗栗高級農工職業學校」。民國 60 年奉令工科增設電工、電器修護、板金等 3 科，次年農科五年制結束。民國 62 年農藝、園藝兩科停招，而電工、電器修護兩科各增一班。民國 63 年接受世銀貸款興建工科實習工廠兩棟，民國 64 年農科奉准增設農業機械科。民國 65 年本校西山實習農場土地與苗栗縣政府所購買維祥段土地交換，重建新實習農場。次年完成農場遷建工程，並增設農場經營科。民國 79 年全校行政單位遷移至經國路校區辦公，學生也全部集中於經國路校區上課。民國 81 年行政大樓完工啟用。民國 85 年奉准調整農場經營科為單班，並增設園藝科。民國 88 年 6 月精省工作完成，省立學校改隸教育部，民國 89 年 2 月 1 日改名為「國立苗栗高級農工職業學校」，至此本校發展成農科 7 科、工科 5 科，再加上實用技能班、特殊教育班，全校共有 54 班，堪稱一所頗具規模又有悠久歷史的學校。

由於近年來政府編列之教育經費減少，影響學校校務發展計畫之推動。惟本校行政團隊積極研提相關競爭型計畫，爭取經費，充實更新教學設備，豐富精緻活動內容，備極辛苦。此外，過去校地分隔兩地，徒增師生上課不便、行政管理之困難，民國 97 年完成綜合教學大樓興建，民國 98 年完成 54 間教室 e 化，民國 102 年完成綜合實習大樓興建，至此學校軟硬體設施大幅改善，民國 102 年 8 月起學生所有課程均集中於經國路校區上課，對學生之管理輔導、行政之協調有很大的助益。

本校建校七十餘年，經國路校區部份建築及設施也使用近 30 年，斑駁老化，綠美化不足。另外，12 年國民基本教育的實施及教育政策大幅改變，社會求新求變的期待，加上少子女化的影響，對於學校產生嚴重的衝擊。學校自當審慎評估、積極思

索因應之策，以求學校永續之經營。因此，本期校務發展計畫之規劃，審酌學校現況及未來的發展，將校園綠美化、設施的整建維護及各科之特色發展列為重點項目之一，訂定為期六年(105 學年度至 110 學年度)之校務發展計畫，以迎接教育新世紀的來臨，並做為學校今後推展校務的準則。

貳、計畫依據

- 一、高級中等教育法
- 二、職業學校群科課程綱要
- 三、教育政策與教育發展趨勢
- 四、社會變遷與社區發展需要
- 五、本校校園整體整建修建規劃
- 六、本校現況與發展目標

參、計畫目標

- 一、落實職業學校新課程實施計畫，提昇技職教育品質。
- 二、塑造學校優良形象，締造學校卓越校譽。
- 三、落實生活教育，樹立勤奮守紀校風。
- 四、推展全人教育，塑造成為「重科技、有人文、尚倫理」之學校。
- 五、加強升學與實習輔導措施，激勵學生努力學習，增進學習效果，提高升學率與就業能力，並為終身學習奠定基礎。
- 六、完成校園整修整建整體規劃，營造優美、安康、充實之校園環境。
- 七、順應教育發展趨勢，創新教學模式，增進學生適應變遷與自我實現能力。
- 八、配合社區需要，與社區特色結合，朝向學校社區化發展。
- 九、加強技能、藝能、體育、科學教育，發展學生多元智能，注重特殊才能之發揮與訓練，充分發展學生潛能，並發揚學校優良傳統。

肆、計畫期間

自 105 學年度起至 110 學年度止，為期六年。

伍、學校經營理念

一、珍視每一個孩子，成就每一個孩子

學生是學習的主體，視學生為子女，透過適性的課程規劃及特色的教材教法，協助學生激發潛能，適性揚才。

二、弘揚師道尊嚴，促進專業成長，教學優先

建立教師專業專業地位及形象，恢弘師道尊嚴，尊重教師專業自主，鼓勵進修及成立專業學習社群，建構學習型組織。

三、民主多元參與，卓越精緻領導

勤與家長及教師溝通並廣納意見，使行政、教師及家長成為三位一體的教育合夥人。以前瞻的眼光、周延的計畫、積極的態度、高關懷的溫暖心，實現教育理想。

四、尊重利他的服務人生觀，互為主體，共榮共享

一切福祉都以尊重、利益他人為出發點，服務人群，追求共榮共長的夥伴關係。建立溝通對話之機制平台，使得學校成員願意且樂於溝通，化解歧見，凝聚共識，營造校園和諧溫馨氛圍。

五、整合社會資源，發展學校特色，永續精進創新

廣納教育資源，進行垂直水平策略聯盟，建立支持系統，共存共榮。掌握時代趨勢及學校願景，引領優質團隊，發展學校多元價值特色，追求學校永續精進發展。

陸、辦學績效

一、教務處

- (一) 102 年榮獲教育部優質高中職認證。
- (二) 104 年榮獲教育部優質高中職認證。
- (三) 申辦教師專業發展評鑑計畫
 - 1. 103 學年度 38 人通過初階認證，2 人通過進階認證。
 - 2. 104 學年度 32 人參加初階認證，13 人參加進階認證。
- (四) 申辦高職優質化輔助方案
 - 1. 99 年至 104 年申辦「高職優質化輔助方案計畫」，獲教育部經常門與資本門經費補助共計三千餘萬元。
 - 2. 103 年榮獲「102 學年度高職優質化輔助方案計畫」總體績效一等獎。
 - 3. 104 年榮獲「103 學年度高職優質化輔助方案計畫」總體績效一等獎。
- (五) 微電影攝製
 - 1. 102 年本校獲選教育部「適性揚才」「高中職優質化輔助方案」執行成果展示宣導影片拍攝學校（全國僅 15 所高中職獲選入圍），電影作品：蛻變的幸福。
 - 2. 104 年高職優質化輔助方案-特色高職微電影「動人心弦」，經國教署審查榮獲特優首獎。
- (六) 102 學年度申辦優質精進計畫，藉由國立聯合大學、育達商業科技大學、亞洲創意技術學院，提供師資、課程和設備等資源，執行「服務學習暨設計發明」、「製茶產業人才培育」等子計畫。
- (七) 分區科學創作展覽競賽
 - 1. 99 年「北區科展」，榮獲 3 優等 4 佳作，得獎數名列第二。
 - 2. 100 年「北 2 區科展」，榮獲 3 特優、1 優等、3 佳作，得獎數名列第一。
 - 3. 101 年「北 2 區科展」，榮獲 1 特優、1 優等、2 佳作。
 - 4. 102 年「北 2 區科展」，榮獲 3 特優、3 優等、2 佳作，得獎數名列第一。
 - 5. 103 年「北 2 區科展」，榮獲 2 特優、3 優等、3 佳作，得獎數名列第二。
 - 6. 104 年「北 2 區科展」，榮獲 2 特優、3 優等、5 佳作，得獎數名列第三。
- (八) 全國科學創作展覽競賽
 - 1. 99 年「全國科展」，榮獲高職組第二名及最佳團隊合作獎，最佳(鄉土)教材獎。
 - 2. 100 年「全國科展」，榮獲全國高職組第 3 名，加工科獲得化工衛工及環工科第 1 名，森林科獲得農業科佳作，畜保科獲得最佳團隊合作獎。
 - 3. 101 年「全國科展」，榮獲高職組電子、電機及資訊最佳團隊合作獎。
 - 4. 102 年「全國科展」，榮獲高職組團體第 3 名、TDK 獎高職組團體第 3 名、農業

及生物科技科第 1 名及 Discovery 頻道獎、電子電機及資訊科佳作。

5. 103 年「全國科展」，榮獲高職組團體第 1 名、農業及生物科技科第 1 名及佳作、最佳創意獎、台灣康寧創新獎特優獎。

6. 104 年「全國科展」，榮獲學校團體獎高職組第 1 名、高職組 TDK 文教基金會獎第 1 名。

(九) 臺灣國際科學展覽會

1. 100 年「臺灣國際科學展覽會」，榮獲環境科學科大會二等獎。

2. 104 年「臺灣國際科學展覽會」，榮獲環境科學科大會一等獎。

(十) 發明展與相關競賽

1. 99 亞洲青少年創新能源發明展，榮獲銀牌獎。

2. 99 年馬來西亞亞洲青少年發明展，榮獲銀牌獎與韓國代表團特別獎。

3. 100 年馬來西亞 ITEX 國際發明展，榮獲 2 面金牌獎與越南代表團特別獎。

4. 101 年馬來西亞 ITEX 及 AYIE 發明展，榮獲 3 金 1 銀 2 銅，並受邀至縣府表揚。

5. 102 年馬來西亞 ITEX 國際發明展，榮獲 1 金 2 銀 1 銅牌獎。

6. 104 年榮獲行政院國家實驗研究院主辦「3D 列印創新應用競賽」青少年組銀牌及最佳人氣獎。

(十一) 語文競賽

1. 101 年苗栗縣語文競賽複賽，榮獲高中職團體總成績第 3 名。

2. 102 年苗栗縣語文競賽複賽，榮獲高中職團體總成績第 3 名。

3. 103 年全國語文競賽客家語朗讀組，榮獲全國總決賽第 5 名。

(十二) 歷年升學績效

1. 99 年技專推甄首度加入台大、清大、交大等 10 所頂尖大學，本校即拔得頭籌，錄取台灣大學、交通大學。

2. 99 年錄取大專院校共計 551 人，國立大學共計 161 人。

3. 100 年錄取大專院校共計 561 人，國立大學共計 157 人。

4. 101 年錄取大專院校共計 546 人，國立大學共計 192 人。

5. 102 年錄取大專院校共計 563 人，國立大學共計 208 人。

6. 103 年錄取大專院校共計 536 人，國立大學共計 200 人。

7. 104 年錄取大專院校共計 470 人，國立大學共計 160 人。

(十三) 推動各科特色課程

1. 化工科：妝品調製、手工皂配方設計與渲染技法。

2. 家政科：創意中西式料理、婚禮會場佈置暨小物設計、多媒材手作。

3. 加工科：烘焙、果蔬、畜產加工暨檢驗分析。

4. 機械科：機械設計與製造。
5. 板金科：產品設計實習。
6. 生電科：創意智慧型機器人。
7. 農經科：安全蔬菜、精油香皂與藍染多元實習。
8. 畜保科：獸醫基本技術、動物飼養與寵物美容、序產品加工。
9. 園藝科：園藝治療、造園模型 3D 列印、園藝生態栽培。
10. 森林科：林場實務與生態體驗、林產物加工。
11. 電機科：太陽光與智能生活。
12. 空調科：節能技術、智慧監控與電力電子應用實習。

(十四) 特殊教育

1. 103 年高級中等學校特殊教育班評鑑榮獲各評鑑項目及總等第一等。
2. 104 學年度辦理高級中等學校融合教育典範學校區域性策略聯盟計畫，本校擔任苗栗縣總召學校。
3. 104 學年度辦理高級中等學校特殊教育身心障礙類實務運作北區研習。
4. 長期擔任苗栗二區高中職學校身心障礙學生職業轉銜與輔導服務中心之承辦學校，輔導成效卓越。

(十五) 招生宣導業務

1. 主動或應邀至竹苗區各國中群科簡介與相關技職教育、多元入學暨招生宣導，廣宣本校辦學特色與績效，吸引社區優秀國中畢業生就讀本校，102~104 學年度連續三年新生報到率達 100%，成效良好。
2. 每年設計製作與發放精美宣導海報、摺頁、辦學績效形象 DM 與相關群科介紹文宣，對社區民眾家長與學生快速瞭解本校群科特色與優異績效，提昇學校優質形象進而增強就讀本校意願。

(十六) 教務行政系統提升

1. 提升排課效率，有效進行學籍與成績資料控管，優化成績及各式報表列印功能，完善教務服務工作。
2. 103 學年度起配合高職優質化計畫經費逐年全面換發卡式數位多功能學生證。

(十七) 建構數位化教學環境

1. 本校 54 間教室均已完成 e 化工程，搭配無聲廣播系統、互動式電子白板、e 化講桌、單槍投影機，進行更多樣化的資訊融入教學。
2. 校園已經完成有線及無線網路，校園各角落皆可無線上網。
3. 設置隨選視訊系統及 MOODEL 平台，供教學使用，教師可將採購之公播教學媒體或自製之教材上傳至網站，提供相關教師教學參考及學生自學使用，達成遠距多元學習的目標。

(十八) 105 年與信望愛基金會合作，獲贈 HTC 平板電腦 350 部，運用 LearnMode 學習吧網站資源建構本校行動學習環境。

(十九) 相關媒體報導

1. 本校科學教育獲 2010 年 11 月第 460 期「天下雜誌」教育專刊〈苗栗農工 科學課程 打敗明星高中〉特別報導。
2. 本校獲 2013 年 6 月 3 日「遠見雜誌」技職專刊〈我的人生贏在技職〉特別報導：苗栗農工掌握新趨勢的經典農校。
3. 2014 年本校獲第 25 期「親子天下雜誌」專特刊〈十二年國教 選填志願指南〉評選為全國 53 所「亮點」高中職之一。
4. 2015 年本校獲「天下雜誌」教育特刊〈T 型學校 [群英風雲]〉特別報導：從板金敲出創意 文創藝品顛覆農校。

二、學生事務處

99 學年度

- (一)辦理全國童軍種子教師研習，活動圓滿完成。
- (二)辦理高三生命教育暨成年禮活動。
- (三)辦理全國高級中等學校童軍社團暨四健會聯合大露營。
- (四)協辦「全國軍訓教官甄試」工作，獲各級長官肯定。
- (五)體育科蔡孟霖老師代表我國參加 2010 廣州亞運在男子 400 公尺接力賽中奪得銀牌。這是中華代表團在亞運田徑史上，近 20 年來最佳成績。
- (六)戮力推動紫錐花運動，透過師生努力反毒意象的推展工作，99 年度「春暉專案」工作，獲評為「績優」學校。
- (七)99 年接待日本山形縣立庄內農業高校師長參訪（計全校 116 位師長參訪本校），懇切接待，深獲日本師生好評，確實做好教學交流及國民外交。
- (八)本校與扶輪社合作長期合作，每學年均均有接待交換學生，透過與不同國家的學生交流拓展本校學生之國際視野。
- (九)語文競賽苗栗縣複賽，榮獲 1 項第 4 名及 2 項第 6 名。
- (十)參加「全國美術比賽苗栗縣初賽」榮獲高中(職)普通班水墨畫組佳作。
- (十一)管樂社參加全國音樂比賽苗栗縣初賽榮獲高中職 B 組室內管樂隊甲等獎。
- (十二)99 年參加體育競賽，成績優異：
 1. 苗栗縣理事長盃網球錦標賽，獲第 2 名。
 2. 苗栗縣理事長杯角力錦標賽，獲自由式第 4 及第 3 名。
 3. 縣長盃武術太極拳聯合錦標賽，獲高男組團體亞軍。
 4. 高中乙級籃球聯賽苗栗區預賽，獲高男組第 4 名。

5. 縣長盃足球錦標賽，獲青年組第 2 名。
6. 苗栗縣中等學校暨國民小學聯合運動會，獲高中男(女)子組徑賽錦標第 3 名、高中女子組田賽錦標第 2 名。
7. 愛迪達盃全國分級網球排名賽，獲男子組 3.0 級單打第 3 名。
8. 愛迪達盃全國分級網球排名賽，獲高男組第 1 名。
9. 縣長盃網球錦標賽，獲高男組單打第 1 名。
10. 苗栗縣主委盃跆拳道錦標賽，獲高女組黑帶組第 3 名、高男組色帶組第 3 名。

100 學年度

- (一) 辦理全國高級中等學校 2012 年童軍社團暨四健會聯合大露營活動圓滿結束。
- (二) 辦理二年級實彈射擊（斗煥坪靶場）。
- (三) 接受健康促進輔導團諮詢輔導訪視。
- (四) 協辦「全國軍訓教官甄試」工作，獲各級長官肯定。
- (五) 承辦「100 年臺灣區高級中等學校及國民中、小學童軍教育種子教師團行政工作研習暨九年一貫課程綜合領域研習營」，圓滿完成任務。
- (六) 校刊「苗栗農工青年」，參加全國高級中等學校「校園刊物競賽」榮獲書刊類---銅質獎。
- (七) 語文競賽苗栗縣複賽，榮獲 3 項第 2 名、1 項第 5 名及第 6 名。
- (八) 參加「全國美術比賽苗栗縣初賽」榮獲高中(職)普通班書法類第 3 名。
- (九) 參加「2011 第六屆百世盃孝道創意表演競賽-全國總決賽」，榮獲“銅鶴獎”。
- (十) 熱舞社參加「友善校園週」才藝競賽，榮獲苗栗縣第一名。
- (十一) 熱舞社參加春暉專案系列活動「關懷愛滋、拒菸反毒」熱歌勁舞比賽，榮獲苗栗縣第五名。
- (十二) 參加「第 5 屆苗栗縣縣長盃文化資產金頭腦獎」比賽，榮獲高中職組季軍。
- (十三) 100 學年參加體育競賽，成績優異：
 1. 苗栗縣中等學校暨國民小學聯合運動會，獲 9 金 5 銀 4 銅及高男組田賽錦標第 3 名、高中女子組徑賽錦標第 2 名、高中女子組田賽第 3 名。
 2. 苗栗縣縣長盃游泳錦標賽，獲高中組總成績第 2 名。
 3. 苗栗縣主委盃跆拳道錦標賽，獲社會男子組鰭量級第 3 名、輕重級第 3 名。
 4. 苗栗縣縣長盃傳統拔河錦標賽，獲高男組第 2 名。
 5. 苗栗縣主委盃跆拳道錦標賽，獲高女組色帶組團體對練第 1 名。
 6. 苗栗縣理事長盃跆拳道錦標賽，獲社會男子組對打組亞軍。
 7. 青年盃全國中等學校太極拳錦標賽，獲高男組其他器械第 2 名。
 8. 第九屆總統盃溜冰錦標賽，獲花式煞停第 2 名。

101 學年度

- (一) 承辦「101 年度中區高級中等學校推動人權法治教育正向管教及公民教育研討會」，活動分兩梯次進行，深獲與會來賓讚賞。
- (二) 承辦「全國高級中等學校 2012 年童軍社團暨四健會聯合大露營」，成效卓越。
- (三) 協辦「全國軍訓教官甄試」工作，獲各級長官肯定。
- (四) 承辦「101 年度全國農業類科學生技藝競賽」，學輔團隊負責服務組及文教參訪組工作，圓滿完成任務。
- (五) 訓育組長陳宗棋老師 101 年榮獲中華民國第一屆教育大愛「菁師獎」，並由馬英九總統親自授獎。
- (六) 辦理健康促進計劃：體位控制班及戒菸班，效果卓著。101 年「台灣 101 躍動躍健康」體重管理計畫，榮獲苗栗縣高中職組第一名。
- (七) 每學期辦理捐血活動，同學踴躍捐血，101 年接受苗栗熱血雜誌專欄訪問。
- (八) 校刊「苗栗農工青年」，參加全國高級中等學校「校園刊物競賽」榮獲書刊類---銀質獎。
- (九) 語文競賽苗栗縣複賽，榮獲 1 項第 1 名、3 項第 3 名、1 項第 4 名及 2 項第 6 名。
- (十) 參加「全國美術比賽苗栗縣初賽」榮獲高中(職)普通班書法類 2 項第 3 名，1 項佳作。
- (十一) 參加「第二屆全國兒童劇彩繪面具比賽」，榮獲佳作。
- (十二) 參加「2012 第七屆百世盃孝道創意表演競賽-全國總決賽」，榮獲“銀鶴獎”。
- (十三) 參加「第 6 屆苗栗縣縣長盃文化資產金頭腦獎」比賽，榮獲高中職組第 6 名。
- (十四) 101 學年參加體育競賽，成績優異：
 - 1. 第八屆協會盃傳統武術觀摩錦標賽，獲高男組第 1 名。
 - 2. 全國中等學校推手學校錦標賽，獲高男組第 1 名。
 - 3. 縣長盃籃球錦標賽，獲高男組第 2 名。
 - 4. 全國中等學校運動會，獲高男組木球項目第 5 名。
 - 5. 縣長盃網球錦標賽，獲高男組第 2 名。
 - 6. 理事長盃游泳錦標賽，獲 4 金 2 銀 1 銅。
 - 7. 苗栗縣全民運動會，獲 2 金 1 銀 3 銅、徑賽總季軍。
 - 8. 苗栗縣中等學校暨國民小學聯合運動會，獲 2 金 1 銀 6 銅。

