

## 教育部 書函

地址：10051臺北市中山南路5號  
傳 真：(02)2397-7022、2397-6946  
聯絡人：李秀紋  
電 話：(02)7736-5929

受文者：教育部國民及學前教育署

發文日期：中華民國106年7月31日  
發文字號：臺教人(二)字第1060101200號  
速別：最速件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：無附件

主旨：所詢有關公立高級中等以下學校專任教師應邀參與出版社教科用(圖)書編輯工作相關疑義一案，復請查照。

說明：

- 一、復貴局106年4月26日北市教人字第10634109500號函。
- 二、有關公立高級中等以下學校教師得否應邀參與廠商教科用(圖)書、教師用書及教師手冊之編輯工作，查本部101年12月13日臺人(一)字第1010226852號函規定：「一、為使教科用書能符合教學現場需求，高級中等以下學校教科用書編輯工作，宜有教師之參與，公立高級中等以下學校教師曾任『教科圖書審定委員會』、『課程發展委員會』委員、曾任直轄市、縣(市)輔導團團員或曾協助主管教育行政機關研發補充教材或命題者，於不影響教學之前提下，經服務學校之許可，應邀參與廠商依本部所訂定之課程綱要編輯之教科用書及其教師用書或教師手冊之工作，尚非違反教育人員任用條例第34條規定：『專任教育人員，除法令另有規定外，不得在外兼課或兼職』之精神。惟應遵守下列原則：(1)不得有商業行為。(2)不得與



職務、職權相牴觸。(3)不得同時參與教科圖書審定及學校教科圖書選用作業。……。」

三、茲就貴局所提建議及疑義，分復如下：



(一)建議放寬教師編寫教科用(圖)書無須受上開本部101年12月13日函所定曾任職務之限制一節：

1、查本部101年12月13日函規定公立高級中等以下學校教師須曾任「教科圖書審定委員會或課程發展委員會委員、直轄市或縣(市)輔導團團員」始得參與教科用(圖)書編輯之意旨，係考量教師應邀參與廠商編輯教科用(圖)書、教師用書及教師手冊不宜寬濫，應朝向績優或具有特定專長教師始得參與為限，嗣參酌各直轄市、縣(市)政府意見，爰限縮得參與教科用(圖)書編輯工作之教師範圍。

2、貴局來函所述建議放寬之理由，與本部101年12月13日函所定參與教科用(圖)書編輯工作應具備之條件無涉，爰教師仍應符合本部前揭函釋所定條件始得參與編輯教科用(圖)書。另建請貴局督導所轄學校加強宣導教師兼職規範，避免教師因不諳法令違法兼職。

(二)本部101年12月13日函規範參與教科書編輯工作之教師不得同時參與學校教科用(圖)書選用作業，所稱「不得同時參與」係指不得擔任教科用(圖)書選用委員抑或表決時迴避即可；又如該校某科別教師均具教科用(圖)書編輯委員身分，則將發生該科未有教師可參與選書作業之困境一節：





1、查高級中等教育法第49條規定：「高級中等學校教科用書應由各學校公開選用；其選用規定，由學校訂定，經校務會議通過後實施；……。」及國民教育法第8條之2第2項規定：「國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之。」爰此，教科用（圖）書選用規範係由學校本權責訂定。另依課程綱要領域學習完整性之精神，倘學校某科別發生未有教師可參與選書作業之情形，建議邀請校內該領域相關科別之教師參與選書作業。

2、次查本部101年12月13日函規範參與教科書編輯工作之教師不得同時參與學校教科用（圖）書審定及選用作業之意旨，係為避免教師參與廠商編輯教科用（圖）書，又同時擔任教科圖書審定委員會或課程發展委員會之委員時，可能產生委員職務之利益衝突，爰規範教師參與教科用（圖）書編輯工作者，不得同時參與教科用（圖）書之審定及選用作業。有關本部101年12月13日函所稱「不得同時參與」之意涵，應由各校參酌前開迴避意旨認定之。

