

【前導學校新聞稿】

題目：藥用植萃培養跨域永續人才-數位學習引領產業新思維

內文：

隨著傳統藥用植物結合現代科技的趨勢崛起，苗栗農工積極推動「藥用植物的現代煉製技術」與「草本產品研發」等科學研究計畫，透過教師專業整合「藥用植物與植萃技術」的跨領域課程，讓學生完整掌握流程與技術，並將環境、性別、永續發展及數位教育等議題融入課程設計，培養具備環境意識與



永續思維的跨域人才。苗栗農工的前導計畫由農業類群科與化工科攜手合作，開設兩門各三學分的實習課程，同時建置藥用植物與植萃技術的專屬種植場地及實驗室，讓學生親自參與藥用植物的種植、收穫、提煉與萃取，深化對相關產業運作的理解，並強調「做中學」的實踐精神，讓學生能夠將理論與實務充分結合。

在地作物為題材 打造實務導向學習體驗

「藥用植物與植萃技術」跨域課程，特別選用苗栗在地特有作物為主，透過課程設計讓學生了解萃取技術與成品配方設計，同時探討農業剩餘資材的再利用與友善環境的植物栽培技術。課程中不僅強調環境保護與可持續發展，更讓學生體認到在地作物的環境與文化價值，進一步培養他們對所處環境的關懷與行動力。校長張世波表示「我們希望透過這些跨領域的學習，讓學生不僅能掌握現代植萃



技術，更能透過實際操作與環境議題的探討，理解到永續發展的重要性。」並且為強化學生的數位素養，苗栗農工特別強調數位學習平台的使用，並引入新技術與科技議題到課程中。課程目標與聯合國永續發展目標（SDGs）高度契合，課程內容涵蓋健康與福祉、負責任的消費和生產，以及氣候變遷的應對策略。例如，如何利用藥用植物提升健康福祉、增進農產品價值，以及在自然農法下進行減碳製程，都是學生在課堂中親自參與的實作項目。苗栗農工希望透過這樣的創新課程，培養出兼具數位素養與環境意識的永續人才，為社會發展貢獻一份心力。