102 學年度

- (一) 辦理建校 70 週年校慶活動。
- (二) 接辦學生校外會苗栗分會業務。
- (三) 校刊參加全國高級中等學校校園刊物競賽，榮獲金質獎、最佳文編獎。

- (四)辦理反毒教育演講計 2 次，防制一氧化碳中毒宣導 1 次，防溺水宣導 1 次，法治教育-防詐騙宣教 1 次等相關活動，共 5 場次 10390 人次，成效良好。
- (五)辦理全校防震防災演練，持續加強本校教、職、員、生等防災意識及逃生觀念。
- (六)辦理高二體驗射擊活動，強化學生全民國防意識及保家愛國的熱忱。
- (七)參加苗栗縣各高中職學校學生實彈射擊比賽，成績優異，榮獲團體組第 3 名殊榮。
- (八)辦理年度愛滋病防治宣導-紅絲帶佩戴活動，成效良好。
- (九)本校生輔組長許智富教官及趙柏宇教官分別榮獲教育部 102 年度生活輔導類及校園安全類「績優教官」優等。
- (十)協辦教育部新進軍訓教官甄試活動，圓滿完成。
- (十一)辦理三年級生命教育暨成年禮活動。
- (十二)接待日本庄內農業高校國際教育文化交流活動。
- (十三)參加 2013 年第八屆百世盃孝道創意表演競賽，榮獲全國總決賽高中職組金鶴獎及獎金六萬元榮獲第一名。
- (十四)參加 102 學年度全國學生美術比賽苗栗縣初賽，榮獲
1. 書法類高中(職)普通班組第二名。
 2. 書法類高中(職)普通班組佳作。
- (十五)參加東南科技大學與台灣旅遊生態協會主辦「2013 全國高中職生態旅遊遊程設計競賽—決賽」，榮獲佳作。
- (十六)參加「苗栗縣第 7 屆縣長盃文化資產金頭腦」活動，榮獲第 6 名。
- (十七)參加聖約翰科技大學主辦「2013 聖約翰觀光盃特色主題遊程規劃競賽—決賽」，榮獲佳作。
- (十八)參加 102 學年度全國高級中等學校『青花筆鋒-學生校園刊物競賽』，榮獲高職組校刊書刊類金質獎及文編獎。
- (十九)執行優質精進計畫，成效良好。
- (二十)實施全校學生生活問卷調查，瞭解學生有無在校遭受霸凌。
- (二十一)持續對學生實施春暉教育，並於學期中針對特定人員實施尿液篩檢工作，避免學生濫用藥物。
- (二十二)加強校園安全維護管理工作，實施各項安全宣導演練工作(如防震防災演練、防溺水宣教及交通安全宣導…等)，並律定軍訓人員安全巡查區域，以確保學生安全。
- (二十三)辦理全校學生體適能檢測。
- (二十四)參加各項運動競賽成績優異：
1. 參加苗栗縣縣長游泳錦標賽獲 10 金 2 銀及高中組團體總冠軍。
 2. 參加全國中正盃大學暨中等學校籃球錦標賽獲高中男子組第三名。

3. 參加苗栗縣主委盃籃球錦標賽獲高中男子組第二名。
4. 參加苗栗縣主委盃棒球錦標賽獲高中男子組第四名。
5. 參加苗栗縣主委盃武術暨太極拳聯合錦標賽獲高中組團體雙料冠軍。
6. 參加苗栗縣大湖草莓季路跑榮獲公開男子組第一名。
7. 參加苗栗縣中等暨國民小學聯合運動會，成績優異：

項 目	組 別	名 次
100 公尺	高中男子組	1
鉛球	高中男子組	1
鏈球	高中男子組	2
3000 公尺障礙賽	高中男子組	3
1500 公尺	高中男子組	3
100 公尺	高中男子組	3
200 公尺	高中男子組	3
400 公尺	高中男子組	6
400 公尺	高中男子組	5
400m×4m 接力賽	高中男子組	3
200 公尺	高中男子組	3
10000 公尺	高中男子組	4

- (二十五)辦理初級急救援訓練，由一、二年級各班推選兩位種子學員接受培訓，全數通過測驗並取得證照。
- (二十六)推動校園環境教育計畫，8 月 29 日辦理全校教職員工環境教育研習。9 月 18 日辦理全校學生環境教育研習。
- (二十七)持續進行各項衛生教育：H7N9 流感、禽流感、登革熱、腸病毒、狂犬病等防疫宣導及通報作業。
- (二十八)配合苗栗縣衛生局辦理「清掃學習」教育訓練，成效優異。
- (二十九)辦理捐血活動，同學踴躍捐血，達 250 人次。
- (三十)辦理「健康促進計畫」，9 月至 11 月體位控制班研習活動，效果卓著。
- (三十一)102 年 11 月裝設 AED(傻瓜電擊器)，為本校教職員緊急醫療添一利器，依序辦理急救種子學生、全校師生、各班導師 CPR+AED 使用訓練。
- (三十二)辦理友善校園週「反霸凌宣示暨紫錐花反毒」活動，強化師生們對人生而平等及反毒意象的熱忱。
- (三十三)辦理防震防災演練與一氧化碳防制宣導，持續加強本校教、職、員、生等防災意識及逃生觀念。

- (三十四) 辦理高一勵志歌曲比賽活動，各班均展現團結、合作共創榮譽之熱忱。
- (三十五) 辦理年度菸害、檳榔防制宣導暨銷菸活動，由校長親自主持並宣佈校園禁菸決心，期能創造友善健康的校園。
- (三十六) 負責苗栗地區全民國防宣導教育宣導，本學期計宣導：苗栗市公所、三義鄉公所各 1 場次。
- (三十七) 本學期配合消防局及警察局實施賃居生安全認證並對住校生加強防災演練，並完成本學期校外賃居生之訪視共 26 人次。
- (三十八) 辦理高級中等學校「新世紀領導人才第 13 期中二區初階培育營」。
- (三十九) 學生參與校外各項競賽：

1. 武術-推手

- (1) 中等學校推手錦標賽，第一量級獲高男組第二名。
- (2) 中等學校推手錦標賽，第四量級獲高男組第二名。

2. 木球

- (1) 全國中等學校運動會木球錦標賽，獲高男組雙人桿數賽第二名。
- (2) 全國中等學校運動會木球錦標賽，獲高男組個人球道賽第三名。
- (3) 全國中等學校運動會木球錦標賽，獲高男組個人桿數賽第五名。
- (4) 全國岳王盃木球錦標賽，獲高男組個人桿數賽第七名。

3. 籃球

- (1) 苗栗縣縣長盃籃球錦標賽，獲高男組第三名。
- (2) 全國中學校際籃球錦標賽，獲高男組第五名。

4. 田徑

苗栗縣第一次全民運動會，獲高男組鏈球第一名、高男組標槍第一名、高男組 1500M、3000M 第一名、高男組 400M 接力第三名、高男組 100M、200M 第二名、高女組 800M 第二名、高男組 10000M 第三名、高女組 1500M 第四名、高男組 5000M 第四名、高男組 800M 第四名、5000M 競走第四名、高男組鉛球第四名、高男組 400M 接力第四名、高男組 100M 第五名、高男組 1500M 第五名、高男組 400M 第五名、高女組標槍第六名、高男組 100M 第七名、高男組跳遠第七名、高男組 800M 第八名、高男組 200M 第八名。

- (四十) 配合衛生福利部國民健康署辦理 103 年「青少年吸菸行為調查」、及「國中生健康行為調查」，委由苗栗縣衛生局進行 6 個抽樣班級調查。
- (四十一) 辦理捐血活動，同學踴躍捐血，達 216 人次。
- (四十二) 辦理「健康促進計劃-活力戒菸班」及「健康促進計劃-健康體位」等研習活動，效果卓著。

(四十三) 辦理「103 年苗栗縣山城環保大使選拔賽-環保知識挑戰擂臺」。

(四十四) 推動性別平等教育，建立無性別歧視教育環境：

1. 性別平等教育宣導週加強性別教育之宣導。
2. 辦理性別平等教育知能研習。
3. 利用全民國防通識教育及健康與護理課程加強性侵害性騷擾或性霸凌防制宣導。
4. 請各任課教師實施性別平等教育融入式教學。

(四十五) 趙柏宇教官與許智富教官 102 學年度英勇救跳水學生之義行，榮獲教育部評選為績優教官。

(四十六) 語文競賽苗栗縣複賽，榮獲 1 項第 2 名、1 項第 3 名、4 項第 5 名及 3 項第 6 名。

103 學年度

(一) 教官室辦理相關活動彙整如下：

1. 友善校園-校園反霸凌宣誓暨紫錐花運動宣導。
2. 辦理住宿生地震避難掩護演練。
3. 辦理國家防災日-地震避難掩護演練。
4. 辦理交通安全才藝競賽-高一海報製作、高二創意安全帽設計、高三交通安全標語設計。
5. 高一、高二反毒、戒菸、拒檳海報設計才藝競賽。
6. 實施全民國防教育-高二實彈射擊體驗活動。
7. 交通安全相聲比賽-獲得全縣第三名。
8. 辦理全國軍訓教官甄選試務。
9. 與苗栗縣警察局交通警察隊、苗栗分局、北苗派出所共同舉辦「自行車健檢」活動。

10. 辦理學生教育儲蓄專戶申請共計 57 件，申請補助金額計新臺幣 371,059 元整。

(二) 辦理接待日本庄內農業高校國際教育文化交流活動。

(三) 辦理三年級生命教育暨成年禮活動。

(四) 參加 103 學年度全國學生美術比賽苗栗縣初賽

1. 榮獲西畫類高中(職)普通科組佳作。
2. 榮獲漫畫類高中(職)普通科組佳作。

(五) 參加「苗栗縣第 8 屆縣長盃文化資產金頭腦」活動，榮獲搶答競賽高中職組冠軍。

(六) 與國立聯合大學合作執行【教育部青年發展署「鼓勵大專校院帶動高中職、國中小學辦理服務學習攜手計畫」-「專業導向之永續服務學習攜手計畫」】。

(七) 執行教育部國民及學前教育署補助高中職優質計畫--樂聲飄揚子計畫。

- (八) 執行教育部國民及學前教育署補助全國高級中等學校推展童軍教育經費計畫。
- (九) 辦理無菸反毒創意健身操比賽。
- (十) 辦理 103 學年度全校運動大會。
- (十一) 籃球隊參加全國全民運動盃籃球賽獲第 5 名、苗栗縣籃球基層訓練站第 4 名、苗栗縣全國高中乙級聯賽第 2 名。
- (十二) 田徑隊參加全國中等學校田徑錦標賽獲 3000 公尺障礙第 7 名，參加國立台灣體育大學週末田徑賽獲 1500 公尺第 4 名。
- (十三) 武術隊參加苗栗縣長盃武術太極拳聯合錦標賽，獲第一量級第 1 名、第二量級第 1 名、第三量級第 1 名。
- (十四) 參加全民運動會女子組躲避球團體賽獲得第 3 名。
- (十五) 辦理初級急救訓練，由各班推選種子學員接受培訓，計有 55 位學員通過測驗並取得證照。
- (十六) 購入兩臺 AED 訓練模擬機，為本校教職員緊急醫療訓練添加生力軍，依序辦理 CPR+AED 使用訓練，本校教職員工完成急救訓練達成率 76%，順利取得衛生局安心場所認證。
- (十七) 辦理教育部全國中等學校交通安全教育評鑑(104/4/30)事宜，有效強化師生交通安全觀念並圓滿完成各項評鑑事宜；4 月 28 日辦理校內考照(普通重型)事宜，成效良好。
- (十八) 辦理教育部苗栗縣聯絡處 104 年 5 月份軍訓主管會議，圓滿完成各項事宜。
- (十九) 辦理高級中等學校「新世紀領導人才第 14 期中二區初階培育營」。
- (二十) 學生對外參加比賽成果：
 - 1. 田徑隊參加苗栗縣第一次全民運動會共得 2 金 7 銀 1 銅。
 - 2. 參加新北市青年盃田徑錦標賽獲高女組 3000 公尺障礙第七名。
- (二十一) 參加台北市青年盃田徑賽分別榮獲 800 公尺第四名、5000 公尺第 4 名。
- (二十二) 參加全國中等學校運動會木球比賽榮獲第五名。
- (二十三) 參加苗栗縣理事長盃武術太極拳聯合錦標賽分獲男女組推手冠軍。
- (二十四) 辦理導師及學輔人員西湖渡假村環境教育參訪研習。
- (二十五) 辦理高三畢業班教科書、制服、體育服、實習服、學用品回收再利用。
- (二十六) 成立戒菸班，協助 22 位同學學習戒菸技巧、降低吸菸頻率。

104 學年度

(一) 加強生活教育與道德教育

- 1. 推動愛德實踐方案，落實全人教育，加強學生人格品德的陶冶。
- 2. 舉辦倫理道德教育、性別平等教育、法律常識暨反毒、交通安全法規、品德教育等各項相關演講。

3. 建立各項班級常規與公約，訓練學生自治，營造良好班風。
4. 定期召開班會並訂定【班會討論題綱】。
5. 訂定教室佈置實施辦法，創造優雅的教學情境。
6. 定期抽查學生生活週記，答覆並解決問題，暢通校方與學生的反應管道。
7. 舉辦各項演講、作文、漫畫、書法、海報競賽，擴大教育層面。
8. 推辦禮貌、整潔、秩序競賽，加強生活品德教育。
9. 辦理敬師短文、書籤、卡片製作比賽。
10. 成立學生申訴評議委員會，建立學生申訴管道。
11. 單週召開導師會報加強輔導工作。

(二) 加強性別平等教育暨推行民主法治教育：

1. 加強宣導性別平等觀念，避免性別歧視或輕挑語氣互動。
2. 落實通報系統，本校性別平等處理流程：健康中心接案後 24 小時內通報婦幼專線並與生輔組同步通報校安中心--->三天內進入本校性平委員會處理，並應於兩個月內結案，視案件嚴重度最多延長至四個月結案。
3. 定期邀請法律專家，配合週會時間專題演講，加強學生對法律常識的認知。
4. 舉辦各項學輔相關演講、作文、漫畫、書法、朗讀比賽。
5. 相關議題融入班會討論題綱，落實執行民主法治教育。
6. 辦理班級幹部自治訓練。
7. 輔導學生成立班聯會，定期召開班聯會會議，建立良好溝通管道，落實民主教育。
8. 利用朝會、班會時間加強宣導及討論各項法律常識。
9. 設立學生意見反應管道，包括電腦網路信箱、週記意見、班會紀錄簿、班聯會信箱等。

(三) 推展各項團體活動：

1. 擬定社團活動計畫，確實推行各項多元活動。
2. 辦理選社活動，學生得以適性、適才發展。
3. 擬定社團活動實施計畫，規範社團活動正常化。
4. 輔導童軍社團，舉辦訓練，參與學校各項活動擔任服務工作。
5. 加強管樂社的輔導及培訓工作，除舉辦成果發表音樂會外，並於校內各項活動（朝會、週會、開學典禮、校慶、結業典禮）中擔任大會樂隊。
6. 推展環保義工從事垃圾分類及資源回收工作，建立美麗校園。
7. 成立志願服務志工隊，加強推動校內、外各項志工服務學習工作。
8. 辦理高三生命教育暨成年禮活動。
9. 舉辦高一無菸反毒創意健康操比賽。

10. 辦理全校三對三籃球競賽。
11. 辦理全校運動會。
12. 成立校刊及畢冊編輯委員會，輔導編輯校刊及畢冊。
13. 辦理社區環保服務。
14. 辦理各科迎新活動。

（四）加強學輔工作：

1. 以民主參與方式訂定學生行為規範，對學生之處分輔以改過遷善與輔導等方式，啟發學生反省與自治能力。
2. 提倡勤學習、有禮貌、守秩序、愛整潔、負責任、重公德、講誠信、尚倫理、勵勤儉及願服務之道德教育，提升人文素養。
3. 檢討、修正學校校規及生活輔導之相關規訂，並繼續推動教學輔三合一方案，加強教師輔導知能，藉以建立師生、學校及家庭之良性互動，創造溫馨、和諧、友善的學習環境。
4. 利用班週會時間，努力推動學業、品德教育，及相關法規宣導。
5. 全體同仁共同參與學務工作，遇有學生任何問題，隨時與學務處或教官室共同處理。

（五）落實有品教育、加強推展志工活動：

1. 加強學生品德教育，包含生命教育、倫理道德、服務學習及資訊素養。
2. 利用班會討論題綱及各項演講，涵養身為現代公民應有之核心價值、行為準則與道德文化素養，使學生更朝良善發展。
3. 選定中心德目，如「關懷」、「值得信賴」、「責任」、「尊重」、「公平」、「公民責任」…等，融合學校正式課程、非正式課程以及校園文化，以提升學生的品格教育。
4. 積極推動志工服務學習活動，結合民間團體實踐關懷正義、團隊合作及盡責負責等品德。
5. 鼓勵學生參與各項志工研習活動，協助學生取得志工證，並提報各項志工表揚。

（六）落實校內生活教育：

1. 制定學生生活公約。
2. 學生有關食、衣、住、行等生活輔導、校內巡查以及安全維護。
3. 因應教育現實環境的變化，經由召開學輔會報，確實檢討學生生活教育缺失，並謀求精進做法，以提昇學生校內生活品質。
4. 配合學生生活輔導，對個案學生予以加強輔導。
5. 加強寄宿生及住校生日常生活輔導及安全維護。
6. 開學日、期中（末）考實施全校服裝儀容檢查，另不定期服裝儀容檢查。

(七) 加強校外生活教育、校園安全教育及交通安全教育宣導：

1. 訂定交通安全宣導週，融入國防通識課程施教。
2. 落實學生安全教育及應變方法宣導，加強校園安全查察杜絕危安死角。
3. 持續加強生活常規要求，養成習慣，建立守法重紀之學習態度。
4. 不定期摘錄交通規則(法規)或舉事案例影印轉發各班公佈閱覽。
5. 辦理違規騎乘機車「團體輔導」實施假日輔導安全再教育。
6. 辦理交通安全專題講座，養成學生遵守交通規則的觀念及態度。
7. 辦理教育部「金安獎」本校接受評鑑各項業務資料及執行工作準備。

(八) 執行「反毒」宣導與輔導計劃：

1. 持續全面宣導：
 - (1)蒐集、轉錄有關「防制安非他命」宣導影片資料、利用國防通識相關課程中播放。
 - (2)適時轉發或印製上級頒發之宣導資料。
 - (3)致函或以電話聯繫家長共同防制學生濫用成癮藥物並請專家實施專題報告。
2. 徹底清查：
 - (1)依教育部特定人員審查規定清查特定人員並完成審議議程。
 - (2)連續假日之後針對特定人員實施尿液篩檢。
 - (3)對有濫用藥物症狀學生實施個案清查。
 - (4)成立「春暉小組」輔導濫用成癮藥物之學生勒戒。
 - (5)成立「紫錐花」社團，協助紫錐花專案各項宣導。
3. 持續宣導菸害防制教育。
4. 辦理防治藥物濫用、愛滋專題講座，提升學生自我保護之基本觀念及危機意識。

(九)校園暴力及偶發事件之處理：

1. 落實校安通報系統，加強值勤人員紀律。
2. 建立軍、警、醫療、救難協會的支援管道。
3. 會同導師、輔導教官、家長共同針對偶發事件進行協商處理。
4. 建立重點(行為偏差)管制輔導名冊。

(十)對弱勢學生之照顧：

1. 委請班級導師先行調查，並將相關發生資料交由生輔組彙整。
2. 鄉鎮公所出示證明文件。
3. 校方派遣相關人員進行弱勢學生訪視。
4. 關懷經濟弱勢學生助學，推動圓夢助學計畫。

(十一)加強垃圾分類與環保意識：

1. 執行本校垃圾分類實施計畫並確實做好垃圾分類工作。

2. 加強資源回收，減少一般垃圾量。
3. 舉辦日常生活整潔比賽。
4. 利用班、週會加強環保教育宣導。
5. 舉辦環保教育藝文活動及辦理師生環境教育相關研習。
6. 落實廚餘回收工作。
7. 加強廁所整潔美化創意佈置工作。
8. 成立環保志工與環保糾察小組。。
9. 加強校園美化綠化工作。
11. 安排寒、暑假期間，班級返校打掃事宜。