(三)擔任學校專任教師前(實習教育階段)即受邀擔任教科用（圖）書編輯委員，是否僅需向學校報備即可，無須再經學校同意一節：查實習教師非屬教育人員任用條例第2條所稱「教育人員」，爰渠等人員之兼職不受該條例及其函釋規範，惟渠等人員嗣後擔任學校專任教師，如擬參與教科用(圖)書審定及選用作業，仍應依本部101年12月13日函規定予以迴避。



(四)本部101年12月13日函所稱「教科用書」，是否含括教科用書之配套(如教師手冊、講義、習作簿等)一節：有關教科用(圖)書之定義，查高級中等學校教科用書審定辦法第2條規定，本辦法所稱教科用書，指依高級中等學校課程綱要規定編輯之學生課本，次查國民小學及國民中學教科圖書審定辦法第2條規定，教科圖書係指依國民中小學九年一貫課程綱要所編輯之學生課本及其習作。爰此，本部101年12月13日函釋所稱「教科用書」係參照前開規定據以認定，尚不包含教師手冊及講義；惟教師參與教師手冊及講義之編輯工作，仍應依本部101年12月13日函規定辦理。

正本：臺北市政府教育局

副本：教育部國民及學前教育署、本部人事處

2017-07-31  
14:20:10  
電子公文  
交發章

## 教育部 函

地址：10051臺北市中山南路5號

傳 真：02-23976946

聯絡人：葉怡伶

電 話：02-7736-5926

受文者：教育部國民及學前教育署

發文日期：中華民國108年8月15日

發文字號：臺教人(二)字第1080113122號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：無附件

主旨：有關公立高級中等以下學校教師曾擔任學科或群科中心種子教師及研究教師得否應邀參與出版社教科用(圖)書編輯工作一案，復請查照。

說明：

- 一、復貴署107年1月25日臺教國署人字第1070010457號函。
- 二、查本部101年12月13日臺人(一)字第1010226852號函略以，為使教科用書能符合教學現場需求，高級中等以下學校教科用書編輯工作，宜有教師之參與，爰公立高級中等以下學校教師曾任教科圖書審定委員會、課程發展委員會委員、直轄市、縣(市)輔導團團員或曾協助主管教育行政機關研發補充教材或命題者，於不影響教學之前提下，經服務學校之許可，得應邀參與廠商依本部所訂定之課程綱要編輯之教科用書及其教師用書或教師手冊之工作，並應遵守下列原則：(一)不得有商業行為。(二)不得與職務、職權相牴觸。(三)不得同時參與教科圖書審定及學校教科圖書選用作業。」合先敘明。
- 三、依本部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及



1080093179 收文:108/08/15



學科群科中心設置與運作要點第5點規定略以，學群科中心之任務包含執行課程綱要研修及協作，蒐集高級中等學校教學實務興革建議，建置學群科諮詢輔導機制，成立種子教師社群，協助各區域學校推動教師專業社群及教師課程共備機制，研發並彙整教材教法、教學與評量及課程綱要所定議題融入課程教案等示例等。及同要點第8點規定略以，種子教師及研究教師之任務包含研發跨領域、素養導向課程、教學及評量示例、推動課程諮詢輔導、教材教法試行及教學資源推廣等工作。

四、據貴署來函及補充說明略以，高級中等學校並無設置輔導團，且學科群科中心之研究教師及種子教師任務與縣

(市)輔導團類似，基於提升教科用書符合教學現場需求之相同考量，是類教師於不影響教學之前提下，經服務學校之許可，得參與廠商依本部所訂定之課程綱要編輯之教科用書及其教師用書或教師手冊之工作，並應遵守不得有商業行為、不得與職務或職權相牴觸、不得同時參與教科圖書審定及學校教科圖書選用作業等原則。

正本：教育部國民及學前教育署

副本：