(十二) 加強衛生保健教育：

1. 執行學校健康促進計畫。
2. 加強衛生教育宣導，除於週會、朝會時口頭宣導外並張貼海報，分發資料。
3. 建立特殊傷病學生資料，列冊追蹤輔導。
4. 定期檢視飲水設備及加強師生餐飲衛生之管理。
5. 舉辦「心肺復甦術」及急救訓練，發揮緊急救功能。
6. 確實辦理新生健檢活動。
7. 辦理全校捐血活動。
8. 加強肺結核防治宣導。
9. 加強藥物濫用防治宣導。
10. 加強檳榔及菸害防治宣導。
11. 加強愛滋病防治宣導。
12. 校園販售食品自主管理督考。

(十三) 落實體育教學正常化：

1. 循序漸進推動學生體適能計畫，提升學生體適能。
2. 定期舉辦班級球類競賽，培養班級團隊運動精神。
3. 發掘運動人才，實施有計畫訓練，參加校外競賽，爭取佳績。

(十四) 參加全國學生美術比賽苗栗縣初賽：

1. 榮獲西畫類高中(職)普通班組第三名。
2. 榮獲西畫類高中(職)普通班組佳作。

(十五) 接待韓國生命高中、寶成茶鄉高中國際教育文化交流活動。

(十六) 接待日本庄內農業高校國際教育文化交流活動。

(十七) 執行教育部國民及學前教育署高級中等學校學生新世紀領導人才培育計畫，辦理第 15 期初階中二區培育營。

(十八) 學校運動代表隊參加校外競賽獲得獎項：

1. 田徑隊參加全國中等學校田徑錦標賽獲高女組 3000 公尺障礙第 5 名。
2. 田徑隊參加全國運動會獲社會組 3000 公尺障礙第 6 名。
3. 田徑隊參加苗栗縣田徑錦標賽獲 7 金 3 銀。
4. 田徑隊參加台中市舒跑盃路跑賽獲男子組第 1 名。
5. 田徑隊參加桃園世海風盃路跑賽獲女子組第 2 名。
6. 田徑隊參加竹南鎮路跑賽獲男子組第 3 名。
7. 游泳隊參加苗栗縣長盃游泳賽獲 8 金 1 銀。
8. 本校學生參加工事長盃羽球錦標賽獲高女組第 1 名。
9. 籃球隊參加全國全民運動盃籃球賽獲第 5 名。
10. 籃球隊參加苗栗縣籃球聯賽獲高男組第 2 名。

(十九) 辦理「初級急救員」教育訓練證照班，共 117 名學生報名，取得證照率為 89%。

(二十) 辦理教職員工「CPR+AED」教育訓練證照班，共 19 名教職員工報名，取得證照率為 100%。

(二十一) 辦理健康促進系列活動--

1. 獲得 104 年度苗栗縣衛生保健業務績優學校第一名—健康減重-體位控制。
2. 獲得 104 年度社區健康生活型態暨社區健康營造成果全國高中職第一名—健康減重-體位控制。

(二十二) 辦理反毒教育演講計 2 場次，防溺水暨暑期安全注意宣導 1 場次，法治教育-反霸凌宣教 1 場次、交通安全教育計 1 場次…等相關活動，共 5 場次 8,226 人次，成效良好。

(二十三) 配合教育部國教署辦理「105 年中區防災教育研習」，圓滿完成任務，成效良好。

(二十四) 配合苗栗縣政府及教育部苗栗縣聯絡處於 6 月 27 日辦理份防制學生藥物濫用個案觀摩研習，圓滿完成各項事宜。

(二十五) 辦理 2016 年苗栗農工日本國際教育旅行。

(二十六) 熱舞社及同學支援苗栗縣政府承辦 2016 年全國身心障礙國民運動會。

(二十七) 辦理捐血活動，捐血報名人數共 263 人。

(二十八) 學校運動代表隊參加校外競賽獲得獎項：

1. 木球隊參加全中運獲高女組單打第 6 名、團體第 3 名。
2. 木球隊參加全國岳王盃木球賽獲高男單打第 5 名。
3. 田徑隊參加全中運獲高女組 3000 公尺障礙第 7 名。
4. 田徑隊參加全國青年田徑賽獲高女 3000 公尺障礙第 5 名。
5. 田徑隊參加苗栗縣中小學聯合運動會共獲 1 金 6 銀 2 銅。

6. 籃球隊參加苗栗縣頭份市長盃籃球賽獲第 3 名。
7. 籃球隊參加全國中學校際籃球賽獲高男組第 6 名。
8. 羽球隊參加縣長盃羽球賽獲高男團體亞軍。

(二十九) 參加各項藝文競賽，成績優異：

1. 參加「苗栗縣第 8 屆縣長盃文化資產金頭腦」比賽，榮獲搶答競賽高中職組冠軍。
2. 參加全國語文競賽苗栗縣複賽，獲得高中職團體總成績第 1 名。
3. 參加科技部國家實驗研究院辦理之 3D 列印創意應用競賽，榮獲銀牌獎及最佳人氣獎。
4. 全國中學生讀書心得、小論文比賽，分獲桃竹苗高職第 1、2 名。

三、總務處

99 學年度

- (一) 中正及經國兩校區合併未來發展暨新建工科實習大樓工程計畫：99 年 12 月 23 日經教育部核定同意本校興建「綜合實習教學大樓」，核定面積 12,645 m²，核定經費 274,345 千元，預計於 101 年 4 月底完工並啟用。
- (二) 中正路校區單身宿舍及維勝街職務宿舍拆除與美化綠化工程。
- (三) 圖書館設置無障礙電梯。
- (四) 99 年老舊校舍耐震結構補強工程，包括行政大樓、育賢樓、伏曦樓、校史室及音樂教室、生電科館、森林科館等六棟校舍。
- (五) 本校申請補助 100 年度改善校園安全衛生、體育運動及電力安全衛生設備經費案，教育部(3 月 11 日)同意補助 2,400 千元，補助項目及金額如下：T5 節能燈具 1,200 千元；節能電熱飲水系統 60 千元；室外球場夜間照明設備：1,140 千元。
- (六) 生物產業機電科實習場地地板修繕工程。
- (七) 畜保科畜舍屋頂石綿瓦更換為金屬浪板工程。
- (八) 圖書館無障礙電梯設置工程。
- (九) 男學生宿舍三樓整修及屋頂防水工程。
- (十) 籃球場夜間照明設備設置工程。
- (十一) 園藝科造園場整修工程。

100 學年度

- (一) 男女生宿舍太陽能熱水器安裝工程。
- (二) 學生宿舍 1、2 樓及地下室餐廳粉刷工程。
- (三) 行政大樓前道路水溝安全圍籬工程。
- (四) 家政科大樓前草皮踏石步道設置工程。

- (五) 家政科前機車棚地板重新鋪設及入口處排水改善。
- (六) 教學區一樓教室加裝紗窗。
- (七) 校區電扇汰舊換新。
- (八) 班級教室桌椅更新。
- (九) 園藝科溫室興建工程。

101 學年度

- (一) 101 年農科技藝競賽各項設備、工程案。
- (二) 學生宿舍餐廳油污清除及更換沉水馬達工程。
- (三) 南側門圍牆整修工程。
- (四) 住宿生餐廳截油槽工程。
- (五) 崇實樓西側外牆防水施作工程工程。
- (六) 生電科鋁門窗防水維護工程。
- (七) 家政科縫紉教室電源改善工程。
- (八) 導師室電扇改裝工程。
- (九) 森林科及家政科前抵石子地板破損修繕工程。
- (十) 薪資明細表全面改以 e-mail 通知。
- (十一) 東側籃球場及興建大樓西側樹木修整工程。
- (十二) 加工科 1 樓廁所修繕工程。
- (十三) 學生宿舍排水系統及化糞池整治工程。
- (十四) 教學區監視攝影機更換 5c 同軸電纜工程。
- (十五) 教學區廁所抽風機裝設工程。
- (十六) 崇實樓及中正堂廁所門板更新。
- (十七) 育賢樓東側 2.3F 女廁牆壁封板整修工程。
- (十八) 森林科科館防水板裝設修繕工程。
- (十九) 中正堂後方腳踏車棚排水改善工程。
- (二十) 操場看台後方水泥打除鋪設工程。
- (二十一) 一冷甲、一電繪、一家政講台混凝土施作修繕工程。
- (二十二) 籃球場地修補與補漆施作工程。
- (二十三) 市公所完成北側門旁玉維路圍牆柏油路面鋪設工程。
- (二十四) 綜合教學實習大樓興建工程落成。
- (二十五) 中正路校舍設備搬遷工程。
- (二十六) 育賢樓廁所整修工程。
- (二十七) 操場看台補強工程。

102 學年度

- (一) 學務處前洗手台安裝工程。
- (二) 籃球場伸縮縫修繕工程。
- (三) 綜合教學實習大樓飲水設備工程。
- (四) 籃球場籃板修繕工程。
- (五) 農經、園藝科廁所磁磚修補。
- (六) 學生社團辦公室外牆粉刷工程。
- (七) 家政科頂樓防水修繕工程。
- (八) 中正堂貴賓室地面地板更換工程。
- (九) 學生宿舍地下室餐廳電視安裝。
- (十) 綜合實習大樓會議室音響設備。
- (十一) 實習大樓廢料場安全圍欄工程。
- (十二) 圖書館新設捲門安裝工程。
- (十三) 實習大樓捲門安裝工程。
- (十四) 校門柵欄機安裝工程。
- (十五) 綜合實習大樓化工科普通及分析實驗室水電迴路架設工程。
- (十六) 中正堂 2 樓看台椅汰換。
- (十七) 崇實樓東側廁所 1-4 樓整建工程。
- (十八) 加工家政大樓，教學區樓梯等建物油漆工程。
- (十九) 中正堂及生電科實習工場地板修繕。
- (二十) 教學區佈告欄兩側水溝隔柵改善。
- (二十一) 生電科旁破損圍牆整修。
- (二十二) 中正堂南側外梯龜裂牆壁整修。
- (二十三) 中正堂舞台施工整修。
- (二十四) 垃圾場傾倒圍牆整修施工。
- (二十五) 音樂教室前水溝鋪設鍍鋅鐵板。
- (二十六) 化工科 6 樓實驗室增設安全欄杆。
- (二十七) 實習大樓廢料場加裝欄杆。
- (二十八) 化工科實驗室排水瓦斯安全改善工程。
- (二十九) 實習大樓丙梯頂樓增設安全防護網。
- (三十) 椰林大道塌陷地面整修。
- (三十一) 自行車棚鐵柱補強焊接。
- (三十二) 崇實樓右側 1-4 樓廁所整修工程。

- (三十三) 育賢樓 1~3 樓洗手台修繕工程。
- (三十四) 校史室修繕工程(含入口天花板油漆粉刷、藝術線板、實木壓條油漆、窗簾盒油漆)。
- (三十五) 生電科電動捲門裝設工程。
- (三十六) 教學實習大樓興建工程公共藝術設置完工。
- (三十七) 資源回收場內隔牆打除、重新砌磚中正堂左側外牆局部修繕工程。
- (三十八) 中正堂女廁維修更換天花板。
- (四十) 辦理苗栗農工加工大樓等建物油漆工程。
- (四十一) 行政大樓 3 樓男廁整修維護。
- (四十二) 綜合職能教室裝修工程。
- (四十三) 中正路校區搬遷及拆除工程。

103 學年度

- (一) 公文線上簽核系統啟用。
- (二) 「綜合教學實習大樓興建工程」取得綠建築標章，等級為合格級。
- (三) 懷德樓廁所 1~3 樓整修工程。
- (四) 農經科館頂樓地面防水整修工程。
- (五) 加工家政科館頂樓地面防水、隔熱整修工程。
- (六) 農經科實習農地整地及填土。
- (七) 全校水塔及蓄水池進行清洗工作。
- (八) 總務處旁木造涼亭修繕工程。
- (九) 懷德樓南側 1~3 樓、司令台、校區燈座及殘障車位油漆粉刷工程。
- (十) 崇實樓後方增設夜間照明及森林館前夜間照明管線維修工程。
- (十一) 自行車棚擴建工程。
- (十二) 崇實樓東西二側 4 樓監視器裝設工程。
- (十三) 圖書館 3 樓學生輔導諮商中心會議室地板及牆面整修工程。
- (十四) 崇實樓西側 1-3 樓廁所整修工程。
- (十五) 生電科機械電學教室電動捲門裝設。
- (十六) 崇實樓西側地面及資源回收室地面鋪平工程。
- (十七) 教室窗型冷氣機清洗保養。
- (十八) 崇實樓西側外牆油漆粉刷工程。
- (十九) 中正堂中央空調主機散熱水塔清洗及送風機清洗；行政大樓 1 樓及 3 樓散熱水塔及冷氣凝器管路清洗。
- (二十) 育賢樓 2 處、崇實樓 2 處、綜合教學大樓 2 處及工科實習大樓 3 處頂樓樓梯增設感應式警報器工程。

- (二十一) 西側圍牆傾斜維修工程。
- (二十二) 水龍頭裝設節水墊片。
- (二十三) 自行車棚前地面鋪平工程。
- (二十四) 育賢樓東側牆壁清洗工程。
- (二十五) 中正路校區整地及新設管路工程。
- (二十六) 新式汽車通行證。
- (二十七) 畜保科漏水檢測及開挖檢修工程。
- (二十八) 中正堂週邊及綜合職能科洗車場原自來水源改接地下水系統工程。
- (二十九) 崇實樓西側玉蘭花圃切割打鑿工程。
- (三十) 育賢樓右側化糞池出水管裝設抽水設備工程。
- (三十一) 綜合教學大樓4樓主機房輕隔間工程。
- (三十二) 滅火器設備檢查改善及新品購置。
- (三十五) 行政大樓自來水進水管破裂漏水嚴重探測及配置明管供水維修工程。
- (三十六) 食品加工科後方車棚車道坡度改善工程。
- (三十七) 圖書館1-2樓廁所整修工程。
- (三十八) 北側門旁欄杆加高、補裝烤漆板、電動門改裝加高工程。
- (三十九) 圖書館及行政大樓樓梯扶手油漆粉刷工程。
- (四十) 蒸飯室整修工程。
- (四十一) 103年7月起解除用電列管。

104學年度

- (一) 縣府林務課請廠商為本校處理得到褐根病的三個區域。
- (二) 音樂教室總電源泡水移裝工程。
- (三) 崇實樓及懷德樓樓梯扶手及鐵窗油漆粉刷工程。
- (四) 垃圾場地坪整修工程。
- (五) 南側圍牆修繕工程。
- (六) 綜合教學大樓廁所天花板修繕工程。
- (七) 操場南側樹木(菩提樹)移除作業。
- (八) 行政大樓北面鋁窗下方防水處理、H鋼油漆粉刷工程。
- (九) 育賢樓教室冷氣安裝遮雨棚21間。
- (十) 農經科簡易型溫室遭颱風損壞修繕工程。
- (十一) 園藝科三連棟溫室屋頂膠膜遭颱風損壞更換工程。
- (十二) 工科校區圍籬傾斜半倒扶正及補強角鋼焊接工程。
- (十三) 崇實樓一樓及頂樓排水管改善工程。

- (十四) 畜保科圍牆整修工程。
- (十五) 森林科苗圃及溫室外牆浪板遭颱風吹壞修復工程。
- (十六) 加工家政大樓電動捲門製作安裝工程 2 樘。
- (十七) 工科大樓高壓變電站天花板加裝防電磁波外露鍍鋅鐵板工程。
- (十八) 園藝科溫室外遮陰網修繕工程。
- (十九) 畜保館五樓採光 PC 板修繕工程。
- (二十) 工科北側擋風簾製作。
- (二十一) 教學區朝會增設廣播及電源線路拉設工程。
- (二十二) 行政大樓 3 樓會議室擴音系統前級混音器 1 組。
- (二十三) 男生宿舍整修工程。
- (二十四) 綜合教學大樓東側馬路裝設探照燈。

四、實習輔導處

(一)爭取教育部、科技部及農委會等競爭型計畫，縮短學用落差並加強與產業界合作關係，以增進學生未來職場競爭力：

1. 104 年度教育部二期技職再造計畫，本校各科「充實基礎實習教學設備」執行金額共 1 千 82 萬餘元。
2. 與農委會共同合作農業經營體驗計畫系列課程，104 學年度共 49 位同學參加，並利用假日課餘時間於苗栗農業改良場進行為期 3 天的研習；第二階段計有 23 同學於暑假期間參加苗栗地區農場職場體驗。
3. 104 年度各科二期技職再造相關計畫申請：
 - (1)「業界實習和職場體驗」申請科別共 11 科(含實用技能學程)，經費總計 61 萬 6 仟元。
 - (2)「提升學生實習實作能力」，12 科皆共同申請辦理，經費約計 3 百 74 萬元。
 - (3)「遴聘業界專家協同教學計畫」申請科別為製茶科與農經科經費約 22 萬元。
 - (4)「務實致用特色課程計畫」申請科別為生電科及電機科經費約 40 萬元。
 - (5)機械群科辦理「產學攜手計畫」，與巨大自行車等產業及朝揚科大工設系合作案共計取錄 36 位學生。
4. 105 年 5 月本校爭取教育部國教署建置自造實驗室 Fab Lab(全國共 13 所學校竹苗地區唯一) 設置營運經費高達 410 萬元，期能未來能透過創客平台提供師生在教學及學習上，發揮更多的創造力和實踐力。
5. 本校為竹苗地區技職教育重點學校共 6 群 15 類科，可提供國中端學生多元豐富技藝教育體驗，每學年度辦理均質化職涯試探平均約 35 場，參與國中學生人數達 800 人次。

6.執行科技部「高瞻計畫」新興科技學校特色課程發展：

(1)對於學術研究、社會影響之成果意義

本校執行高瞻計畫以來進行生質能源課程研發及推廣近 9 年，計畫團隊實踐了許多教育理念，師生教學相長，在「教學」、「創新」、「研究」的領域中展現豐沛的能量。本校在 102 年度完成典範生質能源課程模組建置，期盼藉由教師自身的專業成長，使苗栗偏鄉的孩子接觸新興科技議題，並激發對知識追求的熱情，計畫執行迄今，我們清楚看見學生「學習技能」增強、「思考模式」也提升了，學生的專業能力與競爭力，體現在整體的學習表現上，甚或待人處世的態度上，改變，超乎我們預料。

因此本計畫希望透過校際課程分享之辦理，以分享本校在生質能源課程模組開發、試驗教學、教案評量與學生表現等實際經驗與成果。如：(1)教師摒除傳統單向講授式教學法，以探究式教學為主的新教學模式。(2)完整的教材可作為各校教師進行教學反思及修正教學活動設計之考量依據。(3)成立跨科別教師團隊，透過跨領域之學科統整，結合相關專長之專家學者、教師共同參與教學研究任務。(4)透過參與新興科學課程的研究開發，提升參與教師對新興科技領域的課程規劃、教材編製、教具開發及教學評量之整體專業能力，以擴展自身教學背景的廣度與深度。

期許透過本計畫執行成果推廣，能帶動更多學校加入發展新興科技課程的行列，以培養出更多優秀的科技領域人才，又或許能因為我們的分享與課程轉移，給師生們帶來一些新的思考方式，進而改變、提升學習思維與視野，也算是達到本計畫所設定之目標。

(2)對於學術研究、社會影響之貢獻及發展可能性

本校執行高瞻計畫期間，共有 30 人(次)教師自主成立教師專業成長團體，進行教學策略、教學方法、教學環境等議題討論，並成立本校科技探究教學社群及催生校訂專題導論課程，在 103 年共有 35 人進行教師專業成長初階培訓，104 年則有將近 70 人接受此教師專業成長初階培訓。

本年度透過辦理與校際之間的課程分享、參訪活動以及學術發表，移轉本校典範生質能源課程模組開發、教學與評量經驗等計畫成果。如「微生物產氫」暨「厭氧發酵產氫實驗」探究課程受邀於國家教育研究院「2015 年邁向十二年國教新課綱的第一哩路：從課綱轉化到學校課程的系統性變革」學術研討會上，進行素養導向教學模組自然科案例發表，藉此將教學與研發經驗分享至各級學校、單位機關以及教育現場同仁。

現因應 107 年高中新課綱推動，高中學校也開始發展校本位特色課程，本

校生質能源研發課程重視學生跨領域、實作及探究式學習，符合 107 年高中新課綱中”學生需修習「跨領域／科目專題」、「實作(實驗)」或「探索體驗」等課程類型之相關課程”之要素，另本校研發課程商品化成果良好(課程教案、評量等教材皆已開發完整)，能被各校迅速應用並融入高中職課程。因此較易透過推廣活動，輔導合作學校規劃科技、化學、生物領域具應用整合與創新能力之特色課程，協助結合跨校、跨領域等各層次的課程，並提供相關學習資源，以促進發展符合 107 年高中新課綱要點之特色課程。

(二) 積極參與國際發明展，成績亮麗：

1. 100 學年度以「改良型嬰幼兒自動充氣防撞護頸安全裝置」，榮獲 2012 馬來西亞 ITEX 國際發明展金牌。
2. 100 學年度以「自動深度和垂直監控電鑽裝置」，榮獲 2012 馬來西亞 ITEX 國際發明展金牌。
3. 100 學年度以「窗型冷氣機噴霧冷卻」，榮獲 2012 馬來西亞 ITEX 國際發明展金牌。
4. 100 學年度以「自動感溫警示杯」，榮獲 2012 馬來西亞 ITEX 國際發明展銀牌。
5. 100 學年度以「停車場引導系統」，榮獲 2012 馬來西亞 ITEX 國際發明展銅牌。
6. 100 學年度以「智慧型交通儀控系統」，榮獲 2012 馬來西亞 ITEX 國際發明展銅牌。
7. 101 學年度以「手機遙控插座裝置」，榮獲 2013 馬來西亞 ITEX 國際發明展金牌。
8. 101 學年度以「隱藏式觸碰門」，榮獲 2013 馬來西亞 ITEX 國際發明展銀牌。
9. 101 學年度以「藍牙保全」，榮獲 2013 馬來西亞 ITEX 國際發明展銀牌。
10. 101 學年度以「探討擬球藻生長特性之研究」，榮獲 2013 馬來西亞 ITEX 國際發明展銅牌。
11. 102 學年度以「智慧型插座，節省德基兩座」，榮獲 102 年度教育部全國「能源科技創新實作競賽」銅牌。
12. 103 學年參加「2014 全國中小學機器人大賽暨國際奧林匹克機器人全國總決賽-足球賽」表現優異取得世界代表權。

(三) 積極參加全國科展及專題製作競賽，績效優異：

1. 99 年度中華民國第 51 屆中小學科學展覽會榮獲高職組團體第二名、高職組 TDK 獎第二名、高職組化工、衛工及環工科第 1 名、高職組農業及生物科技科佳作、高職組農業及生物科技科最佳團隊合作獎。
2. 100 年度中華民國第 52 屆中小學科學展覽會榮獲高職組電子、電機及資訊最佳團隊合作獎。

3. 100 年度以『東方的“花粿”山-利用發糕，找尋“發”財的大秘寶』榮獲全國食品群專題製作決賽第 1 名。
4. 101 年度中華民國第 53 屆中小學科學展覽會榮獲高職組團體第二名、高職組 TDK 獎第二名、Discovery 頻道獎、高職組農業及生物科技科第一名、高職組電子、電機及資訊佳作、高職組農業及生物科技科特優。
5. 101 年度以『糟酒玩舞』榮獲全國食品群專題製作決賽第 1 名。
6. 102 年度榮獲教育部全國「能源科技創新實作競賽」1 銅牌。
7. 102 學年度榮獲電機電子群專題製作競賽決賽第 1 名、第 3 名。
8. 102 學年度榮獲農業群專題製作競賽決賽第 3 名。
9. 102 年度以『QQ 彈牙的米饅頭-以蓬萊米粉取代麵粉試製米饅頭之探討』榮獲全國食品群專題製作決賽佳作。
10. 103 學年度全國專題競賽各群科初賽報名統計如下：機械群 2 組、電機電子群 6 組、化工群 3 組、農業群 1 組共 12 件。晉級決賽作品計有：化工科 3 件及森林科 1 件共 4 組入圍，化工科創意組獲全國第一名，森林科獲農業類專題組全國第二名。
11. 103 學年度參加全國科展，食品加工科榮獲第 1 名及佳作，高職組團體第 1 名。
12. 103 學年電繪科邱益誠同學參加清華大學舉辦「103 年國鼎盃全國工程創意競賽」獲得評審團大獎。
13. 104 學年度分區科展共榮獲 3 特優、2 優等、3 佳作。
14. 104 學年度全國專題競賽榮獲食品群第 1 名、農業群第 2 名、機械群第 2 名。
15. 104 學年度食品加工科學生參加 2015 台灣國際科展，榮獲環境科學科第 1 名。
16. 104 學年度參加全國科展，食品加工科榮獲第 1 名、森林科榮獲第 3 名，高職組團體第 1 名。
17. 104 學年度參加全國技能競賽中區賽榮獲室內配線金牌、冷作-金屬結構焊接金銀銅牌、冷凍空調銅牌。

(四)積極參加全國技藝競賽及苗栗製茶比賽，成績斐然：

1. 99 學年度全國農業、工業及家事類榮獲個人名次金手獎 6 人優勝 13 人。
2. 100 學年度全國技藝競賽共獲 8 金手獎（1 金牌 2 銀牌 2 銅牌）10 優勝。
3. 101 學年度全國技藝競賽共獲 9 金手獎（3 金牌 1 銀牌 2 銅牌）9 優勝。
4. 102 學年度全國技藝競賽共獲 8 金手獎（3 金牌 1 銀牌 1 銅）13 優勝。
5. 102 學年度茶葉技術科參加苗栗縣貓狸紅茶競賽獲得第一名、第二名、第三名前三名佳績。
6. 103 學年度全國技藝競賽獲獎成績共 5 金手獎 12 優勝。

7. 103 學年度茶葉技術科參加「苗栗縣 103 年度東方美人茶製茶技術研習競賽」各鄉鎮市農會共推出 41 組代表參賽，本校共 5 組學生獲獎【第二名(1 組)、第三名(3 組)及優勝(1 組)】。
8. 104 學年度全國技藝競賽獲獎成績共 5 金手獎 10 優勝。

(五)辦理國際學術交流、擴展學生學習新視野：

1. 101 學年度 10 月 22 日，日本 SSH 計畫名城大學附屬高中伊藤憲人蒞校學術交流。
2. 101 學年度 3 月 22 日，美國印第安那州教育參訪團至本校參訪。
3. 102 學年 10 月 23 日(四)兩岸百名校長論壇一行 46 人至本校製茶科參訪進行交流。
4. 103 學年度 5 月 24 日至 5 月 30 日為期 7 天 6 夜韓國姐妹校教育交流，由陳進通校長帶領 21 名師生參訪全羅南道生命科學高中與茶鄉高中 2 校，在姐妹校熱情互動下圓滿完成校史上第一次國際參訪活動。
5. 104 學年苗栗縣政府教育處 105 年 3 月 29 日帶領美國芝加哥教育訪問團至本校進行交流，規劃參訪項目為高瞻課程開發案例分享與創客基地課程體驗(Big M fab lab)。
6. 104 學年苗栗農業改良場 104 年 12 月安排芬蘭草根大使至本校參訪，分別參觀科別為畜保科、農經科、加工科、化工科及板金科。

(六)大學端師資培育學程至本校教學現場取經交流：

1. 105 年 5 月中興大學師培中心由黃淑苓副教務長帶領未來將投入於教育工作農業群師培生到校參訪交流。
2. 104 年 12 月國立交通大學教育研究所師生以及師資培育生蒞校參訪，安排進行本校高瞻計畫課程及各科導覽參觀。

(七)深耕特色課程有成、獲報章媒體採訪報導：

1. 100 學年度天下雜誌 460 期教育特刊科學教育決勝未來，以「苗栗農工 科學課程打敗明星高中」為題，報導「生質能源」系列課程卻是全國最完整的模範。
2. 102 學年度 5 月 10 日因執行高中職優質化及高瞻計畫績效卓著，獲親子天下推薦 50 所亮點學校之一。
3. 102 學年度本校獲「遠見雜誌」技職專刊〈我的人生贏在技職〉特別報導：苗栗農工掌握新趨勢的經典農校。
4. 本校職業類科特色課程獲天下雜誌 2015 年 12 月教育特刊專文報導，並入選為全國 19 所 T 型(跨領域人才培育)高中職學校之一。
5. 104 學年板金科雷射切割課程於 105 年 3 月接受青春共和國雜誌採訪，相關設計課程於 3 月份期刊刊登。

6. 104 學年客家電視新聞雜誌節目專題報導以「學用落差難解」為題，於 4 月 26-28 日一連三天採訪本校校長及各科教師，節目已於 5 月 28 日播出亦可由網路平台收播。

(八)各科積極參與相關活動及競賽，績效良好：

農場經營科：

1. 與後龍專業甘藷生產農戶進行「無農藥甘藷專業生產」產學合作，成效良好，收成甘藷品質優異，頗受好評。並於 102 年 6 月獲得「和諧有機農業基金會」之有機認證。
2. 與苗栗區農業改良場合作進行「苗栗 2 號」水稻育成試驗，擔任原種栽培田區，由學生進行插秧及管理作業，期間並邀請水稻育種專家張素貞博士蒞校演講，使學生了解目前水稻育成及應用現況。
3. 合作辦理苗栗市農會「100 年度創新鄉村青少年發展計畫」—木耳作業組研習。
4. 辦理地方特色產業「竹編傳承研習」活動。
5. 參加「苗栗市建國百年產業文化傳統客家米食發表會」活動。
6. 合作辦理苗栗市農會「100 年度創新鄉村青少年發展計畫」—節能減碳資源回收作業組研習。
7. 參加「苗栗市 100 年全國客家日—農藝華會補天穿活動」。
8. 參加「苗栗縣建國百年客家米食傳承文化節」活動。
9. 100 學年度專題製作「利用植物廢棄物開發緩釋複肥」，榮獲「健康科技創意專題競賽」銀牌及 6 仟元獎金。
10. 辦理 101 年度校內教師進修「手工皂研習」活動，邀請苗栗市香草工房賴淑美老師蒞校指導。
11. 101 學年度，代表學校參加公私立中等學校第二區科學展覽競賽，以「環保凍凍杯」專題獲得「佳作」。
12. 101 學年度參加「2012 台灣高中職專題暨小論文競賽」，榮獲 1 優等、2 佳作佳績。
13. 協助辦理 101 學年度「全國農業類科技藝競賽」，圓滿完成任務，本科施妙勳、鄧婷真二位同學更獲得農場經營職種個人第一名及團體第一名雙料冠軍殊榮。
14. 與市農會合作辦理「推動農村青少年社區服務及產業創新計畫」—米食製作及蘭草編織研習。
15. 與市農會合作辦理「推動農村青少年社區服務及產業創新計畫」—蔥滿希望活動研習。
16. 參加苗栗縣維新客家文物協會辦理之「拔蘿蔔系列活動」，與地方農民一起播種、栽培及採收蘿蔔，過程有趣，收穫豐富。

17. 協助辦理「102 年小地主大佃農政策系列活動」研習。
18. 學生實習成品製作（精油提煉、手工精油香皂製作、酸柑茶、冰烤蒔、甘蒔冰淇淋、草莓及洛神花果醬等產品開發）。

園藝科：

1. 與中區職訓中心合作進行校外駐地實習訓練，合作培訓造園景觀優秀選手。
2. 積極與地區產業資源結合，經年與苗栗地區花店共同培訓選手參加全國花藝競賽。
3. 拓展社區資源，每年暑假帶領學生赴苗栗縣頭屋鄉農會及外獅潭社區發展辦理小小農夫營研習活動，落實專業教育推廣及資源共享理念。
4. 與國立中興大學園藝系合作，102 年度中苗農村再生城鄉交流計畫-竹仔坑社區打工假期活動，計 16 名學生參與社區志工服務活動；龍眼之採收與龍眼乾烘製。以增學生專業知能，體驗社區農村再造及培根計畫之真實。
5. 協助校園、社區美化：計畫性大量生產觀賞植物及花苗，提供學校及社區綠美化，並配合時序及重大慶典活動，協助環境美化佈置。
6. 本科積極培訓學生在專題製作小論文寫作能力，並多次參加校外比賽榮獲殊榮：
 - (1) 全國高級中等學校小論文比賽榮獲特優、甲等。
 - (2) 參加 102 年全國科展北區分區競賽佳作。
 - (3) 高級中等學校讀書心得比賽特優。
7. 本科教師指導學生參加「全國農科技藝競賽競賽」，園藝及造園景觀職種成績如下：
 - (1) 100 年：造園景觀職種全國第 11 名。
 - (2) 101 年：園藝職種全國第 10 名。
 - (3) 102 年：園藝職種全國團體第 2 名，金手獎第一名，園藝職種個人組全國第 4、9 名。

森林科：

1. 因應國家林業政策，執行行政院農業委員會專案委辦計畫，成績斐然，榮獲上級長官之肯定。
2. 全民造林計畫。
3. 加強林產加工與推廣計畫。
4. 生物資源調查。
5. 配合城鄉社區、學校綠美化輔導工作，培育大宗花木苗以供應之，並認養社區公園，免費供應多量苗木及技術指導，極有特色，頗獲好評。
6. 建立並充實校內樹木標本園(370 種維管束植物)，實習林場則配合生物資源計畫進行植群調查(約 600 種)，營造優質教學實習環境。
7. 協辦苗栗市公所植樹節推廣綠美化及生態保育活動，績效良好。

8. 參加林務局新竹林區管理處植樹節造林及生態保育活動，成效顯著。
9. 教師指導學生於家鄉社區與國、中小學母校進行生物資源調查，建立植物資源資料庫，並製作植物解說牌懸掛於樹木，做為自然科教學資源使用。
10. 配合社區化課程，協助辦理大明社區大學學童夏令營，由本科優秀學生帶領學童認識自然生態，普獲好評。
11. 參加農科技藝競賽，成績優異：
 - (1) 99 年榮獲個人第 1、3、4 名；團體組冠軍，抽籤選手第一，金手獎 3 人。
 - (2) 100 年榮獲個人第 1、2、3 名；團體組冠軍，抽籤選手第一，金手獎 3 人。
 - (3) 101 年榮獲個人第 1、3、5 名；團體組冠軍，抽籤選手第一，金手獎 2 人。
 - (4) 102 年榮獲個人第 1、4、5 名；團體組冠軍，抽籤選手第一，金手獎 2 人。
 - (5) 103 年榮獲個人第 3、5、8 名；團體組第 2 名，抽籤選手第一，金手獎 1 人。
 - (6) 104 年榮獲個人第 1、4、5 名；團體組冠軍，抽籤選手第一，金手獎 2 人。

畜產保健科：

1. 本科對培養學生腦力激盪，養成思考創造之習慣亦不遺餘力參加桃竹苗區及全國科學展覽得獎名次分別為：
 - (1) 99 年度桃竹苗區科學展覽特優、全國科學展覽第 2 名『尋沼氫寶貝, 氫化-甲烷化程序厭氧發酵產能系統之建立』。
 - (2) 99 年度榮獲亞洲青少年能源發明展第 2 名「尋沼氫寶貝, 氫化-甲烷化程序厭氧發酵產能系統之建立」。此作品也是本校創校以來唯一在亞洲青少年能源發明展獲獎之作品。
 - (3) 100 年度桃竹苗區科學展覽特優、第 51 屆全國科學展覽最佳團隊合作獎「手到禽來-智慧型鳴禽類速查檢閱表觀念和技術的建立與應用」。
 - (4) 100 年度臺灣國際科學展覽接獲大會二等獎「氫化-甲烷化程序厭氧發酵產能系統之建立」此作品也是本校創校以來唯一入選臺灣國際科展獲獎之作品。
 - (5) 100 年參加馬來西亞 AYIE 青少年發明展榮獲金牌及越南評審團大獎「氫化-甲烷化程序厭氧發酵產能系統之建立」。
 - (6) 101 年參加國科會高瞻計畫嘉年華榮獲中學生組作品優選「豬糞基質濃度與厭氧發酵溫度對沼氣生產之影響」。
 - (7) 102 年度榮獲桃竹苗區科學展覽優勝「尋沼綠能-探討豬糞尿基質濃度與厭氧發酵溫度對沼氣生產之影響」。
2. 本科積極培訓學生在專題製作之能力，參加全國農業類群專題製作競賽榮獲殊榮：
 - (1) 99 年度以「葉綠素在牛、羊、兔體內的吸收與探討」榮獲全國農業類群專題製作競賽決賽榮獲第 2 名。

- (2) 100 年度以「臺灣 A 尚好-本土雞 vs 洋雞大對決」榮獲全國農業類群專題製作競賽複賽佳作。
 - (3) 101 年度以「手到禽來-智慧型鳴禽類速查檢閱表觀念和技術的建立與應用」榮獲全國農業類群專題製作競賽決賽榮獲佳作。
 - (4) 102 年度以「探討發酵木屑 pH 值對鰵形蟲體色變化之影響」榮獲榮獲全國農業類群專題製作競賽決賽榮獲第 3 名。
 - (5) 102 年度以「青貯料添加酵母菌、乳酸菌對牛隻適口性影響之探討」榮獲全國農業類群專題製作競賽複賽佳作。
 - (6) 102 年度以「豬糞基質濃度與厭氣發酵溫度對沼氣生長之影響」榮獲全國農業類群專題製作競賽複賽佳作。
 - (7) 105 年三畜保童嘉盈及陳靖文同學榮獲全國專題製作競賽-專題組第二名。
3. 本科近年來學生參加全國農業類科技藝競賽成績優異，得獎名次分別為：
- (1) 100 學年度畜產保健職種：個人第 9 名、第 10 名；團體第 3 名。
 - (2) 101 學年度畜產保健職種：個人第 3 名金手獎、第 4 名；團體第 2 名；抽籤選手第 1 名。
 - (3) 102 學年度畜產保健職種：個人第 1 名金手獎、個人第 10 名；團體第 2 名。
 - (4) 103 學年度畜產保健職種：個人第 3 名金手獎、個人第 11 名；團體第 3 名。
 - (5) 104 學年度畜產保健職種：個人第 5 名金手獎；團體第 8 名。

家政科：

- 1. 輔導學生參加馬來西亞 ITEX 國際發明展，能全力以赴，獲得金銀牌。
 - (1) 榮獲 2010 馬來西亞 ITEX 國際發明展銀牌
 - (2) 榮獲 2011 馬來西亞 ITEX 國際發明展金牌
 - (3) 榮獲 2012 馬來西亞 ITEX 國際發明展金牌
- 2. 輔導學生參加「全國家事類科技藝競賽烹飪組」，競賽成績如下：
 - (1) 99 年：個人組全國第 6、8 名，團體組第 3 名。
 - (2) 100 年：個人組全國第 6 名，團體組第 5 名。
 - (3) 101 年：個人組全國第 8 名。
 - (4) 102 年：個人組全國第 7 名，團體組第 5 名。
 - (5) 103 年：個人組全國第 10 名，團體組第 6 名。
 - (6) 104 年：個人組全國第 11 名，團體組第 6 名。
- 3. 輔導學生參加全國讀書心得與全國小論文比賽，獲得佳績。
 - (1) 參加 99 年全國小論文比賽，獲獎 6 篇，特優 1 篇、優等 4 篇、甲等 1 篇。
 - (2) 參加 100 年全國小論文比賽，獲獎 4 篇，優等 4 篇。

- (3)參加 101 年全國小論文比賽，獲獎 14 篇，優等 3 篇、甲等 11 篇。
- (4)參加 102 年全國小論文比賽，獲獎 7 篇，優等 5 篇、甲等 2 篇。
- (5)參加 102 年全國讀書心得比賽，獲獎 7 篇，優等 1 篇、甲等 6 篇。
- (6)參加 103 年全國讀書心得寫作競賽，榮獲 1 特優、1 甲等。
- (7)參加 104 小論文競賽，榮獲 1 特優、優等 3 篇，甲等 14 篇。

食品加工科：

1. 99 年度桃竹苗區科學展覽會佳作『阿婆的紅寶~紅麴應用於化妝品與保養品的探討』及佳作『發開富粿訂做一個百發百中發粿』
2. 100 年度桃竹苗區科學展覽會佳作『糟酒玩舞』
3. 100 年度桃竹苗區科學展覽特優、全國科學展覽第 1 名『"『燒酒』螺~~開動：以萃取福壽螺消化酵素分解水果纖維廢棄物製造生質酒精之可行性研究』
4. 100 年度以『東方的“花粿”山-利用發糕，找尋“發”財的大秘寶』榮獲全國食品群專題製作示例評選第 1 名。
5. 100 年辦理「苗栗客家傳統保健食品-紅麴醬加工」，邀請丸莊醬油公司林青騫顧問主講及實作研習，以其豐富的業界多年實務經驗教學，參與研習教師皆收穫甚多。
6. 101 年度桃竹苗區科學展覽會佳作『QQ 彈牙的米饅頭-以蓬萊米粉取代麵粉試製米饅頭之探討』。
7. 101 年度以『糟酒玩舞』榮獲全國食品群專題製作示例評選第 1 名。
8. 102 年辦理「苗栗特有農產創意加工計畫-芋頭創意加工」，與銅鑼鄉農會及其產銷班合作，進行為期 3 年產學合作計畫，協助當地農民開發芋頭加工製品，成為地方特色。
9. 102 年度桃竹苗區科學展覽會優勝『豆』燭機『纖』~利用創新壓麵法融合黃豆全食材研發新一代客家米粄條』。
10. 102 年度桃竹苗區科學展覽特優、全國科學展覽第 1 名『龍"鳳""橙"祥~以鳳梨及柳橙果皮製作可裁式調味紙取代傳統速食麵調味包之可行性研究』。
11. 積極參加全國農業類科技藝競賽成績優異，得獎名次分別為：
 - (1) 100 學年度食品加工職種：個人第 5 名金手獎、第 20 名、團體第 4 名；食品檢驗分析職種：個人第 3 名金手獎、團體第 5 名。
 - (2) 101 學年度食品加工職種：個人第 2 名金手獎、第 10 名、團體第 1 名；食品檢驗分析職種：個人第 4 名金手獎、第 18 名、團體第 4 名。
 - (3) 102 學年度食品加工職種：個人第 7 名金手獎、14、團體第 4 名。
 - (4) 103 學年度食品加工職種：個人第 2 名金手獎、第 10 名、團體第 1 名；食品檢

驗分析職種：個人第 4 名金手獎、團體第 16 名。

- (5) 104 學年度食品加工職種：個人第 11 名、第 16 名、團體第 6 名；食品檢驗分析職種：個人第 5 名金手獎、第 11 名、團體第 3 名。

機械科：

1. 邀請苗栗特色產業旭宏粉末冶金總經理蒞校專題演講，讓全體師生對粉末冶金之製程及發展，受益良多。
2. 全國工科技藝競賽前，帶選手至鄰近學校（大湖農工、新竹高工、大甲高工等）進行移地訓練，技術交流，並增加選手比賽經驗，提升競賽成績。
3. 參加工科技能競賽成績：
 - (1) 99 學年度獲車床工優勝（27）、鉗工（42）。
 - (2) 100 學年度獲車床工（39）、鉗工（37）。
 - (3) 101 學年度獲鉗工（40）。
 - (4) 102 學年度獲車床工優勝（28）、鉗工（40）。
 - (5) 103 學年度獲車床工優勝（36）。
4. 配合技職再造政策，104 學年度起與朝陽科技大學大，巨大、鉅光、野寶工業等公司辦理產學合作計畫。
5. 加強技能輔導，落實技職教育務實致用之目標：
 - (1) 技能輔導：輔導學生參加技能檢定、技藝競賽等培訓，協助學生取得技術士證照及爭取競賽成績。
 - (2) 技能檢定合格場地設置，方便學生參檢，本科目前有車床工及電腦輔助立體製圖檢定場，擬再申請機械加工檢定場。
 - (3) 配合政府推動證照制度本科每年均辦理車床工及電腦輔助立體製圖檢定，本科教師主動協助各項檢定的重要工作並圓滿完成。
 - (4) 與板金科共同辦理實技班電腦繪圖科，科內同仁均能全力配合，分攤教學工作。
 - (5) 辦理均質化國中生職涯試探體驗：採 1 對 1 教學模式，讓國中生在短時間內能實際體驗車床切削，並以金屬打印機製作個人特色吊飾，了解機械加工情形，達到試探目的。

板金科：

1. 參加工科技能競賽成績：
 - (1) 99 學年參加全國工業類科技能競賽，獲板金工優勝（5）、板金工（9）。
 - (2) 100 學年參加全國工業類科技能競賽，獲板金工優勝（7）。
 - (3) 102 學年參加全國工業類科技能競賽，獲板金工優勝（5）、板金工優勝（6）。
 - (4) 103 學年參加全國工業類科技能競賽，獲板金工優勝（8）。

2. 全國技能競賽：

- (1)第 40 屆北區分區技能競賽板金職類 (1)
- (2)第 40 屆中區分區技能競賽板金職類 (3)
- (3)第 40 屆中區分區技能競賽板金職類 (4)
- (4)第 42 屆中區分區技能競賽板金職類 (5)
- (5)第 43 屆中區分區技能競賽冷作職類 (1)
- (6)第 43 屆中區分區技能競賽冷作職類 (2)
- (7)第 43 屆中區分區技能競賽冷作職類 (3)
- (8)第 43 屆全國技能競賽決賽冷作職類 (1)
- (9)105 年中區分區技能競賽冷作職類 (1、2、3)

3. 配合學校積極辦理各項重點教育政策

- (1)技能輔導：輔導學生參加技能檢定、技藝競賽等培訓，協助學生取得技術士證照及爭取競賽成績。
- (2)協助辦理 102 年度「金屬成形」職類丙級監評人員培訓工作計畫。
- (3)技能檢定合格場地設置，方便學生參檢，本科目前有金屬成形及電腦輔助立體製圖檢定場。
- (4)配合政府推動證照制度本科每年均辦理板金工及電腦輔助立體製圖檢定，本科教師主動協助各項檢定的重要工作並圓滿完成。
- (5)與機械科共同辦理實技班電腦繪圖科，科內同仁均能全力配合，分攤教學工作。
- (6)辦理均質化國中生職涯試探體驗：採實習教學模式，讓國中生在短時間內能體驗金屬成形理解板金科未來走向，並實際製作出板金工件如：筆筒、雷射產品組裝等，達到試探目的。

生物產業機電科：

1. 參加全國農業類科學生技藝競賽：

- (1) 99 年榮獲個人全國第 6、12 名。
- (2) 100 年榮獲個人全國第 6、8 名，團體組全國第 3 名。
- (3) 101 年榮獲個人全國第 1、8 名，團體組全國第 2 名。
- (4) 102 年榮獲個人全國第 3、6 名，團體組全國第 2 名。
- (5) 103 年榮獲個人全國第 5 名，團體組全國第 6 名。
- (6) 104 年榮獲個人全國第 6、11 名，團體組全國第 4 名。

2. 參加校外競賽：

- (1) 2013 全國高中職微電腦應用設計競賽，榮獲循跡車探索競賽第一名。
- (2) 2013 全國高中職微電腦應用設計競賽，榮獲循跡車探索競賽第二名。

- (3) 2013 全國高中職微電腦應用設計競賽，榮獲機器人相撲對抗賽第二名。
- (4) 2012 全國高中職微電腦應用設計競賽，榮獲二足機器人足球 PK 競賽第三名。
- (5) 2012 全國高中職微電腦應用設計競賽，榮獲循跡車探索競賽第二名。
- (6) 2012 全國智慧型機器人創意競賽，榮獲冠軍。
- (7) 2011 TDK 全國高中職微電腦應用設計競賽，榮獲微電腦創意設計競賽第二名。
- (8) 參加建國科技大學舉辦「103 學年度智慧型機器人 APP 操控紅螞蟻自走車競賽」榮獲 2 金獎、2 銀獎、1 銅獎。
- (9) 參加台灣玉山機器人協會舉辦「2014-2015 年 FTC 機器人創意競賽-機器人聯盟」，參與人數 1 人，榮獲亞軍副隊長獎。
- (10) 參加新竹縣政府舉辦「2014-2015 年 FTC 機器人大賽台灣選拔賽」，參與人數 1 人，榮獲機器人創意啟發獎(總冠軍)。
- (11) 104 年 10 月 24 日參加中州科技大學舉辦「2015 全國高中職微電腦應用設計競賽」榮獲：『循跡車探索競賽』第一名(獎金 5000 元)、佳作數名。
- (12) 參加教育部技術型高級中等學校群科課程電機與電子群科中心學校辦理「105 年度全國技能競賽機器人職類模擬賽」。榮獲：B 區第二名、C 區第二名。參與人數 8 人(4 隊)、教師 2 人。
- (13) 參加建國科技大學舉辦「103 學年度智慧型機器人競賽」榮獲 4 金、1 銀、1 銅、1 佳作。

電機科：

- 1. 因應就業市場需求及配合科特色課程，持續輔導一年級學生考取丙級室內配線技術士檢定，近年來均維持高通過率。
- 2. 參加 2015 科普活動榮獲第三名、獎金 10000 元（臺灣師範大學）。
- 3. 105 年參加第 46 屆全國技能競賽中區分賽室內配線職種第一名。
- 4. 2016 St John's 資管盃行動創新應用 APP 競賽特優及最佳人氣獎。
- 5. 落實「專題製作」課程，並屢次於全國電機電子群專題製作競賽中獲取優異成績：
 - (1)100 年「手機配合外部藍牙模組的防物品遺失器研究與設計」獲複賽優勝佳績。
 - (2)100 年「自動溫度感應警示杯」獲複賽佳作佳績。
 - (3)101 年「自行車防撞系統裝置研究」獲複賽佳作佳績。
 - (4)102 年「鑽孔好幫手」獲複賽優勝成績，並於決賽獲得全國第一名榮耀。
 - (5)102 年「免按鍵觸碰門」獲複賽佳作佳績。
 - (6)102 年「藍牙保全」獲複賽佳作佳績。
- 6. 激發學生創意，培養獨立思考能力，結合電機專業，歷年參加桃竹苗區科學展覽及全國科學展覽獲獎不斷，培育不少理論與實務兼備，能獨立思考的人才：

- (1)100 年「喝水的魔法(自動感溫杯)」獲桃竹苗區科學展覽優等佳績。
- (2)101 年「2D 電鑽研究與設計」獲桃竹苗區科學展覽特優成績，並於全國科學展覽獲得最佳鄉土教材獎榮耀。
- (3)102 年「隱藏式觸碰門」獲桃竹苗區科學展覽特優，並於全國科學展覽獲得佳作佳績。
- (4)102 年「手機遙控插座裝置」獲桃竹苗區科學展覽特優佳績。
- (5)102 年「電烙鐵用焊接手臂」獲桃竹苗區科學展覽優等佳績。
- (6) 105 年參加第 56 屆第二區中小學科學展覽榮獲佳作(5/3)。

7. 參加全國技藝競賽，成績優異：

- (1)99 年度工業配線職種獲第 19 名優勝。
- (2)100 年度室內配線職種獲第 4 名金手獎。
- (3)101 年度工業配線職種獲第 28 名優勝。
- (4)102 年度室內配線職種獲第 16 名及第 19 名優勝。
- (5)103 年室內配線職種獲第 9 名金手獎。
- (6)104 年工業配線職種獲第 4 名金手獎、室內配線職種獲第 15 名優勝。

電機空調科：

1. 與國立勤益科技大學策略聯盟，並簽訂「技職再造方案-區域技優教學專案合作備忘錄(MOU)」，教師和業界參訪互動，縮短產學差距。
2. 申請「和泰大金希望種子計畫」—降低冷凍空調科教學與業界實務的人才落差。
3. 加強科學教育，鼓勵同學親自動手做，輔導同學製作專題及小論文撰寫，每年參加全國中小學科學展及小論文競賽，都獲得良好成績，近年來參加相關競賽成績分別為：
 - (1)100 年全國高中職電機電子群專題製作競賽佳作、能源教育專題製作競賽優等。
 - (2)101 年全國高中職電機電子群專題製作競賽優勝。
 - (3)2012 年馬來西亞 ITEX 及 AYIE 發明展榮獲金牌。
 - (4)全國科學展覽自 42 屆至今，每年都獲佳作以上成績，第 45 與第 44 屆榮獲全國科展第二名暨最佳創意獎(獎金 10 萬元)與最佳團體合作獎(獎金 5 萬元)。
4. 培訓學生參加全國技能競賽與工科技藝競賽，輝煌成績經常接受報紙採訪而上媒體版面，近年來成績如下：
 - (1)第 40 屆全國技能競賽中區第四名獎金、第五名。
 - (2)第 41 屆全國技能競賽中區第五名。
 - (3)第 42 屆全國技能競賽中區銅牌獎金 3000 元。
 - (4)第 43 屆全國技能競賽中區銀牌獎金 6000 元。

- (5)第 44 屆全國技能競賽中區第 4 名第 5 名。
- (6)第 45 屆全國技能競賽中區第 3 名，全國佳作。
- (7)99 學年度全國工科學生技藝競賽第二名，榮獲金手獎。
- (8)100 學年度全國工科學生技藝競賽金手獎第 2 名。
- (9)101 學年度全國工科學生技藝競賽第五名、第八名，榮獲金手獎。
- (10)102 學年度全國工科學生技藝競賽第 11 名。
- (11)103 學年度全國工科學生技藝競賽第 9 名。

化工科：

1. 積極參與國科會高瞻計畫，著有成效：

- (1)100 年參加勤益科大舉辦的策略聯盟綠色化工與材料專題競賽，榮獲冠第一名與第二名。
- (2)101 年度國科會高瞻成果嘉年華創作競賽，榮獲學生組佳作。
- (3)101 年度國科會高瞻成果嘉年華創作競賽，榮獲教師組創新教具佳作。
- (4)101 年度國科會高瞻成果嘉年華創作競賽，榮獲教師組創新教具優選。
- (5)102 年全國科會高瞻夢起飛全國高中職創作競賽，榮獲教師組創新教具第三名。
- (6)102 年全國全國化工暨材料高工職生專題研究競賽，榮獲佳作。
- (7)102 年能源科技創意實作競賽，榮獲入選獎。
- (8)102 年高瞻夢起飛創作競賽學生組創新實作，進入競賽複賽。
- (9)參與「104 學年度全國高級中等學校高瞻成果聯合發表會」共獲得 1 金牌及 1 銀牌之佳績。
- (10)參加 2015 高瞻專題成果發表會共獲金牌獎 2 件。

2. 參加工業類科學生技藝競賽 100 學年度榮獲優勝。

3. 參加 102 年參加馬來西亞發明展，榮獲銅牌獎。

4. 組成「校園裡的製茶師」教學團隊，參加 102 年度教育部「教師教學卓越獎」全國複選，榮獲「佳作」。

5. 103 年參加全國化工暨材料高工職生專題研究競賽，獲得佳作。

6. 104 學年度參加群科中心舉辦全國專題製作競賽獲創意組第一名。

7. 參加第 55 屆全國中小學科學展覽桃竹苗區優勝 1 件及佳作 1 件。

五、輔導處

99 學年度

- (一)心理測驗:高一多因素性向測驗、學習與讀書策略量表、高二大考中心興趣量表、高三工作氣質量表、轉科生生涯興趣量表。
- (二)個案諮商共 783 人次，協助學生渡過情緒低潮及面對困境。

- (三)辦理 7 場個案研討會，擬定輔導策略。
- (四)推動認輔制度，擴大輔導層面，安排 17 位認輔老師，關懷特殊學生(19 人)。
- (五)定期辦理認輔小團體活動，擴展輔導層面。
- (六)實施班級輔導，高二定向輔導、有效學習；高二生涯試探、性別平等教育主題；高三「心」的方向。
- (七)成立會心社，實施 4 次小團體輔導，協助學生自我成長。
- (八)辦理特殊學生團體輔導如:復學、身障生、德性欠佳等。
- (九)舉辦教職員工研習共 7 場，活化輔導動能。
- (十)辦理新生親師座談會、家長日共 2 場 464 人參加，藉此加強親職教育，並編印親職教育手冊，提升家庭教育功能。
- (十一)推動性別平等教育宣導週，並辦理性別教育講座，建立無性別歧視校園。
- (十二)實施生命關懷週，及綜合活動時間安排宣導，推展生命教育，協助學生尊重生命。
- (十三)提供心理衛生諮詢服務，聘請精神科醫師到校服務轉介個案(40 人次)，以及辦理個案研討會(6 場)、專題講座(2 場)，提昇三級輔導效能。
- (十四)加強升學輔導，辦理升學博覽會、校友返校座談、校系探索 3 場、模擬面試等，提昇學生升學校系選擇及參加推甄應試能力。
- (十五)編製專欄 34 篇、拾穗文章 36 篇、輔導網頁、苗穠校訊 3 期，加強輔導理念溝通及宣導。

100 學年度

- (一)實施心理測驗：高一多因素性向測驗、學習與讀書策略量表、憂鬱情緒量表。高二大考中心興趣量表、高三工作氣質量表、轉科生生涯興趣量表。
- (二)實施個案諮商:共 954 人次，協助學生解決問題。
- (三)辦理 3 場個案研討會，擬定輔導策略。
- (四)推動認輔制度，召開認輔工作座談，擴大輔導層面，針對學生安排 13 位認輔老師，關懷特殊學生(16 人)。
- (五)定期辦理 3 場認輔小團體活動，擴展輔導層面。
- (六)實施班級輔導，高二定向輔導、有效學習；高二生涯試探、性別平等教育主題；高三「心」的方向，共 34 班次，以發展學生群性及社會適應能力。
- (七)成立會心社，實施 9 次小團體輔導，協助學生自我成長。
- (八)辦理特殊學生團體輔導如:復學、身障生、德性欠佳等。
- (九)舉辦教職員工研習共 3 場 251 人次，藉以活化輔導動能；並遴派教師參加校外研習共 34 人次。
- (十)辦理新生親師座談會、家長日共 2 場 469 人參加，藉此加強親職教育，並編印親職教育手冊，提升家庭教育功能。

- (十一) 推動性別平等教育宣導週，並辦理性別教育講座，建立無性別歧視校園。
- (十二) 實施生命關懷週，及綜合活動時間安排 1 場宣導，及辦理生命小團體活動共 2 場、生命體驗活動，藉以推展生命教育，協助學生尊重生命。
- (十三) 提供心理衛生諮詢服務，聘請精神科醫師到校服務轉介個案 46 人次，以及辦理個案研討會 1 場、專題講座 1 場，共 75 人次，提昇三級輔導效能。
- (十四) 加強升學輔導，辦理升學博覽會、校友返校座談、校系探索 3 場、模擬面試，提昇學生升學校系選擇及參加推甄應試能力。
- (十五) 辦理各種增進學習效能輔導，篩選低成就學生，轉介學習輔導中心，並進行個別諮商共 30 人次，個別化學習輔導 23 小時。
- (十六) 編製專欄 33 篇、拾穗文章 36 篇、輔導網頁、苗穠校訊 3 期，加強輔導理念溝通及宣導。

101 學年度

- (一) 心理測驗：高一多因素性向測驗、學習與讀書策略量表、憂鬱情緒量表。高二大考中心興趣量表、高三工作氣質量表、轉科生生涯興趣量表。
- (二) 實施個案諮商：共 691 人次，協助學生解決問題。
- (三) 辦理 1 場個案研討會，擬定輔導策略。
- (四) 推動認輔制度，召開認輔工作座談，擴大輔導層面，針對學生安排 13 位認輔老師，關懷特殊學生 13 人。
- (五) 定期辦理 7 場認輔小團體活動，擴展輔導層面。
- (六) 實施班級輔導，高二定向輔導、有效學習；高二生涯試探、性別平等教育主題；高三「心」的方向，共 34 班次，以發展學生群性及社會適應能力。
- (七) 成立會心社，實施 12 次小團體輔導，協助學生自我成長。
- (八) 辦理特殊學生團體輔導如：復學、身障生、德性欠佳等，共 5 場。
- (九) 舉辦教職員工研習共 5 場共 364 人次，藉以活化輔導動能；並遴派教師參加校外研習共 15 人次。
- (十) 辦理新生親師座談會、家長日共 2 場 404 人參加，藉此加強親職教育，並編印親職教育手冊，提升家庭教育功能。
- (十一) 實施生命關懷週，及綜合活動時間安排 2 場宣導，及辦理生命小團體活動共 2 場、生命體驗活動 2 場、教師舒壓工作坊 3 場，共 245 人次，藉以推展生命教育，協助學生尊重生命。
- (十二) 提供心理衛生諮詢服務，聘請精神科醫師到校服務轉介個案 48 人次，以及辦理專題講座 3 場，共 183 人次，提昇三級輔導效能。
- (十三) 加強升學輔導，辦理升學博覽會、校友返校座談、校系探索 3 場、模擬面試，

提昇學生升學校系選擇及參加推甄應試能力。

(十四)辦理各種增進學習效能輔導，篩選低成就學生，轉介學習輔導中心，並進行個別諮商共 55 人次，個別化學習輔導 10 小時；並依學習需求辦理學習輔導講座 1 場，共 180 人次。

(十五)編製專欄 32 篇、拾穗文章 36 篇、輔導網頁、苗穗校訊 1 期，加強輔導理念溝通及宣導。

102 學年度

(一)心理測驗：

1. 多因素性向測驗、憂鬱情緒量表。

2. 高二大考中心興趣量表、高三工作氣質量表、轉科生生涯興趣量表。

(二)實施個案諮商：共 610 人次，協助學生解決問題。

(三)辦理 1 場個案研討會，擬定輔導策略。

(四)推動認輔制度，召開認輔工作座談，擴大輔導層面，針對學生安排 18 位認輔老師，關懷特殊學生 25 人。

(五)定期辦理 3 場認輔小團體活動，擴展輔導層面。

(六)實施班級輔導，高二定向輔導、有效學習；高二生涯試探、性別平等教育主題；高三「心」的方向，共 34 班次，以發展學生群性及社會適應能力。

(七)辦理特殊學生團體輔導如：復學、身障生、德性欠佳等，共 2 場。

(八)舉辦教職員工研習共 4 場共 207 人次，藉以活化輔導動能；並遴派教師參加校外研習共 15 人次。

(九)辦理新生親師座談會共 149 人參加，藉此加強親職教育，並編印親職教育手冊，提升家庭教育功能。

(十)實施生命關懷週，及綜合活動時間安排 2 場宣導，及辦理生命小團體活動共 5 場 89 人次、生命體驗活動 2 場、教師舒壓工作坊 3 場，共 245 人次，藉以推展生命教育，協助學生尊重生命。

(十一)提供心理衛生諮詢服務，聘請精神科醫師到校服務轉介個案 56 人次，以及辦理專題講座 2 場，共 98 人次，提昇三級輔導效能。

(十二)加強升學輔導，辦理升學博覽會、校友返校座談、模擬面試，提昇學生升學校系選擇及參加推甄應試能力。

(十三)編製專欄 32 篇、拾穗文章 36 篇、輔導網頁，加強輔導理念溝通及宣導。

103 學年度

(一)心理測驗：

1. 高一多因素性向測驗 17 班、學習與讀書策略量表 17 班、憂鬱情緒量表 17 班。

2. 高二大考中心興趣量表 17 班、高三工作氣質量表 17 班。

(二) 實施個案諮商: 共 1033 人次，協助學生解決問題。

(三) 辦理 3 場個案研討會，邀請大千醫院醫生及社工師，進行家族治療，共同擬定輔導策略。

(四) 推動認輔制度，召開認輔工作座談，擴大輔導層面，針對學生安排 18 位認輔老師，關懷特殊學生 28 人。

(五) 高關懷學生座談共 6 場:

1. 身障生座談: 103 年 10 月 30 日，共 44 人

2. 身障生升學: 103 年 12 月 16 日，共 16 人

3. 復學生團輔: 103 年 9 月 25 日，共 5 人

4. 原住民團輔: 103 年 10 月 31 日，共 29 人

5. 認輔生座談: 103 年 12 月 12 日，共 12 人

6. 留察生團輔: 103 年 12 月 3 日，共 1 人

7. 復學生團輔: 103 年 9 月 24 日，共 16 人

(六) 定期辦理 3 場認輔小團體活動，擴展輔導層面。

(七) 辦理新生親師座談會，共 191 人參加（家長）。

(八) 辦理校友返校升學座談: 103 年 9 月 3 日

(九) 生命教育:

1. 實施心情溫度計量表: 篩選高危險群

對象: 高一學生，共 706 人。

處遇: 轉介高分學生、主動表達需求學生以及導師轉介學生進行個別輔導，共 45 人。

資源: 視學生需求轉介本校心理衛生諮詢服務中心。

2. 團體輔導: 辦理生命教育、壓力紓解主題之講座及工作坊，由學生自由報名參加。

(活動一)「快樂就醬做」講座:

活動日期: 103 年 10 月 30 日

主 講 人: 輔導室鄭郁潔老師

參加人數: 共 68 人

(活動二)「內在小孩工作坊」工作坊:

活動日期: 103 年 12 月 03 日

主 講 人: 外聘講師周詠詩老師

參加人數: 共 11 人

(活動三)「笑,就對了」情緒與壓力輔導講座:

活動日期:103 年 11 月 26 日

主 講 人:育達科技大學簡宏江教授

參加人數:共 30 人

3. 生命教育暨愛的便利貼活動:

活動時間:103 年 12 月 15 日~25 日

參加對象:全校學生

4. 「從牌卡發現生命的亮點」,日期:5 月 29 日,邀請寬心自在心理諮商所楊淑貞所長主講,共計共 33 位學生參加。

5. 「減壓與內在探索—正念表達藝術治療」,日期 4 月 22 日,邀請寬心自在心理諮商所楊淑貞所長主講,校內教師參加,共計 21 人參加。

6. 「面對自殺事件學校輔導單位之預防與處理」宣導,日期:3 月 31 日,邀請仁德醫校鄧明宇主任主講,共計 33 人參加。

7. 編印「拾穗」小品共 36 篇:蒐集、編輯印發短文,引導學生思考自省。

(十)辦理教師輔導知能研習:2 場

1. 心理衛生知能研習:

活動時間:103 年 12 月 4 日。地 點:團輔室(二)。

參加對象:苗栗縣各級學校教師共 32 人

主 講 人:張艾如心理師

講 題:疼惜你我的心

2. 家庭教育暨教師輔導知能研習

活動時間:103 年 11 月 26 日。地 點:演藝廳。

參加對象:本校教師共 130 人

主 講 人:簡宏江教授

講 題:學生愛情議題與輔導策略

(十一)承辦「苗栗區心理衛生諮詢服務中心業務」

1. 駐診醫師:為恭醫院吳四維醫師(每週二上午)

2. 到校服務:簡嘉妙及李正源心理師(苗栗縣各校進行巡迴諮詢服務)

3. 轉介概況:各級學校轉介共 59 人。

4. 重要變革:國教署擬聘本校為「苗栗區高中職學生輔導諮詢中心」駐點學校。

(十二)舉辦輔導專欄製作競賽

(十三)社區資源連結

1. 育達科技大學健康與社會工作系合作:生涯探索、航向未來,共 9 人

2. 育達科技大學健康與社會工作系:生涯探索小團體，共 13 人
3. 苗栗縣生命線協會合作:情緒探索成長團體，共 11 人
4. 苗栗縣家庭教育中心:愛的錦囊妙計徵文，共 654 人
5. 苗栗縣政府心理衛生諮詢中心合作（資源整合）

(十四)申請計畫

1. 苗栗區學生輔導諮商中心增置計畫（國教署）
2. 改善學生輔導環境計畫（國教署）
3. 成立家庭教育推動委員會（103 年 11 月 18 日）

104 學年度

(一)心理測驗施測與結果解釋：

1. 「多因素性向測驗」：一年級 17 班
2. 「大考中心興趣量表」：二年級 17 班
3. 「1111 人力銀行九大職能星上施測」：三年級 17 班
4. 高二導師施測研習日期： 104 年 10 月 15 日
5. 轉科測驗:104 年 12 月 24 日，共 1 人。

(二)個別諮商：共 423 人次

(三)召開委員會：

1. 學生輔導工作委員會
實施日期:10 年 09 月 22 日
實施內容:討論學生輔導相關工作內容
2. 家庭教育推動委員會
實施日期:104 年 09 月 22 日
實施內容:規劃家庭教育相關議題活動及計畫

(四)高關懷學生座談：

1. 身障生座談：104 年 10 月 29 日，共 107 人
2. 身障生升學：104 年 12 月 17 日，共 28 人
3. 復學生團輔：104 年 9 月 16 日，共 10 人
4. 認輔生座談：104 年 12 月 08 日，共 12 人
5. 高關懷學生團輔：104 年 10 月 21 日，共 20 人
6. 德性預警學生團輔:104 年 09 月 16 日、18 日

(五)認輔制度：

1. 安排認輔老師：
高關懷學生經徵求意願安排認輔老師，共 28 人。

2. 召開認輔教師座談會：

日期：103 年 12 月 08 日，共 12 人

3. 辦理認輔小團體活動：

日期：105 年 01 月 06 日、01 月 13 日，共 36 人

(六) 新生親師座談會：

日期：104 年 07 月 06 日，共 175 人參加（家長）

(七) 校友返校升學座談：

日期：104 年 9 月 2 日

(八) 生命教育：

1. 實施心情溫度計量表：篩選高危險群

對象：高一學生，共 616 人

處遇：轉介高分學生、主動表達需求學生以及導師轉介個別輔導共 21 人

資源：視學生需求轉介本校心理衛生諮詢服務中心

2. 團體輔導：辦理生命教育、壓力紓解主題之講座及工作坊，自由報名

（活動一）「情緒管理、壓力紓解」講座：

活動日期：104 年 10 月 29 日

主 講 人：生命線黃德興老師

參加人數：共 32 人

（活動二）「青少年情緒調節」工作坊：

活動日期：104 年 10 月 21 日

主 講 人：苗栗縣生命線協會曾嘉妙心理師

參加人數：共 10 人

（活動三）「高二同理心小團體」：

活動日期：104 年 10 月 28、12 月 2、11 日 2 日三梯次

主 講 人：苗栗縣生命線協會社工

參加人數：共 8 人

3. 體驗活動：

活動時間：104 年 10 月 28 日

參加對象：三園藝共 42 人

活動地點：仁德醫護專科學校

活動主題：敘事團體工作坊、死亡體驗

4. 志工服務：

活動時間：104 年 12 月 2 日

參加對象:高關懷學生共

活動地點:銅鑼戛山園老人安養機構

活動主題:老人關懷及照護

5. 編印「拾穗」小品：蒐集、編輯印發短文，引導學生思考自省~共 19 篇。

(九)家庭教育

1. 學生宣導講座(1)

(1)i Love 美好的人生提案

活動時間:104 年 10 月 07 日

活動對象:高一、高二同學，共 87 人

活動地點:中正堂

活動內容:後龍國中榮彩君主任

(2)創造雙贏互動的親子關係

活動時間:104 年 11 月 25 日

活動對象:高一、高二同學，共 1334 人

活動地點:中正堂

活動內容:台中英文補習班湯尼陳主任

(十)辦理教師輔導知能研習：2 場

1. 心理衛生知能研習：

活動時間：104 年 11 月 18 日。地 點：團輔室(二)

參加對象：苗栗縣各級學校教師，共 34 人

主 講 人：林祺堂博士

講 題：玩出敘事之美，哇~卡敘事工作坊

2. 家庭教育暨教師輔導知能研習

活動時間：104 年 09 月 23 日。地 點：中正堂

參加對象：本校教師，共 129 人

主 講 人：勵馨基金會李家琪社工師

講 題：戀愛滋味酸甜苦辣

(十一)承辦教育部「學生輔導諮商中心—苗栗區駐點服務中心」：

1. 駐診醫師:為恭醫院吳四維醫師(每週二上午)

2. 到校服務:曾嘉妙、陳素惠、李正源心理師

(苗栗縣各校進行巡迴諮詢服務)

3. 轉介概況:各級學校轉介共 12 人、心理師到校服務共 5 人， 共計 97 人次。

4. 業務聯繫:鄭凱元心理師

(十二)舉辦輔導專欄製作競賽

(十三)社區資源連結

1. 育達科技大學健康與社會工作系合作:認輔工作小團體，共 10 人。
2. 苗栗縣生命線協會合作:情緒探索成長團體，共 10 人。
3. 苗栗縣生命線協會同理心訓練小團體共 9 人。
4. 高關懷學生團體活動共 9 人。
5. 苗栗縣家庭教育中心:i Love 美好人生提案，共 87 人。
6. 苗栗縣衛生局:健康心計畫-生命死亡體驗、敘事工作坊，42 人。
7. 仁德醫護專科學校:到校做學生生命教育宣導活動。

(十四)教育部申請計畫

1. 苗栗區學生輔導諮商中心增置計畫
2. 家庭教育計畫工作坊
3. 親職教育知能工作坊
4. 認輔計畫

六、圖書館

99 學年度

- (一)辦理「學生圖書借閱競賽」。
- (二)「多媒體互動教師學習中心」建置完成。
- (三)「科技探究教學研究室」建置完成。
- (四)辦理「苗栗區高中職多媒體 E 化創新教學」研習活動四場。
- (五)讀書心得寫作競賽獲 5 特優、13 優等及 16 甲等佳績。
- (六)小論文寫作競賽獲 2 特優、18 優等及 20 甲等佳績。
- (七)實施圖書館利用教育，指導高一新生使用圖書館資源。
- (八)推動班級讀書會。
- (九)剪輯公告新聞媒體報導資訊。
- (十)辦理「圖書館週」活動(書展、書籤設計比賽)。
- (十一)邀請知名作家苦苓先生進行「帶領你了解大自然之美」講座。
- (十二)辦理第一屆「尋找下一位達文西」專案競賽活動。
- (十三)讀書心得寫作競賽獲 9 優等及 25 甲等佳績。
- (十四)小論文寫作競賽獲 2 特優、24 優等及 12 甲等佳績。
- (十五)充實館藏，購置 6 萬元圖書。

100 學年度

- (一) 辦理特展：「賈伯斯專題書展」。
- (二) 辦理「學生圖書借閱競賽」。
- (三) 無障礙電梯完工啟用。
- (四) 讀書心得寫作競賽獲 1 特優、9 優等及 15 甲等佳績。
- (五) 小論文寫作競賽獲 5 特優、6 優等及 22 甲等佳績。
- (六) 實施圖書館利用教育，指導高一新生使用圖書館資源。
- (七) 充實館藏，購置 6 萬元圖書。
- (八) 推動班級讀書會。
- (九) 剪輯公告新聞媒體報導資訊。
- (十) 辦理「圖書館週」活動。
- (十一) 二樓書庫借閱設施改善工程完工。
- (十二) 辦理「書籤設計競賽」。
- (十三) 辦理第二屆「尋找下一位達文西」專案競賽活動。
- (十四) 讀書心得寫作競賽獲 1 特優、10 優等及 21 甲等佳績。
- (十五) 小論文寫作競賽獲 1 特優、7 優等及 20 甲等佳績。
- (十六) 充實館藏，購置 5 萬元圖書。

101 學年度

- (一) 辦理「學生圖書借閱競賽」。
- (二) 讀書心得寫作競賽獲 6 優等及 6 甲等佳績。
- (三) 小論文寫作競賽獲 8 特優、10 優等及 17 甲等佳績。
- (四) 實施圖書館利用教育，指導高一新生使用圖書館資源。
- (五) 充實館藏，購置 6 萬元圖書。
- (六) 推動班級讀書會。
- (七) 剪輯公告新聞媒體報導資訊。
- (八) 一樓閱覽室裝修完成。
- (九) 辦理圖書館週活動（書展、書籤設計比賽、配合工科校區搬遷，辦理攝影比賽及舊照片展覽）。
- (十) 啟動「分享一本書的力量」方案。
- (十一) 辦理第三屆「尋找下一位達文西」專案競賽活動。
- (十二) 讀書心得寫作競賽獲 3 優等及 7 甲等佳績。
- (十三) 小論文寫作競賽獲 5 特優、14 優等及 14 甲等佳績。
- (十四) 充實館藏，購置 5 萬元圖書。

102 學年度

- (一) 與「人間福報雙園讀報教育推廣中心」合作辦理「雙園讀報教育」活動。
- (二) 「數位多媒體製作坊」建置完成。
- (三) 與慈濟志工（全教會退休教師）合作，利用班級自修課時間進行 11 次閱讀推廣指導活動。
- (四) 辦理書展活動。
- (五) 邀請知名作家許常德先生進行「愛的第一課」講座。
- (六) 參加苗栗區圖書館行動研究工作坊會議，並以「教師專業社群與特色課程的發展與成果」為主題，以簡報方式向與會人員，分享交流本校圖書館開發特色「專題導論課程」經驗與成果。
- (七) 讀書心得寫作競賽獲 2 特優、1 優等及 2 甲等佳績。
- (八) 小論文寫作競賽獲 1 特優、6 優等及 20 甲等佳績。
- (九) 實施圖書館利用教育，指導高一新生使用圖書館資源。
- (十) 充實館藏，購置 12 萬元圖書。
- (十一) 推動班級讀書會。
- (十二) 剪輯公告新聞媒體報導資訊。
- (十三) 校史館整修完成。
- (十四) 編印「苗栗農工 70 週年校慶特刊」。
- (十五) 配合 70 週年校慶活動，辦理「墨情畫藝、懷古珍石」師生藝文展覽活動。
- (十六) 圖書館網頁建置完成。
- (十七) 辦理第四屆「尋找下一位達文西」專案競賽活動。
- (十八) 讀書心得寫作競賽獲 1 特優、7 優等及 9 甲等佳績。
- (十九) 小論文寫作競賽獲 6 特優、3 優等及 18 甲等佳績。
- (二十) 充實館藏，購置 9 萬元圖書。

103 學年度

- (一) 辦理「心靈療癒、食在安心」書展活動。
- (二) 第 42 期「苗穠」校訊出刊。
- (三) 與中州科技大學合作舉辦「行動圖書館」活動。
- (四) 配合國文科辦理校內師生「翻轉教育」研習。
- (五) 配合校慶活動辦理「校友竹編藝品展」。
- (六) 讀書心得寫作競賽獲 4 特優、5 優等及 9 甲等佳績。
- (七) 小論文寫作競賽獲 2 特優、4 優等及 12 甲等佳績。
- (八) 實施圖書館利用教育，指導高一新生使用圖書館資源。
- (九) 充實館藏，購置 11 萬元圖書。

- (十) 推動班級讀書會。
- (十一) 剪輯公告新聞媒體報導資訊。
- (十二) 辦理校內教師「數位資源運用研習」。
- (十三) 與建國科技大學合作辦理「2015 新媒體藝術創作設計巡迴展」。
- (十四) 「指定閱讀」班級共讀圖書櫃建置完成。
- (十五) 加入高苑科技大學「大學高中職夥伴學校共享」圖書館聯盟。
- (十六) 第 43 期「苗穠」校訊出刊。
- (十七) 「教師研究室」建置完成。
- (十八) 辦理第五屆「尋找下一位達文西」專案競賽活動。
- (十九) 讀書心得寫作競賽獲 5 特優、7 優等及 18 甲等佳績。
- (二十) 小論文寫作競賽獲 2 特優、5 優等及 21 甲等佳績。
- (二十一) 充實館藏，購置 17 萬元圖書。

104 學年度

- (一) 辦理「紀錄人生」系列活動（紀錄片放映、導演見面會、書展）。
- (二) 「苗穠」校訊獲得 104 年度全國高級中等學校「青花筆鋒——學生校園刊物競賽」
「觀摩類推薦獎」。
- (三) 第 44 期「苗穠」校訊出刊。
- (四) 讀書心得寫作競賽獲 2 特優、14 優等及 18 甲等佳績。
- (五) 小論文寫作競賽獲 2 特優、7 優等及 27 甲等佳績。
- (六) 實施圖書館利用教育，指導高一新生使用圖書館資源。
- (七) 充實館藏，購置 9 萬元圖書。
- (八) 推動班級讀書會。
- (九) 剪輯公告新聞媒體報導資訊。
- (十) 辦理「104 年度開卷好書」特展活動。
- (十一) 圖書館整合管理系統更新完成。
- (十二) 「教師休閒空間」建置完成。
- (十三) 充實館藏，購置 3 萬元圖書。

柒、策略分析

針對學校現況，以策略 S W O T 進行內部、外部環境分析，並將分析結果整理如下表，以利於未來中長程的工作展望。

一、內部優勢(Strengths)

- (一)類科多元，滿足各類型學生需求，提供學生多元選擇、適性學習機會。
- (二)多數學生來自鄉村，本質純樸，可塑性高。
- (三)創校歷史悠久，學校規模宏大，農工 6 群 12 科，校友遍布，人際資源充沛。
- (四)師資卓越，且流動率低。教學及研究均有傑出表現，已受社區肯定。
- (五)教室全面 e 化且有多媒體互動教學中心等設置，有利提升教學成效。
- (六)教學及行政集中於經國路校區，有利於師生學習及行政之管理運作。

二、內部劣勢(Weaknesses)

- (一)教職員人數眾多，校地面積廣，行政支援力有未逮。
- (二)組織龐大，個體自主性強，重大校務決策，無法完全取得共識。
- (三)學校行政工作繁瑣，工作負荷重、壓力大，教師兼任行政職務意願低。
- (四)學校規模龐大，經費不足，不利於設備(施)之維護與汰舊更新。
- (五)免試入學實施後，學生差異性擴大，加以社會變遷快速，家庭結構改變，學生價值觀受到影響，學校輔導人員壓力增加。

三、外部環境機會(Opportunities)

- (一)近年政策強調教育資源均質化，重視城鄉之落差，透過優質化、均質化及優質精進相關輔助方案計畫，爭取經費，改善設施，有助學校發展。
- (二)竹苗區學校所設招生科別與本校重疊性不多，稍可減緩學校招生壓力。
- (三)全國科展、高瞻計畫及教學卓越團隊等優質表現，已有豐碩成果，對師生產生標竿學習之效應。
- (四)校區整體規劃陸續完成，中正路校區運用更具彈性。
- (五)高鐵苗栗站通車，有助於地方發展並引進人口及社會資源。

四、外部環境威脅(Threats)

- (一)舊有升學觀念，多數優秀國中畢業生優先選擇普通高中就讀，不利高職之招生。
- (二)少子女化、完全中學改制及免學費政策，衝擊學校之招生，部份類科將面臨減班壓力。
- (三)私立高中職學校採取優渥的招生獎勵政策，吸走高分群學生。
- (四)政府財源短絀，學校經費支出缺乏彈性，不利與私校抗衡。
- (五)社會變遷快速，大眾傳播媒體誇大渲染，扭曲學生的價值觀。

五、策略(Strategy)

- (一) 力行走動式領導，以服務代替管理，尊重少數、服從多數，營造溫馨和諧校園。
- (二) 妥善規劃校園空間運用，綠美化校園，連貫教學場所，以利行政支援。
- (三) 鼓勵教師參與行政工作，用人唯才；加強職員工研習，提升行政效能。
- (四) 提升教師專業知能，提供差異化教學，適時實施補救教學。
- (五) 持續推動與地區產業進行產學合作，辦理產學攜手合作專班、職場體驗及業界實習等，以達學用合一，提升同學競爭力。
- (六) 善用學校資源，承辦專案，爭取經費補助，更新充實教學設備。
- (七) 研提競爭型計畫(包括優質化、均質化、專家協同教學、職場體驗…等)，爭取經費，豐富精緻活動用容。
- (八) 結合社區資源，發展特色課程，吸引社區學生就讀。拓展良性公關與專業行銷，爭取社區認同。
- (九) 加強與鄰近技專院校策略聯盟合作，增進教師專業知能，資源共享，提升同學學習成效。
- (十) 品德培養由「孝親尊師」做起，推動校園禮貌運動，培養正確的生活常規與價值觀，涵養學生端莊素雅之氣質。

捌、學校發展計畫

一、教務處

教務工作承襲既有良好基礎，秉持教育政策並掌握時代發展趨勢，主動創新改革，擴大師生參與，結合全校資源，以期提供高效能的教學支援服務，建立優質學習環境，確保教學品質，追求教學卓越。

(一)一般性工作

1. 課程規劃方面

- (1)每學期定期召開課程發展委員會議，依據教育目標及校務發展計畫，審議課程改進及調整，並擬定下學年度之學校總體課程計畫。
- (2)課程修訂著重奠定基礎能力、強化務實致用、落實課程連貫及符應差異需求，以提升就業升學競爭力；切合社會脈動與國際發展潮流。
- (3)支持課程創新精進，開發學校特色本位課程，發揮學校教學特色。
- (4)印製學年課程總體計畫書與課程手冊，公布於本校網頁供全校師生及家長參考。

2. 教學實施方面

- (1)請各科教學研究會研擬年度工作重點，強化教學與研究風氣，重視心得交流與傳承，發展各科教學特色。
- (2)依據教師專長及教學原理與學習原則配課、排課。
- (3)請各科教學研究會評選適切合用的教科書，並依教學需要編選增廣與補充教材。
- (4)請教師依教學目標、教材內容、學生能力與教學資源，擬訂教學計畫。
- (5)請教師重視教學歷程之設計，編寫教學檔案，參照動機理論，提高學生學習興趣。
- (6)鼓勵教師善用教學媒體、實施多元生動之教學活動，重視實驗(習)操作，達成學以致用之教學目標。
- (7)請教師將品德、性別、法治．．．等相關教育議題融入各科教學中。
- (8)實施巡堂，查驗教學日誌與教學進度，定期作業檢查，以落實教學正常化，並根據巡堂發現之缺失，研擬改進方案。
- (9)鼓勵參與校內外各項學藝、科學創作競賽活動，發揮潛能。

3. 教學評量方面

- (1)辦理各項學業測驗，以檢視學生學習成效，並將測驗結果通知家長。
- (2)請各教學研究會針對學生評量結果，進行分析討論，以改進教材及教法。
- (3)請各科教師建立測驗題庫，並運用形成性與總結性評量結果，改進命題技巧。

(4)落實檢討多元評量計畫，實施增廣教學或重補修，提升學習成效。

(5)建置學生學習預警制度，結合家長共同輔導課業低成就學生。

4. 教師專業方面

(1)鼓勵教師參加各項校內外進修研習，以提升教師專業知能。

(2)請各科教學研究會定期研討教學相關議題，辦理教師研習、教學觀摩，強化教學知能。

(3)鼓勵教師從事研究，協助申請各項教學專案實驗研究，彙集出版研究刊物。

(4)加強與學習社群及有關學術單位聯繫，吸收新知，豐富各科教學內涵。

5. 學習扶助方面

(1)辦理轉科與轉學考試，以利適性學習。

(2)持續實施課業輔導、留校自習、四技二專統測模擬考，提升升學績效。

(3)加強弱勢學生扶助方案，使其順利完成學業。

(4)會同輔導室加強低成就學生之輔導，診斷學生之學習困擾並協助解決。

(5)落實重補修教學，使每位學生均能達到學習成就標準。

(6)依規定辦理學生公費、獎助學金申請及學費減免。

(7)設立頒發獎助學金鼓勵表現優秀學生。

6. 教學資源方面

(1)建置校園教學網路平台，將教師教學檔案資料置於網路供師生查閱。

(2)爭取經費增購充實教學媒體、儀器及設備，充分滿足教學需求。

(3)加強教學設備之管理維修，確保其妥善率，有效支援教學。

(4)重視潛在課程，加強校園教育環境佈置，充分發揮境教之功能。

7. 特殊教育方面

(1)定期召開特殊教育委員會，訂定年度教育計畫，擬定落實執行個別化教育計畫。

(2)整合校內、校外特教資源，依學生需求安排人力，提供課程、教學、輔具等各項服務。

(3)定期辦理教師特教知能研習，並鼓勵教師進修特教知能。

8. 行政支援方面

(1)以熱忱專業的工作態度，提供師生高品質與便捷的行政服務。

(2)簡化作業程序，建立績效指標。

(3)推動教務行政資訊化，提供招生資訊、考試報名作業、學生課程查詢、課程開設調查、排課選課、教學評量、出勤紀錄、學期成績輸入與查詢、學籍資料建立與查詢等相關業務之便捷服務，提高整體教務行政效能。

（二）特殊性工作

1. 持續辦理高職優質化計畫，並積極申辦其他競爭型計畫，以爭取教育資源挹注經費，促進教育品質，提升辦學績效。
2. 加強就近入學宣導，積極參與竹苗區各縣市政府辦理之十二年國教暨技職教育宣導，國中端辦理之招生宣導與升學博覽會，藉以吸引優秀學生就讀本校。
3. 加強學生英文讀寫練習，編列獎金激勵學生積極參與相關英文能力檢定，提升英文檢定比率。
4. 持續辦理教師專業發展評鑑，訂定專業成長機制，透過團隊分享增進教學創新能力。
5. 加強本校課程創新調整、活化教學、教師差異化教學的能力，培養學生具備自主學習能力。
6. 持續更新教學資訊設備，建構網路數位教學平台，鼓勵教師開發、設計及運用數位教材，促進教學數位化，提升學生學習成效。
7. 建置學生學習歷程檔案系統網站，辦理學生學習歷程檔案製作教師研習，利用資訊課程指導學生建立學習歷程檔案資料。
8. 加強培養學生基礎與專業核心能力，並提昇人文藝術涵養，舉辦科展、競賽、座談、研討、展覽等活動，帶動校園學術藝文風氣。

二、學生事務處

105 至 110 學年度學務工作以培養勤學習、有禮貌、愛整潔、守紀律、負責任、重公德、講誠信、尚倫理、力勤儉、願服務的健全公民為目標，除重視公民價值、民族精神、民主法治及倫理道德，尤重加強生活教育，落實生活常規訓練。以「有人文、重科技、尚倫理」之全人教育為主軸，養成良好品德與操守，樂觀進取積極努力的人生態度，建立正確人生觀與價值觀及推行義工制度與親師合作計畫，促使學校及家庭密切聯繫，為培養下一代傑出青年而努力。

（一）一般性工作

1. 建立師生溝通平台，加強班聯會及畢聯會組織，共同規範學生行為。
2. 加強導師班級經營能力，落實導師責任制。
3. 加強性別平等教育，強調相互尊重禮儀規範。
4. 修訂學生手冊，建立共同遵守規則，制定完善制度。
5. 推行民主法治教育，重視校園倫理，勵行人文教育，落實友善校園氛圍。
6. 注重衛生教育，落實垃圾分類工作，確實做好節能減碳。
7. 辦理高三生命教育暨成年禮及校外參觀活動，增廣學生見聞。

8. 充實聯課(社團)活動內容，以拓展學生休閒知能，建立良好人際關係。
9. 落實改過銷過辦法，激勵學生奮發向上，避免學生再犯相同過錯。
10. 成立危機處理小組，建立暢通回報管理制度，強化危機處理功能。
11. 加強安全教育，定期實施女生防身術講習演練。
12. 成立學生申訴委員會，維護學生受教權利。
13. 不定期實施安全檢查，以防學生攜帶危險物品及不良書刊到校。
14. 籌組體育運動團隊，參加校外競賽，爭取學校榮譽。
15. 定期實施防災、防震及防汛演練，規劃災難時避難處及逃生路線。
14. 定期舉辦親師座談教育，以利與家長溝通互動。
15. 教官及導師不定期訪視校外工讀及住宿同學，提醒注意安全措施及應變能力。
16. 學輔年度工作計畫及行事曆、週班會進度表，訂定具體周詳結合教、訓、輔三合一教育理念，推行學輔工作落實執行。
17. 每三週定期召開學輔會報，藉以溝通學輔工作理念，統整工作要領，達成學輔工作目標，會議紀錄陳校長核閱，並確實執行決議事項。

(二)特殊性發展策略

1. 推展體育活動，培育田徑人才，組訓籃球及木球球隊，參與各項比賽，爭取校譽。
2. 推動學生事務電腦化，以提升行政效率。
3. 結合社區資源，發揮學校特色，達成學校社區化，社區學校化的理想。
4. 積極推動「愛德實踐卡」實施要點，落實「全人教育」理念，經由外在獎勵或內省改過措施，以激勵學生發揮優良品性，促發學生之生活教育成效。
5. 協助苗栗農工校友會，結合畢業校友力量共同推動校務發展。
6. 設學生申訴管道及榮譽參評制度，促進學務工作民主化。
7. 推展學生文藝季活動，師生共同參與，提升校園文化品質。
8. 強化衛生教育，落實環保工作，厲行垃圾分類，確實節約能源。
9. 組訓管樂社，除負責升旗及重要集會之演奏外，並積極參與校外管樂比賽，以提昇水準。
10. 積極推廣團膳業務，均衡學生午餐營養與衛生，重視學生健康發展。
11. 發揮人溺己溺大愛精神，匯集全校師長及善心人士愛心，創設教育儲蓄專戶，濟助經濟弱勢學生及學生急難濟助。
12. 加強家長會組織，協助學校校務行政推展。
13. 學生宿舍增加為148個床位，嘉惠路途較遠的學子，減少舟車勞頓之累專心向學。
14. 加強年級導師功能，協助學務工作推展。更增強導師間溝通平台。

三、總務處

本處主要業務為提升行政效能、落實校務發展計畫；規劃合宜校園，營造健康安全環境；嚴控工程品質，監督事務執行進度；充實學校設備，提供優質學習環境；擷節各項開支，確實執行預算經費，以達成優美充實安康校園為目標。

（一）一般性工作

1. 擬訂總務處規章。
2. 定期召開校務會議及行政會議。
3. 確實執行年度預算。
4. 落實陳報列管項目之計畫管制。
5. 本處人員之查勤工作及考核獎懲之擬議。
6. 規劃總務業務之改進與發展。
7. 建構校園安全設施及加強維護。
8. 加強宣導師生共同節約用水、用電及瓦斯。
9. 協助各處室辦理各項委辦活動庶務工作。
10. 庶務組：
 - （1）財產管理〔含登記、管理、分配撥借等〕。
 - （2）物品管理〔採購、保管、分發使用、報廢〕。
 - （3）校舍管理。
 - （4）工友管理。
 - （5）修繕工程。
 - （6）校園環境管理（含綠美化）。
 - （7）安全防護及民防業務。
 - （8）冷氣儲值卡管理。
 - （9）各項設施（備）檢查、檢修、清洗〔消防、電梯、高壓電、水質、冷氣、水塔等〕。
 - （10）上級交辦事項。
11. 出納組：
 - （1）辦理各項收入繳庫。
 - （2）辦理付款。
 - （3）薪俸發放。
 - （4）零用金及各項帳務管理。
 - （5）編製公保、退撫基金、健保等計算表，並辦理繳納。
 - （6）編製公庫差額解釋表及其他各項報表。

- (7) 員工所得稅之扣繳及清單、憑單報繳書編製及結算申報。
- (8) 退休人員退休金、三節慰問金等撥款。
- (9) 定期召開學生代收代付款會議。
- (10) 上級交辦事項。

12. 文書組：

- (1) 公文之收發、登記、編號、摘要、分辦、歸檔等。
- (2) 印信典存及用印。
- (3) 校務會議、行政會議資料彙編及紀錄。
- (4) 行事曆、工作行事曆資料彙編。
- (5) 代收及代寄包裹。
- (6) 各項活動邀請卡、賀卡製作及寄發。
- (7) 文書處理（含逾期檔案銷毀、年度檔案按冊裝訂）。
- (8) 應各單位調閱公文。
- (9) 上級交辦事項。

(二) 特殊性工作

- 1. 校園消防系統設備定時維護與更新，以確保校園安全。
- 2. 建立全校之電力能源管理系統及空調用自動卸復載控制系統，推動節能減碳措施，達節能省費之成效。
- 3. 持續建置校園監視系統、校園緊急求救系統，規劃校園自動化門禁管理系統，以維護校園安全。
- 4. 持續推動校園美化綠化工作，營造具有美感之校園環境教學情境，以達成境教的目標。
- 5. 校內無障礙環境之規劃、檢視與改善，建置符合無障礙空間環境。
- 6. 持續推動公文電腦化，以達減紙政策，增進行政效能。
- 7. 配合主計室辦理校務基金工作，針對校務財產做詳細盤點與折舊計算，以利校務基金工作順利推動。

四、實習輔導處

實習輔導處未來發展計畫，依據職業教育法為培育符合國家經濟及產業發展需求人才之目標，配合本校務實致用課程及特色發展，提供完備安全的實習設備及場所，提供學生進入職場所需之專業知識、技術及職業倫理涵養教育，及建立技職專業之榮譽感，並奠定產業發展基礎及厚實國家經濟實力。

(一) 一般性工作

- 1. 加強實習課程教學、充實職業知能：

- (1)參酌課程標準、工廠設備、學生技能程度、業界需求排定實習教學計劃。
- (2)實習任課教師於開學前擬定實習教學計劃，並於開學後二週內修正，送交各科主任審核，再由各科主任彙整送實習處存查，得視實際需求調整實習進度，隨時檢討改進。
- (3)定期召開科務會議（教學研究會），就實習教學提出檢討與改進。

2. 加強實習工場安全維護保養檢查

(1) 平時檢查

- ①技士、技佐每週檢查各該管理之實習工場、機具儀器室之安全及設備情形，填寫工場安全檢查記錄簿陳報，保持工場最佳狀態，以利實習教學之正常進行。
- ②使用工場前應先巡視設備保養及工場清潔情形，檢查機具儀器等設備是否故障，隨時確保正常堪用狀態。
- ③技士或技佐於每天下班前巡視工場，落實維護及安全工作。
- ④科主任不定期檢查各工場，確實掌握各工場之狀況。

(2) 定期檢查

- (1)每月做實習工場機具、儀器等設備故障損壞檢查並彙整請修。
- (2)各科實習工場每年3、5、9、11月份辦理安全衛生檢核工作，並填寫實習工場安全衛生檢核表。

3. 加強工業安全衛生教育

- (1)工場安全教育宣導：實習課任課教師於學期開始第一週，利用實習課加強安全衛生教育，實施情形請指導學生記錄於實習日誌內，以便備查。
- (2)機具請清楚標示安全使用規則，如無法標示者，請老師務必於實施教學時，說明並指導學生使用，並將實施情形記錄於實習日誌內，實施後請老師及全班同學均須簽名，以便備查。
- (3)建立實驗(習)場所各種實驗設備(機具)之安全作業標準，並於上課時間向學生說明各種機具的安全作業程序。

4. 辦理校外教學實習參觀活動

- (1)辦理校外教學參觀活動，並由任課教師將參觀活動行程列入實習教學計畫，待觀摩舉行日前2週由任課教師填妥學生校外教學實習參觀申請表，辦好應有之手續，經校長核准後始得舉行，核准後申請表請影印送實習組備查。
- (2)辦理校外教學實習參觀之前，請任課教師就觀摩之目的，向同學加以分析說明，以期增加教學效果。
- (3)返校後指導學生書寫心得報告或學習單，並由任課教師及科主任核閱。

5. 加強與地區產業界產學合作

(1)依據本校各科特性，配合地方產業環境與需求，選擇與本校各科相關之產業辦理產學攜手合作計畫。

(2)選擇績優之公民營機構及企業界辦理教學參觀，或教師研習。

(3)與績優職訓中心或業界合作，提供本校技競選手訓練，增加選手實務經驗。

(4)配合本縣各國中辦理職涯技藝教育試探課程。

6. 在校生丙級專案技能檢定

(1)依期程辦理年度全國技職學校在校生丙級專案技能檢定之學科與術科測試。

(2)請各科加強協助學生參加在校生丙級技術士專案技能檢定學、術科測試輔導訓練，以提高檢定及格率。

(3)就業組就有關在校生丙級專案技能檢定學、術科測驗相關事宜與各科聯繫協調，以便提供參檢學生必要協助，順利應檢。

7. 職業輔導

(1)配合宣導行政院勞委會職訓中心之雙軌訓練旗艦計畫，協助升學意願不高或因家境困難有意願半工半讀之同學，加強其升學與就業輔導，以增進學生未來就業之競爭力。

(2)運用本校公佈欄網頁刊登廠商求才資訊，提供學生就業機會。

8. 推動技藝教育—辦理實用技能學程:茶葉技術科、家電技術科及電腦繪圖科。

9. 強化教師實務教學能力

(1)鼓勵教師至企業研習服務或留職留薪深耕服務。

(2)配合教育部研擬建構技術報告升級機制，鼓勵教師專業成長。

(3)推動科教學研究會教師自我成長研習活動，以提升教學品質

(4)鼓勵參與教育部辦理之擴大教師寒暑假赴公民營機構研習。

10. 建立本校技職特色發展領域

(1)鼓勵師生從事專題製作活動，並積極參與校外相關競賽，藉以建立科教學發展特色。

(2)透過校內科際攜手合作，結合各科資源，共同發展未來學校本位特色，型塑本校優質技職校院形象。

(3)發展家電技術與製茶技術，使本校成為台灣相關領域之中心學校。

(二)特殊性工作

1. 加強技藝能訓練，提升全國農、工科技藝競賽獲獎率。

2. 擴大參與全國技能競賽，提供學生表現舞台。

3. 輔導學生技能考照，提昇乙級技能檢定合格率。

4. 積極鼓勵各科引進業師協同教學，縮小學用落差。

5. 鼓勵學生多元學習，積極輔導各科參與專題與創意發明製作競賽。
6. 辦理機械群產學攜手合作計畫。

五、輔導處

輔導工作是全面性、持續性、專業性的服務工作。以協助學生解決困擾與問題，並依學生能力、性向及興趣，輔導其適性發展為目標。依據高級中等學校學生輔導法設學生輔導工作委員會，策劃並協調推動全校輔導工作，並設置專任輔導教師專責推動輔導業務。

(一)一般性工作

1. 訂定輔導工作計畫進度及行事曆並編列輔導活動經費執行。
2. 充實輔導處之各項軟硬體設施與設備，豐富輔導資源，以提昇輔導服務品質。
3. 建立完整的學生基本資料，俾能掌握學生狀況，以利學生輔導之實施。
4. 根據學生生涯發展任務，辦理定向輔導、生涯試探、生涯規劃等團體輔導活動，以協助學生適性發展。
5. 實施各類心理測驗與解釋以診斷學生能力、性向及人格特質，以協助學生認識自我，規劃生涯進路。
6. 加強適應不良、行為偏差學生之個別輔導，以健全學生之人格特質。
7. 依實際需要進行不同主題的團體諮商及班級輔導，以發展學生群性及社會適應能力。
8. 舉辦學習輔導、升學輔導及職業輔導講座，並蒐集升學與職業資訊，以增進學生生涯發展能力。
9. 製作生活、學習、生涯、心理衛生等主題之輔導專欄張貼於公佈欄，以普及輔導資訊，增進輔導效能。
10. 設置輔導信箱及諮詢專線，針對學生問題進行函件輔導或面談方式，迅速化解學生困惑。
11. 辦理教師輔導知能研習、輔導專題講座及個案研討會，以提昇輔導教師專業知能，提供教職同仁有關學生輔導技巧之諮詢服務。
12. 提供輔導叢書、錄影帶、雜誌、期刊供教師借閱。
13. 定期辦理教職員工輔導知能研習，以協助全校教職員掌握社會脈動及教育新知，增進輔導知能。
14. 充實生涯規劃之輔導，開設生涯規劃選修課程，辦理校友經驗交流之座談會、校系宣導及高三模擬面試，以協助學生積極開創個人生涯發展。

(二)特殊性發展策略

1. 加強學校與家庭的聯繫，定期辦理「親職教育活動」，推廣親師合作的輔導理念，期使家庭教育與學校教育充分合作常聯繫。
2. 實施認輔制度，鼓勵教師參與認輔，並辦理工作座談及安排教師參加研習，以擴大輔導層面。
3. 成立家庭教育推動委員會訂定實施計畫，協調各處室共同推動家庭教育，以建構學生婚前教育及未來幸福人生的基礎。
4. 辦理生命教育相關之團體輔導活動及個別諮商，引導學生珍視生命、尊重生命。
5. 設置教育部學生輔導諮詢中心苗栗區駐點服務學校，聘請精神科專業醫生定期到校，以及提供各級學校轉介個案之心理師諮詢服務，提昇三級預防，並規劃心理衛生專業研習及督導。
6. 與學務處密切配合，充分利用班會討論題綱及綜合活動時間，安排生活輔導、性別平等教育、生涯輔導、親職教育、生命教育等不同主題的「班級輔導活動」。
7. 每週印發「拾穗」短文，提供多元生活主題、引導學生作深度思考。
8. 建立完整的校內「輔導網路」，隨時提供教師輔導諮詢服務與個案轉介。
9. 重新規劃輔導處空間，汰換老舊設備及添購書籍、影片、期刊等視聽媒材，以利輔導工作之推動。
10. 加強社區資源整合，提昇輔導效能，如育達科大及生命線、勵馨基金會帶領生涯、性別、生命等團體活動；並與縣政府家庭教育中心、縣政府心理衛生諮詢中心等單位合作，整合苗栗區輔導系統，拓展範圍，提供多元化服務。

六、圖書館

(一)一般性工作

1. 依據部訂高級職業學校圖書館設備標準並配合學校教育之目標，提昇師生研究及生活層次，發揮圖書館教育之功能
2. 支援教學活動，充實各項資源，發揮圖書館之功能，增進館藏品質。
3. 輔導學生利用圖書館，簡化出納作業流程，提供自動化管理與便捷服務。
4. 鼓勵捐贈圖書；宣導尊重智慧財產權觀念。
5. 辦理圖書館利用活動，提升閱讀層次，充分發揮圖書館功能。

(二)特殊發展策略

1. 發展圖書館成為教學資源中心，使教師之教學或研究，透過圖書館找到其所需之參考資料及媒體。
2. 充實本校多媒體互動教師學習中心設備，俾使圖書館成為教學資源中心。
3. 訓練圖書義工，協助館務推動。

4. 全校師生可透過本館資訊，找尋協助其進德修業之參考資料。
5. 辦理小論文、讀書心得寫作徵文、專案競賽等各項圖書館利用相關活動。
6. 開闢櫥窗，介紹新書，並提供展覽非書資料及新聞剪輯等資訊，不僅美化圖書館並提升學生學習興趣。

(三) 充實各科教學設備計畫表

經費單位:千元

年度	類別（科別） 設備名稱	說 明	預估 經費	備註
105	充實圖書設備	彩色影印機	150	
106	充實圖書設備	館藏汰舊換新及查詢 電腦更新	90	
107	充實圖書設備	館藏汰舊換新及查詢 電腦更新	90	
108	充實圖書設備	館藏汰舊換新	40	
109	充實圖書設備	館藏汰舊換新	40	
110	充實圖書設備	館藏汰舊換新	40	

七、人事室

(一) 一般性工作

1. 辦理組織編制，擬定組織系統表及任務執掌表，核實檢討員額合理配置使學校用人更契合組織與業務需求，有效運用現有人力。。
2. 辦理教師聘約及職員之任用、銓審，新聘教師及新進職員甄選。
3. 辦理教職員級俸之核敘。
4. 辦理教職員應徵入伍復職復薪案件。
5. 審查兼職代課案件及教師課表時數之會核。
6. 辦理教職員差假勤惰管理及登記事項。
7. 辦理教職員平時考核獎懲及年終考核事項。
8. 鼓勵教職員在職進修及職員專業訓練，充實專業技能及學識素養。
9. 辦理公教人員保險及全民健康保險事項。
10. 辦理教職員退休、撫卹及資遣事項。
11. 辦理教職員工文康活動暨公餘休閒康樂活動。
12. 辦理公職人員財產申報暨公務員廉政倫理規範事項。
13. 加強人事服務工作及行政業務工作簡化，以提高工作效率。

(二) 特殊性發展策略

1. 依據高級中等教育法及高級中等學校組織及員額設置標準及學校發展需要，調整

行政組織，修改編制員額，以提昇教學水準，發展學校校務。

2. 修訂本校分層負責明細表及建立本校職務代理序列制度，落實分層負責及逐級授權之旨，確實執行工作執掌和提高行政效率。
3. 依據「教師法」、「教育人員任用條例」、「高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法」及公務人員任用法、公務人員陞遷法等相關法規，秉持公平、公開、公正之旨，辦理教師遴選及職員之陞遷任免遷調。
4. 塑造團結和諧的組織文化，激發同仁為中等學校教育服務的愛心與熱忱，減低教師流動率，發揮團隊精神，提高教學工作效率。
5. 強化各項政策訓練研習，除年度調派人員參加各訓練機構辦理之講習訓練，並配合舉辦各項研習及專題演講，以增進同仁吸取新知。
6. 建立人事管理資訊系統雲端化，配合行政院人事行政總處發展全國公教人員人力資源管理資訊系統 WebHR 雲端版，以建立完整之人事基本資料。
7. 加強人事人員教育訓練，俾熟悉運用人事服務網 e-cpa 各項應用作業系統，落實人事工作全面 e 化之政策。
8. 推動教職員工差假管理之雲端版線上請假系統及教育訓練，以減輕差假登錄工作量及配合節能減碳政策。
9. 利用集會宣導最新人事法令或不定期張貼公告或 E-mail 教職員工週知教職員工，增進員工明瞭自身權利義務。
10. 配合政府推動年金改革政策，積極宣導有關年金改革之各種訊息，及熟悉年金改革之相關法令，隨時為同仁解說有關年金改革之疑惑。

八、主計室

(一) 一般性工作

1. 本室依據上級單位核定之預算額度，並配合各處室工作計畫，籌劃、編製年度校務基金預〈概〉算。
2. 遵照預算法及相關法令之規定，編製分配預算報請教育部核定後確實執行。
3. 依據政府採購法及相關規定，監辦各項工程、財物、勞務之採購。
4. 收支案件之簽証、原始憑証之審核，及編製收入傳票、支出傳票、轉帳傳票等。
5. 每月核實編製會計報告及年終編製決算。
6. 統計報表之審核、催報。

(二) 特殊性發展策略

1. 配合行政電腦化的發展，強化會計資訊系統之作業。
2. 積極協助各處室業務推展，如強化營繕工程監辦業務以符合法令。另加強與業務單位間之法令宣導，以達到經費使用之合法性及杜絕浪費。
3. 定期將各計畫預算執行狀況提出檢討，如不經濟支出或效能過低之情形，提供

改進缺失之建議，另提供關鍵有效之經費統計報表及管理性報表，除作為未來年度編製預算之重要參考資訊之外，並促進財務經營管理績效，達成有效運用資源的目標。

4. 學校預算之編製、執行，除依校務整體發展、經營計畫結合之外，在較大之自主性和彈性下，並配合校務基金之評鑑，以發展學校特色，如協助學校推動產學經營合作，落實教學走出校園，另透過學校設備資源融入民間團體，以逐步提升自籌財源之能力，挹注學校擴充整體教育資源，達到教育資源分配及運用更為靈活有效，以落實提升教育品質之目標。

玖、員額編制

(單位：人)

職別		員額											
		105 學年度			106-107 學年度			108-109 學年度			110 學年度		
		增加	減少	核定	增加	減少	核定	增加	減少	核定	增加	減少	核定
校 長				1			1			1			1
教師	處主任			4			4			4			4
	兼秘書			1			1			1			1
	兼圖書館主任			1			1			1			1
	兼科主任			12			12			12			12
	兼組長			10			10			10			10
	兼導師			55			55			55			55
	專 任			54			54			54			54
	小 計			137			137			137			137
輔導教師	兼主任			1			1			1			1
	專 任			3			3			3			3
	小 計			4			4			4			4
教師合計				141			141			141			141
醫 師				(1)			(1)			(1)			(1)
護 理 師				2			2			2			2
組 長				3			3			3			3
幹 事				9			9						
學生宿舍幹事													
書 記				2			2			2			2
技 士				15			15			15			15
管 理 員				2			2			2			2
職 員 合 計				33(1)			33(1)			33(1)			33(1)
主計室	主計主任			1			1			1			1
	組 員			1			1			1			1
	助理員			1			1			1			1
	小 計			3			3			3			3

職別		員額											
		105 學年度			106-107 學年度			108-109 學年度			110 學年度		
		增加	減少	核定	增加	減少	核定	增加	減少	核定	增加	減少	核定
人事室	人事主任			1			1			1			1
	組 員			1			1			1			1
	助理員			1			1			1			1
	小 計			3			3			3			3
軍護	主任教官			1			1			1			1
	教 官			7			7			7			7
	護理教師												
	小 計			8			8			8			8
教職員合計				189(1)			189 (1)			189 (1)			189 (1)
技 工				11			11			11			11
司 機													
工 友				7			7			7			7
技工工友合計				18			18			18			18

拾、校區面積、建築與重大設施規劃

一、校區面積

分 類	面 積 (m ²)	備 註
國有校地	107,212	中正路校區 10,865 m ² 經國路校區 96,347 m ²
其他公有校地	17,007	中正路校區市有地 (地上權)15,159 m ² 經國路校區市有地 (撥用)1,393 m ² 林場(撥用)455 m ²
租用縣有地(林場)	540,068	森林科和興林場
總 計	664,287	

二、校區建築

名 稱	建築日期	地上樓層	地下樓層	建築構造	合計面積	最低使用年限
綜合教學實習大樓	102.06.07	6	0	RC 造	13568.49	55
綜合教學大樓	97.07.20	5	0	RC 造	7256.63	60
行政大樓	82.06.30	4	1	RC 造	3099.96	60
中正堂	77.04.26	3	0	RC 造	3222.76	55
圖書館	76.07.26	3	1	RC 造	1830.63	60
懷德樓	68.07.09	3	1	RC 造	1311	55
崇實樓	79.07.03	3	0	RC 造	2096.28	55
育賢樓	80.10.28	3	1	RC 造	3219.39	55
伏曦樓(家政科)	70.11.05	2	0	加強磚造	223.6	30
家事大樓	72.05.24	3	0	RC 造	1101.96	55
加工大樓	74.04.08	3	0	RC 造	1093.62	55
生電大樓	80.06.30	2	1	RC 造	1312.42	55
生電大樓連棟	84.05.31	3	0	RC 造	245.08	45
生電實習場	74.04.02	1	0	RC 造	334.55	55
生電倉庫	92.10.24	1	0	鋼構	279.72	45
森林館	83.09.24	3	0	RC 造	990.83	55
小木屋	86.06.30	1	0	木造	93.6	15
農經園藝館	84.03.28	4	1	RC 造	3292.14	55
軍械室	66.10.27	2	0	加強磚造	138.12	35
升旗台	75.07.04	2	0	RC 構造	164.7	60
畜產保健館	86.01.23	4	1	RC 造	3763.52	55
畜舍	76.07.31	1	0	輕鋼架	497.69	25
畜舍	82.09.30	1	0	鋼造	421.16	25
製茶工場	80.06.30	1	0	鋼架 磚牆造	333.42	30

三、重大設施規劃

(一) 校區建築改建

1. 目前經國路校區內所有行政及各教學大樓使用年限尚未超過使用年限，且於民國 99 年完成行政大樓、加工家政科大樓、崇實樓、懷德樓、育賢樓及生電科教學大樓等校舍之耐震結構補強工程，目前校區內暫無需改建之建物。
2. 中正路校區西側臨中正路校園約 1.5 公頃產權為苗栗市公所，已於 102 學年度歸還市政府；東側約有 1.1 公頃產權屬本校所有，目前尚有明德樓規劃作為未來機械群鑄造課程使用，其餘暫由園藝科及森林科作為果樹與樹木標本園之用。
3. 近年來已對學生使用較為頻繁的廁所整建完成，包括育賢樓西側廁所、崇實樓東西側廁所、懷德樓南側廁所、圖書館一、二樓廁所，提供學生較為舒適的如廁環境。未來仍積極爭取相關經費改善中正堂、行政大樓及相關科館之廁所設施。

(二) 校園美感環境再造

配合教育部美感教育中長程發展計畫，營造具有美感的校園環境教學情境，以涵養學生性情，提高學習興趣，增強學習效果，並達成境教的目標，本校校園美感環境再造規劃以下：

1. 牆面整修工程：

- (1) 育賢樓東側牆面以電腦馬賽克鑲嵌壁畫。
- (2) 加工家政大樓南側牆面以電腦馬賽克鑲嵌立體壁畫。
- (3) 行政大樓外觀牆面以拉皮方式處理。
- (4) 崇實樓東側、北側牆面粉刷。

2. 戶外討論&休憩區：

- (1) 崇實樓西側畸零地。
- (2) 圖書館南側畸零地。

3. 鋪面整修：

- (1) 行政大樓南側地面鋪設高壓磚。
- (2) 加工家政大樓西側地面鋪設高壓磚。
- (3) 行政大樓東側/西側/北側路面整修。
- (4) 籃球場、排球場鋪面整修。

4. 校園圍牆的整建：

目前學校四週圍牆因建造時間不同，型式、高低不一，且部份年代已久，除了欠缺美感外，更嚴重影響門禁之管理，規劃未來爭取經費重新整建。

拾壹、主要實習（驗）教學設備汰舊更新計畫

教室名稱	設備名稱 規格型號	單位	數量	採購 年月	使用 年限	105 學年度		106 學年度		107 學年度		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
						更 新	新 增	更 新	新 增	更 新	新 增	更 新	新 增	更 新	新 增	更 新	新 增
普通教室	ASUS AS-D760 Core 2 Duo E5400	間	51	98.10	4	✓											
普通教室	電子白板 VOSA iBoard I780 84 吋	間	51	98.12	5					✓							
各教室	單槍投影機	間	70	98.10	8					✓							
各教室	無聲廣播系統	間	70	99.12	8											✓	
計概教室(一)	HP ProDesk600G1 Core™ i5-4570 (	間	1	103.12	4							✓					
計概教室(二)	Acer Veriton M4630G Core™ i5-4590	間	1	103.08	4									✓			
電繪教室(一)	DELL OptiOlex780 Core™2 Quad Q9400	間	1	98.12	4				✓								
電繪教室(二)	HP ProDesk600G1 Core™ i5-4570	間	1	102.12	4					✓							
電繪教室(三)	Acer Veriton M4630G Core™ i5-4590	間	1	104.12	4											✓	
電繪教室(四)	Acer Veriton M4630G Core™ i5-4590	間	1	104.05	4									✓			
海報製作室	HP 500 印表機	間	1	89.10	5					✓						✓	
教師研究室	HP 6200MT Core™ i5-2.80GHz	間	4	100.08	4			✓									
製圖教室	334DM-105+ 455TS	間	2	95.12	8									✓			
語言教室	Eplus 語言學習系 統	間	1	102.5	5							✓					
音樂教室	直式鋼琴 Yamaha	間	1	95.03												✓	
美術教室	繪畫教具	間	1	98.10								✓					
生物教室	實驗器材	間	1	98.10	5					✓							
物理教室	實驗器材	間	1	98.10	5					✓							
化學教室	實驗器材	間	1	98.10	5					✓							
各教室及辦公 室	光纖網路	式	1	91.11									✓				
電腦機房	環控系統	間	1						✓								

拾貳、未來展望

校務推展務必群策群力、穩步進行，在溫馨和諧的校園中，經由「行政的優質服務、教師的專業教學、家長的熱心參與」，讓學生在全人教育基礎上，適才適性的學習，畢業後有最好的生涯發展。本計畫預期達成下列六個願景，終極目標在於達到「學生全人發展，學校優質卓越」。

一、建置優質教育環境，重視學生多元學習

結合家長、社區、社會資源，營造優質教育環境，辦理多元活動，豐富學習內容，提供學生多元學習課程，啟發學生多元智慧，引導學生適性發展。

二、建構校園網路教學環境

持續更新教學資訊設備，維持專業教室之電腦軟硬體設備新穎實用。在硬體資源建置完善下，建構校園網路教學系統，推動網路教學，積極鼓勵各科教師建置個人教學平台、教學網頁等網路教學資源，以利教師使用網路實施教學或便於學生在家自我學習，使教學活動多元化、活潑化，來提升學生學習成效。

三、培養學生表達、獨立思辨、解決問題能力

面對經濟自由化、國際化及全球化，人與人互動更加密切，語言表達、獨力思考、明辨是非以及遇問題的解決能力更形重要，透過課程的規劃、教學的設計，加強學生具備全方位之面對問題、解決問題的能力。

四、鼓勵創新，發展學校特色課程

透過教學與學習活動，強化圖書館功能，提供豐富學習平台，並結合社會資源，培養學生具備創造思考、規劃執行、表達陳述、團隊合作之知能；務實致用，發展各科特色課程。

五、規劃進修研究，強化教師專業發展

鼓勵教師成立學習社群，針對主題研討進修；辦理多元化教師專業成長活動，發展教學對話平台，以利教師知識管理與分享；培養教師建立教學檔案能力，增進教學檔案之製作技巧，精進教師專業素養，提升教師專業形象。

六、求精求實，朝精緻化學校發展

因應少子女化趨勢對招生之衝擊，積極發展群科特色，加強研發教材教具，增進教師專業能力，經由創意教學，培育具有堅實技術基礎、能夠創造思考、擁有創新能力的學生。充實更新教學設備，美化校園環境，提升學校競爭力，經營苗栗農工成為立足中部地區、放眼全台灣之優質學校。